

Согласовано
Управляющим советом
МКДОУ Савинского детского сада № 3
Протокол № 6 от 09 июля 2026 г

Согласовано
Педагогическим советом
МКДОУ Савинского детского сада № 3
Протокол № 7 от 09 июля 2026 г

Утверждаю
заведующая МКДОУ Савинским
детским садом № 3
В.М.Груздева
Приказ № 41 от 09 июля 2026 г



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5A04772D91FCE646955A1BF53F0A41B9
Владелец: Груздева Валентина Михайловна
Действителен: с 23.07.2025 до 16.10.2026

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения
Савинский детский сад № 3
за 2025 – 2026 учебный год

п. Савино

Содержание:

1. Общие характеристики

Полное наименование учреждения	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Савинский детский сад № 3
Сокращенное название учреждения	МКДОУ Савинский детский сад № 3
Дата создания	Здание построено в 1984 году. С 31.10.2002 года передано в муниципальную собственность
Учредитель	Савинский муниципальный район Ивановской области
Права юридического лица	- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица – серия 37 № 000547427 от 25.10.2002 г. за ОГРН 1023701649553 выдано Межрайонной инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам № 8 по Ивановской области - Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ – серия 37 № 001298486 от 15.12.2011 г. ГРН 2113711034281 выдано Межрайонной ИФНС России № 6 по Ивановской области - Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – серия 37 № 001298622 выдано Межрайонной ИФНС России № 6 по Ивановской области
Юридический (фактический) адрес	155710, Российская Федерация, Ивановская область, поселок Савино, переулок Швейный, дом 2А
Контактная информация	8 (49356) 9-12-52 Заведующая Груздева Валентина Михайловна прием посетителей с 8.00 до 12.00 в рабочие дни e-mail: VMGruzdeva@yandex.ru
Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ	http://ds3.obr37.ru/
Адрес электронной почты	savinskiy_ds3@ivreg.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выдана Департаментом образования Ивановской области серия 37Л01 № 0000200 от 12.11.2012 г. № 939, на срок –бессрочно

Устав	Утвержден Постановлением Администрации Савинского муниципального района Ивановской области от 21.05.2015 г. № 172-п.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя - с 7.30 до 18.00 Выходные дни - суббота, воскресенье. Дополнительные выходные и праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством
Структура, количество и наполняемость групп	Общее количество воспитанников – 113 человек. 5 групп общеразвивающей направленности – - первая младшая группа – 27 человек; - вторая младшая группа – 20 человек; - средняя группа – 21 человек; - старшая группа – 23 человека; - подготовительная группа – 22 человек.
Реализуемая образовательная программа	Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ Савинского детского сада № 3
Образовательный ценз педагогов	13 педагогов: 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию; 6 – первую квалификационную категорию.
К работе с детьми привлечены специалисты:	Воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог.
Структура и органы управления	Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган управления - заведующая В.М. Груздева Коллегиальные органы управления - Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.
Язык образования	Государственный язык Российской Федерации - русский

2. Особенности образовательной деятельности

2.1 Содержание образовательной деятельности.

Формирование содержания образования в ДОУ в 2025 -2026 учебном году осуществлялось в соответствии с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, основными нормативными документами системы дошкольного образования.

Обновлены, разработаны и представлены на официальном сайте ДОУ в сети ИНТЕРНЕТ необходимые локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Для осуществления образовательной деятельности в МКДОУ Савинском детском саду № 3 разработаны:

- основная образовательная программа (ОП ДО) на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (далее по тексту – АОП ТНР);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития (далее по тексту – АОП ЗПР).

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности, в том числе, в группах для детей раннего возраста. АОП ТНР реализуется для детей с тяжелыми нарушениями речи и предусматривает деятельность по осуществлению квалифицированной коррекции нарушений в речевом развитии воспитанников. АОП ЗПР реализуется для детей с задержкой психического развития для реализации задач по оказанию квалифицированной педагогической и психологической помощи детям в познавательном, социально-коммуникативном, физическом, художественно-творческом и речевом развитии.

Программы реализуются в течение всего времени пребывания детей в детском саду. Обучение по всем образовательным программам ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Программы направлены на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовкой к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательный процесс проектируется по комплексно-тематическому принципу с обязательным введением в тему духовно-нравственной составляющей. Система работы включает в себя фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы организации занятий. В расписании предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы. Приоритетными являются системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы к организации образовательного процесса. Временные и количественные рамки занятий в каждой группе соответствуют требованиям СанПиН.

Выбор конкретных направлений, форм организации образовательной деятельности и их временные рамки определяются годовым планом работы детского сада, расписанием образовательной деятельности, планом культурно-досуговой деятельности, тематическим планом воспитательной работы. Практикуются мероприятия с активным участием родителей (законных представителей) и социальных партнеров.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования. Тематические проекты реализуются на группах с августа по май. Выбор темы недели или проекта основан на сезонных изменениях, общественно значимых событиях, календаре государственных и народно-обрядовых праздников с учетом задач образовательных программ и возраста воспитанников. Решение программных

задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. Такая организация учебно-воспитательного процесса позволила добиться в течение последних лет достаточно высоких результатов в освоении детьми образовательных программ. Мониторинг реализации образовательных программ осуществляется на всех группах по всем образовательным областям 2 раза в год (октябрь и май).

На 2025-2026 учебный год педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей путём создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями.
2. Совершенствовать работу в ДОУ по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Для решения первостепенной задачи по охране и укреплению здоровья детей в ДОУ проводится систематическая, планомерная работа. Для успешного решения этих задач педагоги используют различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни, специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, организованная образовательная деятельность), охрана психического здоровья (использование приемов: релаксации, минуты тишины, технологию музыкального воздействия, психогимнастики, цветотерапию, сказкотерапию, песочная терапия). Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников. Постоянно проводятся проверки санитарного состояния групп, соблюдения режима дня, питания, закаливания, гигиенических норм, двигательной активности.

Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки – передвижки.

Проведены **консультации для родителей:**

- «Формирование у детей привычек здорового образа жизни»;
- «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка»;
- «Психологическая готовность родителей и детей к школе».

С участием родителей проводились спортивные праздники и досуги, дни здоровья.

Проведены **консультации для воспитателей:**

- Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в современных условиях»;
- «Игровой метод проведения занятий по физическому воспитанию»;
- «Профилактика утомления детей дошкольного возраста в ДОУ»;
- «Виды оздоровительных мероприятий в летний период».

В апреле прошли дни здоровья во всех группах:

- в 1 младшей группе «Волшебный мяч» (воспитатель Стукова Л.В.);
- во 2 младшей группе «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» (воспитатель Мухина Т.А.);
- в средней группе тематический день «Быть здоровым здорово!» (воспитатель Журавлева Е.А.);
- в старшей группе «Секрет здоровья» (воспитатель Афанасьева А.Л.);

- в подготовительной группе Квест-игра «В поисках цветка здоровья Цветка-Семицветика». (воспитатель Кулева А.А.).

