

Согласовано
Управляющим советом МКДОУ
Савинский детский сад № 3
Протокол № 5 от «19» апреля 2026 г

Утверждаю
Заведующая МКДОУ Савинский
детский сад № 3
Приказ № 25 от «19» апреля 2026 г.

Согласовано
Педагогическим советом
МКДОУ Савинский детский сад № 3
Протокол № 4 от «19» апреля 2026 г



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5A04772D91FCE646955A1BF53F0A41B9
Владелец: Груздева Валентина Михайловна
Действителен: с 23.07.2025 до 16.10.2026

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
Савинский детский сад № 3
за 2025 год**

апрель 2026 г
п. Савино

Общие сведения о дошкольной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Савинский детский сад № 3 (далее – ДОУ)
Руководитель	Груздева Валентина Михайловна
Адрес организации	155710, Ивановская область, Савинский район, посёлок Савино, переулок Швейный, дом 2А
Телефон, факс	8(49356) 9-12-52
Адрес электронной почты	savinskiy_ds3@ivreg.ru
Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ	http://ds3.obr37.ru/
Учредитель	Савинский муниципальный район Ивановской области
Дата создания	1984 год
Лицензия	Выдана Департаментом образования Ивановской области серия 37Л01 № 0000200 от 12.11.2012 г. № 939, на срок – бессрочно
Режим работы	Понедельник - пятница с 7 ч. 30 мин. до 18 ч. 00 мин. Выходные дни - суббота, воскресенье, дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Савинский детский сад 3 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе п. Савино. Здание Детского сада построено в 1984 году по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1033,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провёл организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утверждённой дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план - график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

На 31.12.2025 г. ДООУ посещало 102 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В ДООУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности:

Группа	Возрастной состав группы, лет	Плановая наполняемость группы. человек	Фактический состав группы, человек	Вакантных мест
№ 1 раннего возраста	1-2	18	2	16
№ 2 первая младшая	2-3	18	18	0
№ 3 вторая	3-4	23	19	4

младшая				
№ 4 средняя	4-5	23	20	3
№ 5 старшая	5-6	23	23	0
№ 6 подготовительная	6-8	25	20	5
Всего:		130	102	27

Образовательная деятельность осуществляется педагогами ДООУ в соответствии с 5 образовательными областями. ОП ДО обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Социально - коммуникативное развитие воспитанников направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей, формирование позитивных установок к разным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности, и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, о планете Земля и ее природе, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры, развитие речи, формирование предпосылок к обучению грамоте, знакомство с книжной культурой и детской литературой.

Художественно - эстетическое развитие включает становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно - модельной, музыкальной и др.)

Физическое развитие включает приобретение опыта в двигательной деятельности (развитие основных физических качеств, выполнение основных движений), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными формами и приемами.

Система работы по всем образовательным областям включает занятия, совместную с педагогом и самостоятельную деятельность ребёнка.

Занятия на учебный год составляется с учётом санитарных норм. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах представлены в недельном Расписании совместной деятельности и культурных практик в режимных моментах и направлены на развитие личности детей в различных видах детской деятельности:

- Двигательная деятельность,
- Игровая деятельность,
- Коммуникативная деятельность,
- Трудовая деятельность,
- Познавательно - исследовательская деятельность,
- Продуктивная (ИЗО) деятельность,
- Музыкальная деятельность,
- Восприятие художественной литературы и фольклора.

Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение занятий, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и ребёнка, трудовых поручений, наблюдения, индивидуальной работы по освоению образовательных областей. Кроме этого, ежедневно проводятся «Сеансы здоровья», которые включают в различном сочетании артикуляционную, пальчиковую, дыхательную и другие виды оздоровительных гимнастик.

Реализация физического и художественно - эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Занятия по физической культуре и музыке проводится со всей группой в специально отведённых для этого музыкальном (спортивном) зале. В группах до 3х лет в течение адаптационного и постадаптационного периодов музыкальные и физкультурные занятия проводятся в группе. Музыкальное воспитание детей всех групп ДОУ осуществляет музыкальный руководитель.

В ДОУ проводятся познавательные праздники и развлечения, способствующие развитию эмоционального интеллекта, кругозора воспитанников, дающие им возможность проявить свои способности.

В рамках самообразования воспитатели всех возрастных групп реализуют **долгосрочные педагогические проекты**, направленные на разностороннее развитие детей. Темы проектов были выбраны с учётом возрастных особенностей и индивидуальных предпочтений большинства детей, творческих предпочтений педагогов. Реализованные долгосрочные проекты в 2025 году:

1. Макулова С.А. «Развитие креативности у детей с помощью оригами».
2. Кулева А.А. «Экологическое воспитание через познавательное развитие»
4. Афанасьева А.Л. «Влияние художественной литературы на развитие речи дошкольников»
5. Ворыгина О.А. «Музыкально-ритмическая и танцевальная деятельность, как средство развития творческих способностей дошкольников»
6. Смирнова И.В. «Игровые технологии применяемые в образовательной деятельности по обучению детей старшего дошкольного возраста элементам грамоты»
7. Мухина Т.А. «Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста через приобщение к природе и культуре родного края»
8. Гундадзе Л.В. «Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста через игровую деятельность»
9. Журавлева Е.А. «Оздоровление детей дошкольного возраста посредством различного вида гимнастик»
10. Денег И.В. «Песочная терапия как средство снижения тревожности детей старшего дошкольного возраста».

Особое внимание в детском саду уделяется формированию у дошкольников чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, представлений детей о государственных символах России.

Воспитанники детского сада приняли участие:

1. в тематических мероприятиях:

- «Битва за Москву»;
- «Уроки памяти – уроки Холокоста»;
- «Блокада Ленинграда»;
- «Победа в Сталинградской битве»;
- «День юного героя-антифашиста»;
- «Маленькая родина моя»;
- «Символы России»;
- «Крымская весна»;
- «Мы помним тебя, Беслан»;
- «День Российского флага»;

2. в акциях

- «Оберег солдату»;
- «Открытка солдату»;
- «Волонтёры победы»;
- «Окна Победы»;
- «Была весна – весна Победы»;
- «Аллея Победы»;

- «Флаг России - наша гордость».
- «Георгиевская ленточка»;
- флешмоб «Мы о войне стихами говорим»;
- флешмоб «Это Россия твоя и моя».

3. в **выставке** стенгазет ко Дню защитника Отечества
«Мой папа самый лучший»

4. в **экскурсиях**:

- «Краеведческий музей»;
- «Улицы нашего посёлка».

Большое внимание в детском саду уделяется экологическому воспитанию детей. В течение года реализовывался **долгосрочный проект «Юные экологи»** (воспитатели Кулёва А.А. и Лосева К.П. старшая группа). В ходе проекта проведены **мастер-классы для педагогов**: «Экологические эксперименты в ДОУ», «Экологические игры для дошкольников». Воспитанники вместе с педагогами и родителями участвовали в акциях «Покормите птиц зимой!», «Добрые крышечки», «День подснежника», «Зелёная Россия». Организован и проведён флешмоб «День Земли». Проведены экологические праздники «Синичкин день», «День воды», «Герасим-грачевник».

Прошло спортивно - экологическое мероприятие «Защитим природу от мусора», праздник «Приём в Эколята».

Воспитанники вместе с педагогами и родителями приняли участие

- в Международном конкурсе «Экология России»;
- в региональном отборочном этапе Всероссийского конкурса экологического рисунка;
- в районном конкурсе «Покормите птиц».

С 01.02.2023 г. МКДОУ Савинскому детскому саду № 3 присвоен Стартовый статус инновационной площадки по направлению инновационной деятельности «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение». В 2025 году педагоги ДОУ продолжили работу в инновационной деятельности: приняли участие во Всероссийских научно-практических конференциях, в вебинарах, в выполнении практических заданий.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В 2025 году в план воспитательной работы включено изучение государственных символов России.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	83	73%
Неполная с матерью	4	12%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	21%
Два ребенка	40	42%
Три ребенка и более	28	33%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарному и познавательно-исследовательскому.

№ п/п	Направленность/Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1.	Социально-гуманитарное			
1.1	«Хочу всё знать»	кружок	5-6 лет	34
2	Познавательно-исследовательское			
2.1	«Юный конструктор»	кружок	5-6 лет	20

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно.

Таким образом, образовательная деятельность в МКДОУ Савинском детском саду № 3 в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного

	договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Административное управление имеет линейную структуру:

- ✓ заведующий
- ✓ старший воспитатель
- ✓ заведующий хозяйством

I уровень – заведующий ДООУ

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определённой Уставом ДООУ (Управляющий совет, родительские комитеты групп).