При активном взаимодействии с родителями» проводились следующие мероприятия:

- зарядка- флешмоб с родителями "В здоровом теле - здоровый дух»;
- 6 ребят получили знаки отличия Всероссийского Физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- спортивный досуг «Наши родители и дети спортивней всех на свете!»;
- спортивно-игровое мероприятие «Все на старт»»
- флешмоб на легкоатлетической эстафете, посвящённой 81-годовщине победы в ВОВ;
- в старшей группе «Непоседы» (воспитатель Афанасьева)) прошло мероприятие «День весёлых эстафет»;
- участие в первом этапе районных соревнований «Малышок»;
- здоровое утро в группах.

В течение года проведены **спортивные праздники и досуги:**

№ п/п	Название мероприятия, группа	Дата проведения	Количество участников
1	Спортивное развлечение «Мы осенние листочки» (2 младшая группа)	Сентябрь 2025 г	20 чел.
2	Спортивное развлечение «Если с другом вышел в путь» (старшая группа)	октябрь 2025 г	23 чел.
3	Спортивное развлечение Спортивный досуг «Веселые старты» (старшая и подготовительные группа)	ноябрь 2025 г	47 чел.
4	Спортивное развлечение «Физкультурное развлечение «Эх, зимушка – зима спортивная» (подготовительная группа)	декабрь 2025 г	22 чел.
5	Спортивное развлечение Спортивный досуг «Зимние забавы» (2 младшая группа)	январь 2026 г	20 чел.
6	Спортивное развлечение «Не Болейка» (старшая группа)	январь 2026 г	23 чел.
7	Спортивное развлечение Подготовка и участие в празднике «День защитника Отечества» (старшая и средняя группа)	февраль 2026 г	44 чел.

8	Спортивное развлечение «Эти разные мячи» (2 младшая группа)	февраль 2026 г	20 чел.
9	Спортивное развлечение «Ярмарка народных игр» (старшая и подготовительная группы)	март 2026 г	47 чел.
10	Спортивный досуг «Путешествие в космос» (Подготовительная, старшая и средняя группы)	апрель 2026 г	66 чел.
11	Спортивный праздник «Вот и лето пришло» (средняя и старшая группы)	апрель 2026 г	44 чел.

Для комфортной и безболезненной **адаптации детей раннего возраста** в первые дни посещения детского сада проводятся следующие мероприятия:

- поэтапный прием в группу;
- постепенное увеличение времени пребывания детей в группе;»
- разработка индивидуального режима для ребенка, постепенное вхождение ребенка в жизнь детского сада;
- педагогическое сопровождение вновь поступивших детей наблюдением за поведением детей;
- игровые моменты для положительного эмоционального заряда;
- заполнение адаптационных листов.

За 2025-2026 учебный год работы первой младшей группы были получены положительные результаты.

В группе работали воспитатели Стукова Л.В. и Денег И.В.

Прием детей в группу начался в начале августа 2025 года. В группу было набрано 13 детей. За прошедший адаптационный период у десяти детей выявлен средний уровень адаптации – это 84 % от общего числа детей. Легкий уровень адаптации выявлен у двух детей – это 15 % от общего числа детей. С тяжелым уровнем адаптации один ребёнок – это 1 %.

Временные периоды	Уровни адаптации %		
	легкий	средний	тяжелый
2024 - 2025 г	14 %	85 %	1 %
2025 - 2026 г	15 %	84 %	1 %

Проведен анализ нервно-психического развития детей, уровень знаний, умений и навыков соответствует возрастным требованиям программы. Показатели нервно-психического развития детей: 1 группа развития – 1 ребёнок, 2 группа развития – 15 детей, с 3 группой развития – 3 ребёнка, с 5 группой развития - 1 ребёнок.

Временные периоды	Показатели нервно-психического развития
-------------------	---

	1 группа развития	2 группа развития	3 группа развития	4 группа развития	5 группа развития
2024-2025 г	-	13	3	-	1
2025-2026 г	1	22	3	-	1

В начале июня в детском саду проводится родительское собрание для родителей вновь поступающих воспитанников, на котором даются рекомендации по адаптации, проводится обзорная экскурсия по детскому саду, знакомство с педагогами и традициями учреждения.

С первого дня приёма воспитанников родителям предлагается анкета — знакомство. Прием детей проходит постепенно. В первые дни дети находились в группе по 2 часа, затем время постепенно увеличивалось, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка. На каждого ребенка заведены листы адаптации.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляли инициативу, в деятельности либо подражали взрослым, либо наблюдали за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у некоторых детей появлялись элементы сюжетно – ролевой игры. С детьми проводили целый ряд дидактических игр, с постепенным вовлечением всех ребят группы и увеличением сложности. Кроме того, все режимные моменты сопровождалась потешками, что позволило в игровой форме запоминать последовательность действий, без напоминаний и принуждений. Много времени уделялось чтению художественной литературы: сказки, загадки. Театральная деятельность в группе также очень заинтересовала детей.

Проведенное с первого же дня анкетирование родителей, личные беседы помогли правильно построить работу с родителями и детьми. Из анкет педагоги узнали, как ласково называют ребенка дома родители, как засыпает, навыки самообслуживания, его любимые игрушки, в какие игры любит играть.

Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Был налажен тесный контакт с родителями. Проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду, подготовлена консультация по теме «Адаптация ребенка к детскому саду».

Исходя из изложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в группе прошёл успешно. Дети чувствовали себя раскованно, легко шли на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушали, спали, легко расставались с родителями – все это показатели успешной адаптации.

Особое внимание уделяется в детском саду **формированию у дошкольников чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.**

В работе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников используются разнообразные методы и приемы с учетом психологических особенностей дошкольника (эмоциональное восприятие окружающего, образность и конкретность мышления, глубина и обостренность первых чувств и др.). Воспитатели стремятся учитывать, что воспитывать любовь к Родине, родному городу – значит связывать воспитательную работу с социальной жизнью, которая окружает ребенка. В работе практикуются наиболее интересные и результативные

формы работы – прогулки, экскурсии, наблюдения, объяснения, побуждающие детей к различной деятельности (игровой, словесной, продуктивной и др.).

Патриотическое воспитание пронизывает все виды детской деятельности в повседневной жизни и на занятиях. Воспитатели стараются формировать у детей потребность участвовать в делах на благо окружающих людей и живой природы, помогают им осознать себя неотъемлемой частью малой родины.

Для создания пространственной предметно-развивающей среды, как средства формирования разносторонней развитой личности воспитанника, социально активного россиянина в детском саду функционирует мини-музей «Моя Родина». В мини-музее оформлены фото-экспозиции: «Моя Родина – Россия», «Моя малая Родина – поселок Савино», «Знаменитые люди Савинской земли». В мини-музее организуются тематические сменяемые экспозиции к различным памятным датам. Имеется стенд «Люблю тебя, мой край родной!».

Воспитанники детского сада приняли участие:

1. в тематических мероприятиях:

- «Битва за Москву»;
- «Уроки памяти – уроки Холокоста»;
- «Блокада Ленинграда»;
- «Победа в Сталинградской битве»;
- «День юного героя-антифашиста»;
- «Маленькая родина моя»;
- «Символы России»;
- «Крымская весна»;
- «Мы помним тебя, Беслан»;
- «День Российского флага»;

2. в акциях

- «Оберег солдату»;
- «Открытка солдату»;
- «Волонтёры победы»;
- «Окна Победы»;
- «День воинской славы»;
- «Звёзды памяти»;
- «Я люблю Россию».
- «Георгиевская ленточка»;
- «Блокадная ласточка»;
- «Голубь – символ мира»;
- флешмоб на легкоатлетической эстафете, посвящённой 81-годовщине

Победы в ВОВ.