Таким, образом, в ДООУ создана оптимальная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Структура и система управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 г.

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	65	65,7	34	34,3	0	0	99	100

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования; оптимизации работы с группой детей.

В марте 2025 года педагоги ДООУ проводили обследование 20 (по списку 22) воспитанников подготовительной группы (будущих выпускников) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на

конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Индивидуализация образовательной деятельности достигается путём координации работы всех педагогов, работающих с ребёнком. В течение года ведётся индивидуальная работа с детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, по совершенствованию техники рисования, лепки, аппликации, развитие творческих способностей. Активно используется проектный метод. В ДОУ разработан и реализуется план работы с одарёнными детьми. С детьми инвалидами реализуется индивидуальный образовательный маршрут.

Таким образом, образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей

и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащённые игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их, деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году в Детский сад поступило 34 воспитанника. В ДООУ работает **консультационный центр** по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) (приказ о создании КЦ от 26.09.2017 года № 108). Информация о работе консультационного центра размещена на официальном сайте ДООУ в сети Интернет.

Услугами консультационного центра в период за 2025 год охвачено 34 ребёнка дошкольного возраста. Услугами консультационного центра воспользовались 22 родителя с детьми раннего возраста, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации, 12 родителей с детьми от 3 до 7 лет, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации.

Тематика обращений:

- «Как подготовить ребёнка к детскому саду»;
- «Адаптация ребёнка в детском саду»;
- «Возрастные особенности детей 4-5 лет»;
- «Как развивать мелкую моторику у ребёнка?»;
- «Как развивать речь у ребёнка?»;
- «Речевая работа с ребёнком дома»;
- «Развитие связной речи у дошкольника»

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья: кнопка вызова со шрифтом Брайля, тактильно-визуальная разметка для слабовидящих на полу и на ступенях лестниц, жёлтые круги на входных дверях для слабовидящих.

В августе 2025 года педагог – психолог Денега И.В. прошла обучение «Основы нейропсихологического подхода в образовательном и воспитательном процессах» в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» в объёме 36 часов.

В 2025 году в целях реализации годовой задачи «Работа по охране и укреплению здоровья детей путём создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями» проводились следующие мероприятия:

- праздничная военно-спортивная игра «Зарница»;
- зарядка- флешмоб с родителями "В здоровом теле - здоровый дух»;
- 11 ребят получили знаки отличия Всероссийского Физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- спортивный досуг «Наши родители и дети спортивней всех на свете!»;
- спортивно-игровое мероприятие «Все на старт»»
- весёлые старты под флагом России ;
- в старшей группе «Непоседы» (воспитатель Макулова С.А.) прошло мероприятие «День весёлых эстафет»;
- участие в первом этапе районных соревнований «Малышок»;
- здоровое утро в группах.

В 2025 году в целях реализации годовой задачи «Формирование гражданских и патриотических ценностей у детей дошкольного возраста в свете ФОП ДО и ФГОС ДО» и календарного плана воспитательной работы в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- воспитания уважения к старшему поколению и к защитникам нашей Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Памяти бессмертные страницы», «Неизвестный солдат», «Маленькие герои», «Дети блокадного Ленинграда», «Защитники Отечества» и другие, рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитателями детского сада ДОО: «Российская армия», «Защитники Отечества», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

- подвижные игры и упражнения: «Самый меткий, быстрый, ловкий», «На границе» и другие.

- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями».

Дети рисовали открытки, изготавливали новогодние украшения для защитников отечества, участников СВО.

Родители и педагоги приняли участие в сборе гуманитарной помощи для участников СВО.

В канун празднования Дня Победы обучающиеся совместно с воспитателями навестили тружениц тыла и вручили им подарки, сделанные своими руками.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Педагогами детского сада был оформлен тематический уголок в комнате «Любознайка» детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в музей;
- музыкально-спортивный праздник День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Ребята нашего детского сада приняли участие во Всероссийском Марафоне «Поезд времени. Мы вместе ковали Победу».

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на установочном педсовете был установлен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течении года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Вместе с мамой», «Мой любимый домашний питомец».

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей,

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество работников ДООУ составляет 27 человек, из них

- административно-управленческий персонал – 1 человек,
- педагогический персонал - 12 человек,
- обслуживающий персонал – 14 человек.

ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив стабилен по составу.

В коллективе 12 педагогов, из них 8 – воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог. Высшее педагогическое образование имеют 7 человек (58 %); среднее специальное образование – 5 человек (42 %).

Педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень. Занимаются самообразованием, посещают методические мероприятия разного уровня, своевременно проходят курсы повышения квалификации (согласно графику повышения квалификации).

В 2025 году прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию - 2 воспитателя (Лосева К.П. и Денега И.В.) и высшую квалификационную категорию 2 педагога (Серебрякова Т.Г. и Вoriesина О.А).

Уровень квалификации педагогических кадров ДООУ	2023 год	2024 год	2025 год
Высшая	2	5	8
Первая	9	7	4

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошел 1 педагог педагог-психолог Денега И.В.

В ДОУ есть специалист для оказания логопедической помощи воспитанникам – учитель-логопед и педагог-психолог для оказания воспитанникам психологической помощи.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в командном треке масштабного образовательного проекта страны "Большая игра Льва Выготского", организованного при поддержке Рыбаков Фонда;
- в региональном фестивале-конкурсе для педагогических работников дошкольных образовательных организаций "Горизонты детства: играем в Будущее;
- в регионально конкурсе методических разработок по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста для педагогических коллективов дошкольных образовательных организаций в рамках празднования 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне и Года Защитника Отечества «Мы – наследники Победы»;
- в XIII Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»;
- в муниципальном этапе Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;
- во Всероссийском конкурсе «Эффективные практики дошкольного образования»;
- в районном конкурсе «Лучшее новогоднее оформление на территории Савинского муниципального района»;
- в областном смотре-конкурсе территорий образовательных организаций в номинации «Нам здесь жить, играть, дружить»;
- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Педагог года - 2025»;
- в муниципальном и региональном смотрах-конкурсах «Светофорчик».

В 2025 году заведующая и педагогические работники приняли участие в различных вебинарах и онлайн-семинарах, форумах, научно-практических конференциях:

- межмуниципальный семинар «Партнёрство детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования»;
- межмуниципальный Форум педагогических практик в области образования (п.Лежнево);

- районная научно-практическая конференция "Современный педагог: поиск, знания, опыт";
- межмуниципальные педагогические чтения "Эффективные практики учебной и воспитательной работы: векторы развития";
- областной форум «Молодо не зелено»;
- муниципальная ярмарка педагогических идей «Педагогический Эверест»;
- проектно-образовательный интенсив молодых педагогов Ивановской области;
- фестиваль педагогических практик «От лучшей идеи – к лучшему результату»;
- районный фестиваль родительских инициатив «Мы вместе»;
- вебинар «Трудовая деятельность детей на основе нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;
- вебинар «Траектория обучения для детей с особыми образовательными потребностями».
- курс вебинаров «Воспитатели России» по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования».

Таким образом, в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий, организованных отделом образования и в детском саду. Педагоги МКДОУ Савинского детского сада № 3 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня и в конкурсах профессионального мастерства, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащён техническим и компьютерным оборудованием. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Официальный сайт детского сада функционирует по адресу <http://ds3.obr37.ru/>

Структура и содержание сайта выстроены в соответствии с актуальными современными требованиями. Обновление информации на сайте происходит не реже 1-2 раз в неделю.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия

Таким образом, МКДОУ Савинский детский сад № 3 для успешной реализации образовательной и воспитательной программ нуждается в пополнении методического фонда учебной литературой и наглядными пособиями.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