3. в выставке стенгазет ко Дню защитника Отечества

«Мой папа самый лучший»

4. в экскурсиях:

- «Краеведческий музей»;
- «Улицы нашего посёлка».

5. в конкурсе чтецов ко Дню Победы

«Строки, опалённые войной»

В сентябре 2025 г проведён «Праздник Осени», **в феврале 2026 года** праздник «Единства и мужества», **а в марте 2026** праздник «Крымская весна», **в мае 2026 г** «День Победы», **в июне 2026 г** «День России» для всех воспитанников ДОУ.

Большая работа проведена по совершенствованию образовательной среды по экологическому воспитанию дошкольников.

Воспитанники вместе с педагогом и родителями участвовали в акциях:

- «Покормите птиц зимой!»;
- «Добрые крышечки».
- «Очистим планету от мусора»;
- «В гостях у синички»;
- «Скворушка»;
- «Зеленая Россия»;
- «Мой ласковый друг»;

Проведены выставки:

- поделок «Волшебница Осень»;
- рисунков «Одуванчик золотой»;
- рисунков «Правила поведения в природе летом».

Проведены конкурсы:

- «Экология России»;
- «Экомода»;
- «Эколята за раздельный сбор отходов»

Проведены тематические дни и праздники:

- «Синичкин день»;
- «День домашних животных»;
- «День кошек»;
- «День подснежника»;
- «День воды»;
- «День Земли»;
- «День воробья»;
- «День эколят»;
- «День урожая».

Консультации для родителей:

- «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности».
- «Правильное отношение к природе начинается в семье»;
- «Экологические игры с дошкольниками»;
- «Экология и здоровье детей»;
- «Экологическое воспитание с детства».

Консультации для воспитателей:

- Инновационные формы работы с дошкольниками по экологическому воспитанию;
- «Работа с детьми в огороде и цветниках»;
- «Экологические проекты – универсальная форма экологического воспитания дошкольников»;

В старшей группе в течение года реализовывался **долгосрочный экологический проект «Эколята-дошколята» (воспитатель Афанасьева А.Л.)**. В ходе проекта проведены мастер-классы для педагогов: «Экологические эксперименты в ДОУ», «Экологические игры для дошкольников». Прошло спортивно - экологическое мероприятие «Защитим природу от мусора», праздник «Приём в Эколята».

Коллектив МКДОУ в 2026 году принял участие во Всероссийском «Дне Эколят» и получил сертификат участника Всероссийского «Дня Эколят».

Воспитанники старшей группы (воспитатель Афанасьева А.Л.) в 2025 году приняли участие в региональном конкурсе рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», воспитанники 2 младшей группы (воспитатель Мухина Т.А.) в 2025-2026 учебном году приняли участие во Всероссийской онлайн – викторине «Экосистема: жизнь в пресной воде», «Экологическая грамотность», «Удивительный мир насекомых», «Час Земли», «Удивительные бабочки», в международном конкурсе по экологии «Экология России», во Всероссийских творческих конкурсах «Тайны подводного мира», «Чистая планета».

В июле 2025 года детский сад принял участие в муниципальном этапе смотра-конкурса территорий образовательных организаций и учебно-опытных участков и стал победителем. В областном смотре-конкурсе коллектив педагогов получил диплом за 3 место в номинации «Лучшая территория дошкольного учреждения».

Воспитанники и родители 2 младшей группы заложили основу «Звёзды памяти», оформив цветочные клумбы в виде звёзд.

Родители также являются союзниками в процессе работы посредством:

1. Совместные мероприятия (экологические праздники и развлечения, родительские собрания, экологические акции, мастер-классы).
2. Участие в преобразовании развивающей предметно-пространственной среды.

С 01.02.2023 г. МКДОУ Савинский детский сад № 3 является **стартовой инновационной площадкой** по направлению инновационной деятельности «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение».

Коллектив детского сада поставил перед собой следующие задачи:

- Совершенствование качества работы через создание единой образовательной среды с использованием современных образовательных технологий.
- Включение педагогов ДОУ, воспитанников, родителей, социум в активное социальное партнерство.
- Повышение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДОО
- Совершенствование учебно-методического, материально-технического обеспечения ДОУ

В ходе реализации работы по инновационной деятельности в работе с дошкольниками использовали следующие технологии:

1. Технология проектирования
2. Технология исследовательской деятельности
3. Социоигровая технология
4. Информационно-коммуникационная технология
5. Здоровьесберегающая технология.

Родители также являются союзниками в процессе инновационной работы посредством:

1. Совместные мероприятия (праздники и развлечения, родительские собрания, акции, мастер-классы)
2. Участие в преобразовании развивающей предметно-пространственной среды.

В ходе реализации инновационной площадки педагоги МКДОУ выступили на научно-практических конференциях в 2025 и 2026 году, методических объединениях, семинарах по демонстрации лучшего инновационного опыта. Воспитатели ДОУ приняли участие в 2 семинарах-практикумах АНО ДПО «Национальный институт качества образования».

Особое внимание уделяется в детском саду **техническому образованию и формированию элементарных математических представлений у дошкольников.**

В течение учебного года в детском саду реализовывались **долгосрочные проекты по математике и финансовой грамотности.**

№ п/п	Название долгосрочного проекта	Количество участников	Руководитель проекта
1	«Математика и финансы: путь к успеху»	22 чел.	Кулева А.А.

Проведены **консультации для родителей:**

- «Дошколята и основы финансовой грамотности»;
- «Весёлая математика дома»;
- «Как помочь ребёнку полюбить математику»;
- «Знакомим ребёнка с семейным бюджетом».

Мастер-класс с педагогами:

- «Математика вокруг нас»;
- «По дорогам финансовой грамотности».

В марте 2026 года воспитателем Кулевой А.А. проведен среди воспитанников подготовительной группы математический КВН «Знатоки математики».

Формированию у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах ежегодно уделяется большое внимание. Работа с дошкольниками по

ознакомлению с правилами дорожного движения основывается на комплексном подходе и ведется в трех направлениях: организованная деятельность, совместная деятельность и самостоятельная деятельность.

Используются разнообразные формы работы с детьми: познавательные занятия, целевые прогулки, чтение детской художественной литературы, беседы, создание и разыгрывание проблемных ситуаций, дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры.

В детском саду составлен и утвержден годовой план работы по ПДД, предусматривающий: организационно-методическую работу с педагогами по обучению дошкольников ПДД, работу с детьми, работу с родителями, работу коллектива по созданию предметно-развивающей среды. Координирует работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма в детском саду уполномоченный по профилактике дорожно-транспортного травматизма воспитатель Стукова Л.В.

Проведены **консультации для воспитателей:**

- «Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения»;
- «Ребенок-велосипедист».

Проведены **консультации для родителей:**

- «Профилактика детского дорожного травматизма»;
- «Родители, будьте внимательней!»;
- «Детское автокресло»;
- «Зачем нужны фликеры».

Проведены **акции:**

- «Засветись сам, засвети ребёнка!»;
- «Пристегни своего ребёнка»;
- «Осторожно дети!».

В сентябре, ноябре 2025 года, в марте и апреле 2026 года в рамках широкомасштабной информационно - пропагандистской социальной компании «Внимание - дети!» в детском саду прошла «Неделя безопасности дорожного движения». В старшей группе (воспитатель Афанасьева А.Л.) проведена акция для родителей «Засветись сам, засвети ребёнка», тематический день «Юный пешеход», целевая экскурсия к пешеходному переходу «Пешеходный переход нас по правилам ведет», в подготовительной группе (воспитатель Кулева А.А.), прошли тематические занятия «Дорожные знаки» и «Светофор-наш друг», в средней группе (воспитатель Журавлева Е.А.) прошло развлечение «правила дорожные детям знать положено».

Большое внимание в детском саду уделено и **изучению правил пожарной безопасности**. Разработаны Перспективные планы занятий по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками средней, старшей и подготовительной групп. В октябре 2025 г и апреле 2026 г проведена учебно-тренировочная эвакуация. В апреле 2026 г накануне празднования «Дня пожарной охраны» воспитанниками старшей группы (воспитатель Афанасьева А.Л.) совершена экскурсия в пожарную часть п. Савино.

Психолого-педагогическая коррекционная работа в ДОО ведётся педагогом-психологом на основании ОП ДО Савинского детского сада № 3.

Цель: максимальное содействие в создании социально-психологических условий, обеспечивающих сохранение психического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательных отношений.

Задачи:

- психолого-педагогическое изучение обучающихся индивидуального подхода и разработки оптимальной коррекционной работы;
- создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений в эмоционально-личностной и познавательной сфере;
- обеспечение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- повышение профессиональной компетенции психоэмоционального благополучия детей.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и утверждена на заседании установочного педагогического совета ДОО.

Воспитатели и педагог-психолог ДОО делают все необходимое, чтобы организовать плавный переход вновь поступивших детей из семьи в детский коллектив, делая их привыкание максимально безболезненным. В младшей возрастной группе создана комфортная, приближенная к домашней, обстановка, проводится систематическая работа с родителями.

В группе проводилось ежедневное наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.

В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В мае 2026 года педагогом-психологом ДОО был проведен мониторинг воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень мотивации и сформированность предпосылок к учебной деятельности.

Вывод: в целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы, умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем дети владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру, обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями, навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения. Количество выпускников в 2026 году составило 21 человек, у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

В детском саду организована коррекционно-образовательная работа учителем-логопедом.

Цель коррекционно-образовательного процесса - организация эффективных условий, обеспечивающих механизм компенсации речевого недоразвития у детей, способствующих развитию личности ребенка, эффективному усвоению ими содержания образования.

Задачи:

1. Своевременное выявление детей с речевыми патологиями, анализ нарушений и уровня развития речевой деятельности воспитанников.

2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по преодолению нарушений речи обучающихся, принятых на логопедические занятия.

3.Профилактика нарушений устной речи.

4.Методическое обеспечение коррекционной работы.

5.Развитие у детей мотивации к обучению.

6.Развитие психических процессов, непосредственно взаимосвязанных с развитием речевой функции.

7. Применение современных коррекционно-логопедических технологий.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть АОП (в соответствии с ФГОС ДО) составлена с учетом программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ТНР под редакцией Н.В.Нищевой.

В 2025-2026 учебном году коррекционную помощь получали 10 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения по следующим направлениям:

- накопление и актуализация словаря;
- уточнение лексико-грамматических категорий;
- развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Коррекционная образовательная деятельность с детьми велась как на групповых занятиях, так и индивидуально.

Вывод: Анализ результатов логопедической коррекции показал, что в процессе регулярного систематического проведения коррекционно-развивающих занятий, использования разнообразных методов и способов сформировались все компоненты речи у детей. В целом уровень речевого развития детей стабилен. Дети к концу учебного года достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, легко выделяют звуки в словах. Задавая вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.

Дополнительное образование в ДОУ.

В детском саду в 2025-2026 учебном году дополнительная общеразвивающая программа реализовались по естественно-научному направлению «Хочу всё знать». Численность воспитанников, занимающихся по программе составила 37 детей. Воспитанники ДОО зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор 37». Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Большое значение в детском саду уделяется взаимодействию с родителями (законными представителями). Работа с родителями в детском саду имеет дифференцированный подход, учитывается микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОО, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Одним из принципов работы дошкольного учреждения является сотрудничество с семьёй, а ФГОС ДО является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Основной целью взаимодействия с семьями воспитанников является создание единого пространства семья – детский сад, как пространства развития ребенка, в котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям, педагогам) уютно, интересно, безопасно, полезно, благополучно.

Основные принципы, определяющие взаимодействия педагога и семьи воспитанника по созданию единого пространства развития ребенка:

- Принцип преемственности, согласованных действий;
- Принцип гуманного подхода к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДОО;
- Принцип открытости;
- Принцип индивидуального подхода к каждой семье;
- Принцип эффективности форм взаимодействия семьи и ДОО;
- Принцип обратной связи.

Большое значение в детском саду уделяется взаимодействию с семьями воспитанников впервые поступающих в детский сад. Взаимодействие с такими семьями начинается за 1-2 месяца до поступления малыша в дошкольное учреждение, сразу после формирования списка будущих воспитанников и выдачи путевок.

На подготовительном этапе работа с будущими родителями предполагает:

- формировать положительный настрой детей и родителей на детский сад;
- снижать эмоциональное напряжение и тревогу;
- просвещать родителей по вопросам подготовки ребенка к посещению детского сада.

Для этого проводится родительское собрание для родителей детей, вновь поступающих в дошкольное учреждение, которое включает в себя встречу с администрацией, знакомство с педагогами группы раннего возраста, детальное знакомство с предметно-развивающей средой детского сада (экскурсия по детскому саду), с организацией жизни дошкольников в детском саду, педагогическое просвещение родителей к подготовке ребенка к посещению детского сада (консультация старшего воспитателя на данную тему, вручение

журналов для родителей), анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в детский сад», «Каким по Вашему мнению должен быть современный воспитатель?», заполнение социально-психологической карты на воспитанника. Все это позволяет спрогнозировать течение адаптации, выявить семьи с повышенной тревожностью.

Педагоги используют разные формы работы с родителями:

1.информационно-аналитические:

-имеется образовательный портал дошкольного учреждения, где размещается вся информация, все отчеты о проделанной работе, фотогалерея.

2.наглядно-информационные:

-в фойе детского сада размещен информационный стенд, из которого родители могут узнать: информацию о выше стоящих организациях, контролирующих деятельность детского сада; информацию о педагогическом составе; как зайти на образовательный портал; адрес электронной почты; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

-информационные стенды имеются и в каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня, сетка образовательной деятельности детей, программное обеспечение, советы и консультации для родителей, меню питания на день. В них отражаются и важные события группы – праздники и развлечения, дни рождения детей, продукты детского творчества и многое другое.

3.познавательные:

-родительские собрания. Собрания стали проводится в форме круглых столов, КВН, игр, посиделок. Педагоги используют презентации деятельности детей, музыкальные вставки. Вырос процент посещения родительских собраний; интересно и увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, воспитанников и педагогов, активно используем метод проектов.

Здесь родители подключаются к выполнению определенной части общего задания. Родители совместно с детьми собирают информацию по проектам.

В ходе 2025-2026 учебного года проведены мастер-классы с родителями

№ п/п	Название мастер-класса	Дата проведения	Педагог ФИО
1	«Оригами-живые игрушки»	октябрь 2025 г	Макулова С.А
2	«Развитие речи в условиях семьи»	Ноябрь 2024г	Афанасьева А.Л.
3	Ёлочка ожидания Нового года».	Декабрь 2024 г	Мухина Т.А.
5	«Нейрогимнастика: ключ к гармоничному развитию дошкольников»	февраль 2025 г	Денег И.В.
6	Ароматный оберег»	март 2025 г	Стукова Л.В.
7	«Игры для развития мелкой моторики»	апрель 2025г	Журавлева Е.А

№ п/п	Название мастер-класса	Дата проведения	Педагог ФИО
7	«Экологические игры с детьми»	май 2025 г	Кулева А.А.

В сентябре 2017 г. в ДООУ создан **консультационный центр** по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) (приказ заведующей ДООУ от 26.09.2017 года № 108. Информация о работе консультативного центра размещена на официальном сайте ДООУ в сети Интернет.

Услугами консультационного центра за отчетный период охвачено 19 детей дошкольного возраста. Услугами консультационного центра воспользовались 13 родителей с детьми раннего возраста, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации, 6 родителей с детьми от 3 до 7 лет.

Тематика обращений:

- «Как подготовить ребенка к детскому саду»;
- «Адаптация ребенка в детском саду»;
- «Возрастные особенности детей 2-3 лет»;
- «Как развивать мелкую моторику у ребенка?»;
- «Как развивать речь у ребенка?»;
- «Речевая работа с ребенком дома»;
- «Развитие связной речи у дошкольника»;
- «Готовность ребенка к школе».

Основной целью всех форм и видов взаимодействия детского сада с семьей является установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами. Планируя ту или иную форму взаимодействия с семьями воспитанников, педагоги исходят из представлений о современных родителях, как о людях готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учетом этого выбирают требования к формам взаимодействия: оригинальность, востребованность, интерактивность.

Платные услуги ДООУ не оказывает.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Пространственная предметно-развивающая среда ДООУ организуется в соответствии с ФГОС ДО и характеризуется:

- ✓ содержательностью и насыщенностью,
- ✓ трансформируемостью,
- ✓ полифункциональностью,
- ✓ вариативной,
- ✓ доступностью,
- ✓ безопасностью.

При организации среды учитываются:

- ✓ возрастные особенности развития детей;
- ✓ уровень сформированности ведущей и типичных видов деятельности;
- ✓ индивидуальные особенности, склонности и предпочтения ребенка;
- ✓ динамичность среды, предполагающая смену деятельности

детьми в соответствии с их запросами;

✓ использование вариативных методов и приемов обучения в динамичной среде.

Для проведения образовательной деятельности имеются **групповые помещения**, в которых оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем) в соответствии с современными требованиями к организации пространственной предметно-развивающей среды. 95% детской игровой мебели заменено на новые современные игровые уголки.

В детском саду активно развивается внедрение **интерактивных технологий** в образовательную деятельность. В трёх группах (средней, старшей и подготовительной) установлены интерактивные доски с проекторами, на двух группах обеспечен доступ к сети Интернет.

В детском саду имеется **музыкальный (спортивный) зал**. Занятия в зале проходят строго по графику. В зале имеется необходимое оборудование для физкультурных, музыкальных занятий. Установлен проектор и экран на штативе.

Для решения воспитательно-образовательных задач используются **коридоры и холлы**. На 1 этаже нашего детского сада открыта комната «Любознайка», в которой расположен мини – музей «Моя родина», экологическая и театральная зоны, здесь проходят тематические вернисажи и выставки. В холле 1 этажа расположен уголок по ПДД, уголок здоровья, уголок уполномоченного по правам ребёнка, уголок по пожарной безопасности, стенды с общей информацией для родителей. С января 2019 года в холле на 1 этаже оформлен тактильный маршрут. Тактильный маршрут состоит из нескольких настенных тактильных панно.

На территории ДОО компактно размещены: прогулочные и игровые площадки, учебно-опытный участок, экологическая тропа, уголок леса, цветочные клумбы, декоративные кустарники, сухой ручей и др. Работниками ДОО оформлены цветники, разработаны и созданы «Тропа здоровья» и «Тропа двигательной активности». В рамках проекта по ландшафтному дизайну территории ДОО с южной стороны здания оформлен декоративный «Сухой ручей» с мостиком. У входа в здание детского сада установлены две трёхуровневые клумбы и вазоны с цветами, «Цветочная палитра» и клумбы «Звёзды памяти». На территории имеется искусственный прудик с мельницей, тематическая зона «Пасека», Лекарный. С октября 2024 года функционирует спортивно-игровая площадка с мягким покрытием.

Для **обеспечения безопасности жизни и деятельности** ребенка в ДОО имеется пожарная сигнализация, «тревожная кнопка» для связи с ОВД.

В ДОО действует Положение о противопожарном режиме, Положение о контрольно-пропускном режиме, назначены ответственные лица. Входные двери оборудованы домофонами, глазками, наружным освещением. Установлена система наружного видеонаблюдения (шесть камер по периметру здания). В ДОО имеются первичные средства пожаротушения, планы эвакуации, стенды по ОБЖ. В положенные сроки с работниками проводятся инструктажи по охране труда, противопожарный инструктаж.

Для обеспечения антитеррористической безопасности установлены:

- новое металлическое ограждение по периметру территории детского сада;
- металлические ворота и калитки.

Требуется дополнительно установить охранное уличное освещение территории ДООУ.

Медицинское обслуживание воспитанников ДООУ осуществляется врачами ОБУЗ «Шуйская ЦРБ» (согласно договору о совместной деятельности) в специально созданном медицинском блоке.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. ДООУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. В ДООУ ежегодно проводится диспансеризация воспитанников.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Материально-техническая база

Детский сад построен в 1984 году по типовому проекту. Здание имеет два этажа, центральное отопление, канализацию, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В 2017 году проведен капитальный ремонт крыши и вентиляционных шахт.

В 2023 году в ДООУ проведён капитальный ремонт системы отопления в рамках реализации социально значимого проекта «Создание безопасных условий пребывания в дошкольных образовательных организациях, дошкольных группах в муниципальных общеобразовательных организациях», в рамках подпрограммы «Развитие общего образования» государственной программы Ивановской области «Развитие образования Ивановской области» на сумму 1 912 975,30 рублей.

В июле 2023 года установлено новое металлическое ограждение территории детского сада и прогулочных участков на сумму 1 012 526,32 рублей.

В 2024 году в рамках регионального партийного проекта ЕР «Детское пространство.37» построена детская спортивно-игровая площадка с мягким покрытием на сумму 3 465 000,00 рублей.

В 2025 году проведён капитальный ремонт музыкального зала, 2 туалетных комнат, отмостки, входной группы.

ДОУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. ДОУ несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок:

- 6 групповых помещений, которые состоят из групповой комнаты, умывальной, спальноей комнаты, раздевалки;
- кабинеты и залы: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный (спортивный) зал.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации пространственной предметно-развивающей среды оборудованы центры игровой активности для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет, изолятор, туалетная комната.

Хозяйственный блок: пищеблок, кабинет заведующего хозяйством, прачечная, гладильная, склады, подсобные помещения.

№	Помещение	Оборудование
1	Групповые помещения	Групповые помещения состоят из нескольких помещений: игровой, спальни, раздевалки-приемной, туалетной. В 5 группах имеются отдельные спальни. В игровых комнатах имеются необходимые игровые зоны и центры для развития детей. Мебель и оборудование достаточное.
2	Музыкальный зал (совмещён со спортивным залом)	Проектор с переносным экраном, пианино, музыкальный центр, микрофон, металлофоны, погремушки, костюмы, атрибуты для музыкальных игр. Спортивное оборудование: мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, палки гимнастические, мешочки с песком, тактильные дорожки, гимнастические скамейки и доски, оборудование для эстафет, настенные лестницы.
3	Медицинский блок	Включает процедурный кабинет, медицинский кабинет, изолятор на два места.
4	Прогулочные участки	Выделены для каждой группы, оснащены теневыми навесами, малыми архитектурными формами, песочницами, клумбами.
5	Постоянно действующие выставки	Коридор 1 этажа, приемные групп.

6	Методический кабинет	Располагается на 1 этаже. Оснащен персональным компьютерам, копировальной техникой, методической и художественной литературой, дидактическими играми и пособиями для реализации Образовательной программы ДОУ.
7	Пищеблок (Кухня)	Расположен на первом этаже. Включает горячий и холодный цеха, складские помещения. Оснащен оборудованием: бытовыми холодильниками, электроплитой с жарочным шкафом, электромясорубкой, кипятильником и водонагревателем.
8	Прачечная	Расположена на 1 этаже. Оснащена стиральной машиной, парогенератором, гладильным столом

За каждым помещением детского сада закреплен ответственный сотрудник, который следит за соблюдением санитарных норм, техники безопасности. Педагоги ДОУ активно занимаются пополнением пространственной предметно-развивающей среды – изготовлением игр, пособий, практических материалов для работы с детьми.

В 2025-2026 учебном году в ДОУ проведен текущий ремонт:

- замена межкомнатных дверей в кабинетах заведующей и старшего воспитателя, а также в музыкальном зале;
- косметический ремонт стен приёмной группы № 1
- косметический ремонт холодного и горячего цеха пищеблока.

В ДОУ имеется в наличие и функциональном состоянии 10 единиц цифровой техники, в том числе 2 компьютера, 5 ноутбуков, 2 multifunctional устройств, 1 цветной принтер.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию образовательной среды. Здание детского сада светлое, имеются все коммуникации. Ремонтные работы производятся исходя из запланированных бюджетных средств.

<i>Площадь помещений МКДОУ, кв.м</i>	
Общая площадь зданий и помещений	1033
из неё: площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	950
из неё: групповых помещений	697

дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал)	65
--	----

Организация питания детей

В ДОУ организовано трехразовое питание на основе примерного десятидневного меню, утвержденного руководителем.

На начало учебного года в МКДОУ были изданы приказы: «Об организации питания», «О создании бракеражной комиссии на 2025-2026 учебный год», которые были доведены до сведения ответственным лицам за организацию питания. Бракеражная комиссия осуществляет работу по контролю за питанием в соответствии с утвержденным планом.

Лабораторные исследования безопасности и качества питания не проводятся по причине отсутствия денежных средств на заключение договора на мероприятия по программе производственного контроля.

Поставка продуктов в детский сад производится ООО «ТК Лайм», ИП Бобкова, СПК «Савино» по договорам. За качеством поставляемых продуктов следит завхоз. Соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Завхоз ежедневно ведет журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Завхоз ведет всю необходимую документацию по организации питания: «Журнал бракеража поступающей продукции», «Журнал бракеража скоропортящейся продукции». Продукты принимаются на склад с набором сопроводительных документов: накладная, сертификат качества и ветеринарные сопроводительные документы.

Составление меню-требования на детей ясельного и садового возраста возложено на калькулятора. Меню- требование утверждается руководителем детского сада. Бракераж готовой продукции проводится, результаты записываются в соответствующий журнал. Ведется ежемесячный учет выполнения натуральных норм питания.

Питание в детском саду организуется исключительно на родительскую плату (с января 2025 года 2083 руб. в месяц, с января 2026 года – 2237 руб. в месяц.).

4. Результаты деятельности

Анализ групп здоровья детей: Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Преобладают дети II группы здоровья.

Анализ групп здоровья детей:

Период времени, категория детей	Группы здоровья			
	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.

2023 – 2024 учебный год				
Группы раннего возраста	5 %	88%	7%	—
Дошкольные группы	13%	76 %	11 %	—
Всего по организации	10 %	80 %	10 %	—
2024 – 2025 учебный год				
Группы раннего возраста	8%	82 %	10 %	—
Дошкольные группы	9 %	82 %	9 %	—
Всего по организации	7%	84 %	9%	—
2025-2026 учебный год				
Группы раннего возраста	6%	89%	5%	-
Дошкольные группы	4%	86%	10%	-
Всего по организации	7%	85%	8%	-

Мониторинг уровня физической подготовленности воспитанников проводится по согласию родителей, законных представителей по утвержденной программе с целью уточнения и коррекции индивидуального образовательного маршрута по образовательной области «Физическое развитие».

Возрастные группы	Начало 2025-2026 учебного года			Конец 2025-2026 учебного года		
	уровень %			уровень %		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
4 года	17 %	66 %	2%	25%	63%	12 %
5-7 лет	21 %	73 %	6 %	24%	73 %	3 %
Средний по ДОУ	20%	71 %	9 %	29 %	65%	7 %

Для определения степени освоения ребенком образовательной программы по основным образовательным областям согласно ФГОС ДО проводится *педагогическая диагностика (мониторинг)*

Показатели ее выполнения в различных возрастных группах ДООУ приведены в таблице.

МОНИТОРИНГ

освоения образовательной программы воспитанниками МКДОУ Савинский детский сад № 3 на май 2026 г

Название группы	Образовательные области по ФГОС														
	социально-коммуникативное развитие			познавательное развитие			речевое развитие			художественно-эстетическое развитие			физическое развитие		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Первая младшая группа (27 чел.)	1 (4 %)	22 (81 %)	4 (15 %)	0	23 (85 %)	4 (15 %)	9 (33 %)	13 (49 %)	5 (18 %)	0	17 (63 %)	10 (37 %)	3 (11 %)	20 (74 %)	4 (15 %)
Вторая младшая группа (20 чел.)	0 (7 %)	10 (50 %)	10 (50 %)	0	11 (55 %)	9 (45 %)	5 (25 %)	9 (45 %)	6 (30 %)	0	9 (45 %)	11 (55 %)	1 (5 %)	12 (60 %)	7 (35 %)
Средняя группа (21 чел.)	0	10 (44 %)	13 (56 %)	0	12 (52 %)	11 (48 %)	2 (8 %)	11 (48 %)	10 (44 %)	0	9 (39 %)	14 (61 %)	1 (4 %)	14 (61 %)	8 (35 %)
Старшая группа	0	21 (88 %)	3 (12 %)	0	23 (96 %)	1 (4 %)	2 (8 %)	21 (88 %)	1 (4 %)	1 (4 %)	23 (96 %)	0	0	18 (75 %)	6 (25 %)

(23 чел.)															
Подготовительная группа (22 чел.)	0	12 (56 %)	10 (44 %)	0	14 (64 %)	8 (36 %)	0	14 (64 %)	8 (36 %)	0	13 (59 %)	9 (41 %)	0	6 (27 %)	16 (73 %)
итого за сад (113 чел.)	1 (4 %)	72 (70 %)	30 (26 %)	0 (0 %)	68 (66 %)	35 (34 %)	8 (8 %)	68 (66 %)	27 (26 %)	1 (4 %)	60 (58 %)	42 (38 %)	3 (3 %)	52 (50 %)	48 (47 %)

Участие педагогов и воспитанников в конкурсном движении различных уровней:

1.Достижения педагогов в конкурсном движении:

№ п/п	Название конкурса	Результат
Международный уровень		
1	Международный проект «Игра 4Д: Дети. Движение. Дружба».	Сертификаты
2	Международный проект «Играющий детский сад».	Сертификат
3.	Международный фестиваль «Игра 4Д: Дети. Движение. Двор».	Сертификаты
Всероссийский уровень		
1.	ХIII Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»	Диплом победителя (2м место)
2	Всероссийский профессиональный конкурс по экологическому воспитанию «Зелёная планета»	Диплом победителя (3 место)
3	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Диплом (2 место)

№ п/п	Название конкурса	Результат
4	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Сертификаты в региональном этапе
Областной уровень		
1	Конкурс «Горизонты детства: играем в Будущее»!	Сертификат
2	Конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста для педагогических коллективов дошкольных образовательных организаций в рамках празднования 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне и Года Защитника Отечества «Мы – наследники Победы»	Сертификат
3	Смотр-конкурс территорий образовательных организаций в номинации «Нам здесь жить, играть, дружить».	Диплом победителя (3 место)
4	Конкурс по ПДД «Светофорчик»	Диплом победителя (1 место)
5	Лучшие наставники и практики наставничества».	Сертификат
6	Областной этап Всероссийского конкурса «Педагог года – 2026»	Сертификат
7	Региональный конкурс для молодых профсоюзных активистов.	Диплом победителя (2 место)
8	II региональная научно-практическая конференция «Современный педагог дошкольного образования: профессиональные проблемы и решения»	Сертификаты

№ п/п	Название конкурса	Результат
Муниципальный уровень		
1.	Ярмарка педагогических идей «Педагогический Эверест».	Сертификаты
2	Муниципальный этап профессионального конкурса Педагог года - 2025» в номинации "Педагог-психолог»	Диплом победителя
3	Лучшее новогоднее оформление территории в Савинском муниципальном районе под названием «Новогоднее настроение»	Диплом (2 место)
4	Научно-практическая конференция «Современный педагог: поиск, знания, опыт»	Сертификаты
Уровень ДОУ		
1	Конкурс «Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	Грамота победителя, дипломы участников
2	Смотр-конкурс дидактического материала по активизации словарного запаса детей – в рамках педагогического совета	Грамота победителя, дипломы участников

2. Достижение воспитанников в конкурсном движении

№ п/п	Название конкурса	Результат
Международный уровень		
1	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Диплом победителя муниципального этапа
Всероссийский уровень		
1	Всероссийском детском творческом конкурсе «В мире сказочных героев	Сертификаты участников
2	Всероссийской познавательной онлайн-викторине "Удивительные бабочки".	Дипломы
Областной уровень		

№ п/п	Название конкурса	Результат
1	Конкурс рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов	Сертификаты участников
1	Фестиваль-конкурс «IT- детка»	Сертификат участника
	XXV областного фестиваля детского творчества «Рождественского подарка».	Диплом победителя муниципального этапа
	Областной онлайн-конкурс семейного чтения «А я не знал, что я расту.»	Сертификаты участников
Муниципальный уровень		
1	Муниципальный этап районной научно-практической конференции " Мы и мир больших проблем"	Сертификаты
2	Конкурс чтецов «С любовью к любимым мамам!»	Диплом победителей (1 и 3 место) Сертификаты участников
3	Конкурс -выставка «Новогодний сувенир - 2026»	Грамоты победителей
4	Новогодний флешмоб «Моя новогодняя сказка	Грамота победителя
5	Конкурс «Весёлая Масленица — 2026»	Грамоты участников
Уровень ДОУ		
1	Конкурс поделок семейного творчества "Семейная матрёшка".	Дипломы победителей, сертификаты участников
2	Конкурс поделок по ПДД	Дипломы победителей, сертификаты участников

**Результаты анкетирования родителей (законных представителей)
воспитанников
по оценке качества образовательной деятельности
МКДОУ Савинского детского сада № 3 за 2025-2026 учебный год**

В соответствии с подпрограммой «Система мониторинга качества дошкольного образования» программы «Управление качеством образования в Савинском муниципальном районе», на основании плана работы отдела образования на 2025-2026 учебный год в МКДОУ Савинском детском саду № 3 было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников.

Итоговая таблица анкетирования

критерий	показатель	Оценка %		
		да	нет	иногда
1.Доброжелательный и квалифицированный персонал	1.1. Индивидуальный подход к ребенку.	99% (81 чел.)		1 % (1 чел.)
	1.2. Ребенок приносит из сада новую информацию, стихи, считалки и т.п.	95% (78 чел.)	1% (1 чел.)	4% (3 чел.)
	1.3. Были ли у Вас в этом году конфликтные ситуации на группе.	100% (82чел)		
	1.4. Доброжелательное и располагающее отношение сотрудников к детям и родителям	100% (82 чел.)		
	1.5. Сотрудники умеют находить общий язык с родителями	100% (82 чел.)		
	1.6 Педагоги доводят до моего сведения, чему ребенок должен научиться в детском саду: узнать, уметь делать, понимать и т.п.	98% (80 чел.)	1% (1 чел.)	1% (1 чел.)
	1.7 Я получаю информацию о том, как я могу помочь ребенку в освоении Образовательной программы детского сада.	97% (80 чел.)	1% (1 чел.)	1% (1 чел.)
	1.8. Ребенок на группе часто изготавливает поделки, рисунки, аппликации и др. в том числе коллективные	100% (82 чел.)		
	1.9. Организовано сотрудничество детского сада с ДК, Домом ремесел. библиотекой, музеем и т.п.	98% (80 чел.)	1% (1 чел.)	1% (1 чел.)

критерий	показатель	Оценка %		
		да	нет	иногда
2. Безопасность нахождения ребенка в ДОУ	2.1. Отсутствие травм.	99% (81 чел.)		1% (21чел)
	2.2. Наличие пропускной системы (домофон, на яслях - журнал приема-выдачи детей и т.п.).	100% (82 чел		
	2.3. Безопасное оборудование внутри детского сада и на участке	100% (82 чел		
	2.4. Обеспечение пожарной безопасности (сигнализация, пожарные выходы, огнетушители, план эвакуации и др.).	100% (82 чел		
	2.5. Проводятся мероприятия с детьми и родителями по профилактике пожарной, дорожной безопасности и безопасности в быту.	100% (82 чел		
	2.6. Наличие видеонаблюдения	100% (82 чел.)		
3. Организация питания в ДОУ	3.1. Разнообразное меню.	98% (80 чел.)		2 (2 чел.)
	3.2. Соблюдение режима питания.	100% (82 чел.)		
	3.4. Витаминизация питания (соки, фрукты, витаминизированные напитки).	100% (82 чел.)		
	3.5. Ребенок с удовольствием кушает в детском саду	100% (82 чел		
4. Ребенок охотно посещает детский сад	4.1. Ребенок хочет идти в детский сад.	98% (80 чел.)		2% (2 чел.)
	4.2. Ребенок с удовольствием рассказывает о мероприятиях в детском саду.	98% (80 чел.)		2% (2 чел.)
	4.3. Ребенок любит своих воспитателей.	100% (82 чел.)		
5. Богатая и насыщенная развивающая предметно-пространственная среда (есть чем играть на группе)	5.1. Наличие развивающих игр (конструкторы, мозаика, настольно-печатные игры).	100% (82 чел.)		
	5.2. Наличие детской игровой мебели, игрушек для игры в «дом», «парикмахерская», «магазин» и др. в группе	100% (82 чел.)		
	5.3. Наличие на группе Центров активности (театральный, спортивный, ИЗО-уголок и т.д.).	100% (82 чел.)		
	5.4. Наличие места для отдыха и подвижных игр детей (ковры).	100% (82 чел.)		
	5.5. Наличие интерактивного оборудования (показ презентаций в группе или в музыкальном зале).	100% (82 чел.)		

критерий	показатель	Оценка %		
		да	нет	иногда
6. Хороший присмотр и уход	6.1. Соблюдение режима дня (прогулка, занятия, сон).	100% (82 чел.)		
	6.2. Овладение детьми гигиеническими навыками (умывание, одевание и т.п.) и навыками самообслуживания по возрасту.	99% (81 чел.)		1% (1 чел.)
	6.3. В детском саду чисто и уютно			
	6.4. Благоприятный психологический климат на группе и в детском саду.	99% (81 чел.)		1% (1 чел.)
7. Вы будете рекомендовать родственникам и знакомым отдать ребенка именно в МКДОУ Савинский детский сад № 3		100% (82 чел.)		

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) говорят о высокой оценке работы ДОУ и качества предоставляемых услуг, об эмоционально-положительном отношении родителей к работникам ДОУ.

5. Кадровый потенциал

Общее количество работников ДООУ составляет 28 человек, из них

- административно-управленческий персонал – 1 человек,
- педагогический персонал - 13 человек,
- обслуживающий персонал - 14 человек.

ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

В коллективе 13 педагогов, из них 9 – воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог. Высшее педагогическое образование имеют 7 человек (58 %); среднее специальное образование – 6 человек (42 %),

Средний возраст педагогов по детскому саду - 40 лет. Удельный вес численности воспитателей в возрасте до 35 лет - 23 %

Педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень. Занимаются самообразованием, посещают методические мероприятия разного уровня, своевременно проходят курсы повышения квалификации (согласно плану - графику повышения квалификации на 2025-2026 год). Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации составляет 100 %.

В 2025-2026 учебном году аттестованы на первую квалификационную категорию педагог-психолог Денег И.В. и воспитатель Лосева К.П. На высшую квалификационную категорию аттестовались старший воспитатель Серебрякова Т.Г. и музыкальный руководитель Вoriesина О.А.

Все педагоги имеют квалификационные категории по должностям.

<i>Уровень квалификации педагогических кадров ДООУ</i>	<i>2023-2024год</i>	<i>2024-2025 год</i>	<i>2025-2026 год</i>
Высшая	4	5	7
Первая	6	6	6

Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию составляет 100 %.

Таким образом, ДООУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Публичные мероприятия, демонстрирующие эффективные практики по распространению опыта педагогов

Название мероприятия	Тема выступления	ФИО педагога
Муниципальная ярмарка педагогических идей «Педагогический Эверест	«Детский черлидинг - энергия, радость и целеустремлённость» «Профориентация дошкольников – путь к успеху»	Ворыгина О.А. Журавлева Е.А. Мухина Т.А. Макулова С.А.
Районная научно-практическая конференция "Образование и воспитание - мир возможностей для обучающихся и педагогов"	"Создание индивидуальной траектории развития ребёнка с ТНР в ДОУ» Многофункциональная дидактическую игру "Матрёна"	Смирнова И.В. Афанасьева А.Л.
Участие в межмуниципальных педагогических чтениях «Эффективные практики учебной и воспитательной работы: векторы развития»	Вовлечение родителей, (законных представителей) в образовательное пространство детского сада "Искусство жить дружно» «Построение психолого-педагогической комфортной среды дошкольного детства»	Ворыгина О.А. Денег И.В.
Практико-ориентированный семинар «Использование интерактивных технологий для развития речевой активности	«Использование интерактивных методов и приемов в речевом развитии дошкольников».	Ворыгина О.А. Шмакова О.В. Смирнова И.В.

ДОШКОЛЬНИКОВ»		
---------------	--	--

<i>Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого</i>			
	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год
Воспитанники/педагоги	1/10	1/10	1/13
Воспитанники/все сотрудники	1/4	1/4	1/5

6. Финансовое обеспечение

Финансирование деятельности ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;
- имущество, переданное МКДООУ;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления;

ДООУ расходует выделенные ему финансовые средства по смете средства строго по целевому назначению. Ежегодно составляется план – график закупок товаров, работ и услуг для нужд детского сада. Сведения о бюджетных обязательствах, о расходах, плане графике закупок ежегодно и своевременно размещаются в сети Интернет на сайте закупок и на официальном сайте детского сада. Договора на поставку товаров и услуг заключаются своевременно и в полном объеме. В ДООУ привлекаются дополнительные инвестиции.

В качестве ведущего фактора, обеспечивающего доступность услуг по дошкольному образованию, является родительская плата, льготы по оплате за присмотр и уход за детьми в МКДООУ и компенсационные выплаты различным категориям граждан. В соответствии с постановлением администрации Савинского муниципального района Ивановской области № 840-п от 28.12.2025 г. «Об установлении размера родительской платы за содержание детей (присмотр и уход за детьми) в образовательных

организациях Савинского муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования» определен размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях района, реализующих образовательную программу дошкольного образования в сумме 2237 рублей. Не взимается родительская плата за присмотр и уход с родителей (законных представителей): детей - инвалидов, детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с туберкулезной интоксикацией, а также детей, чьи родители являются участниками СВО.

На 01.06.2026 г. детский сад на льготных условиях оплаты посещало 30 детей (это дети из многодетных семей – 38 чел., опекаемые – 2 чел., дети-инвалиды – 4 чел., дети участников СВО -7 чел.).

Данные меры являются существенной поддержкой семей с детьми на территории Савинского муниципального района.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись работники, и образовательными потребностями населения были определены перспективы на следующий учебный год:

- Развитие образовательной среды в ДООУ.
- Эффективная реализация образовательной программы ДООУ.
- Повышение профессионального мастерства педагогических работников детского сада, овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями.
- Организация эффективного взаимодействия семьи и ДООУ в процессе образовательной деятельности.
- Информатизация процесса образования (обеспечение групповых ячеек и кабинетов персональными компьютерами, доступ к сети Интернет через беспроводную сеть Wi-Fi, использование новых цифровых образовательных ресурсов в работе с дошкольниками).
- Повышение рейтинга ДООУ.