№	Помещение	Оборудование
---	-----------	--------------

1	Групповые помещения	Групповые помещения состоят из нескольких помещений: игровой, спальни, раздевалки-приёмной, туалетной. В 5 группах имеются отдельные спальни, в подготовительной группе игровая совмещена со спальней (имеются выдвижные трёхъярусные кровати). В игровых комнатах имеются необходимые игровые зоны и центры для развития детей. Мебель и оборудование достаточное.
2	Музыкальный зал (совмещён со спортивным залом)	Проектор с переносным экраном, пианино, музыкальный центр, микрофон, металлофоны, погремушки, костюмы, атрибуты для музыкальных игр. Спортивное оборудование: мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, палки гимнастические, мешочки с песком, тактильные дорожки, гимнастические скамейки и доски, оборудование для эстафет, настенные лестницы.
3	Медицинский блок	Включает процедурный кабинет, медицинский кабинет, изолятор на два места.
4	Игровая комната	Оснащена современным световым, тактильным, развивающим и спортивным оборудованием. Комната имеет возможности для оказания психологической помощи различным категориям детей.
5	Прогулочные участки	Выделены для каждой группы, оснащены теновыми навесами, малыми архитектурными формами, песочницами, клумбами.
6	Постоянно действующие выставки	Коридор 1 этажа, приёмные групп.
7	Методический кабинет	Располагается на 1 этаже. Оснащён персональным компьютерам, копировальной техникой, методической и художественной литературой, дидактическими играми и пособиями для реализации Образовательной программы ДОУ.
8	Пищеблок (Кухня)	Расположен на первом этаже. Включает горячий и холодный цеха, складские помещения. Оснащён оборудованием: бытовыми холодильниками, электроплитой с жарочным шкафом, электромясорубкой, блинным аппаратом, кипятильником и водонагревателем.
9	Прачечная	Расположена на 1 этаже. Оснащена стиральной

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году в рамках Регионального проекта «Создание безопасных условий пребывания в дошкольных образовательных организациях, дошкольных группах в муниципальных общеобразовательных организациях» проведён капитальный ремонт музыкального зала, двух туалетных комнат, отмостки, входной группы.

Для решения воспитательно-образовательных задач используются **коридоры и холлы**. На 1 этаже нашего детского сада открыта комната «Любознайка», в которой расположен мини – музей «Моя родина», экологическая и театральная зоны, здесь проходят тематические вернисажи и выставки. В холле 1 этажа расположен уголок по ПДД, уголок здоровья, уголок уполномоченного по правам ребёнка, уголок по пожарной безопасности, уголок по антитеррору, стенды с общей информацией для родителей. В холле на 1 этаже оформлен тактильный маршрут. Тактильный маршрут состоит из нескольких настенных тактильных панно.

На территории ДОО компактно размещены: прогулочные и игровые площадки, учебно-опытный участок, леккарий, экологическая тропа, уголок леса, цветочные клумбы, декоративные кустарники, сухой ручей и др. Работниками ДОО оформлены цветники, разработаны и созданы «Тропа здоровья» и «Тропа двигательной активности». В рамках проекта по ландшафтному дизайну территории ДОО с южной стороны здания оформлен декоративный «Сухой ручей» с мостиком. У входа в здание детского сада установлены две трёхуровневые клумбы, вазоны с цветами. Созданы: клумба «Ручей из цветов», «Цветочная палитра», искусственный прудик с мельницей, тематическая зона «Пасека». Физкультурно – спортивные мероприятия проводятся на спортивно-игровой площадке с мягким покрытием.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утверждённого приказом заведующего от 08.02.2023 № 8, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий

и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую функции.

Таким образом, в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, провести капитальный ремонт в группах и пищеблоке.

VIII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Анализ групп здоровья детей: Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами. Преобладают дети II группы здоровья (82%).

Группа здоровья	2023 год	2024 год	2025 год
1	7 %	6 %	4 %
2	90 %	90 %	82 %
3	3%	3%	11 %
4	-	-	-
5	-	1%	3%

В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости ДОУ. Случаи травматизма отсутствуют.

Мониторинг уровня физической подготовленности воспитанников проводится по согласию родителей, законных представителей по утверждённой программе с целью уточнения и коррекции индивидуального образовательного маршрута по образовательной области «Физическое развитие».

Возрастные группы	Начало 2025 года			Конец 2025 года		
	уровень %			уровень %		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
4 года	17 %	66 %	2%	40 %	60 %	0 %
5-7 лет	21 %	73%	6 %	26 %	65 %	2 %

Средний по ДОУ	20 %	71 %	9 %	28 %	64 %	8 %
-------------------	------	------	-----	------	------	-----

В период с 18.03 2026 по 22.03.2026 проводилось анкетирование родителей.
В анкетировании участвовало 82 родителя (законных представителей)

Итоговая таблица анкетирования 2015 год

критерий	показатель	Оценка %		
		да	нет	иногда
1.Доброжелательный и квалифицированный персонал	1.1. Индивидуальный подход к ребенку.	99% (81 чел)		1 % (1 чел)
	1.2. Ребенок приносит из сада новую информацию, стихи, считалки и т.п.	95% (78 чел)	1% (1 чел)	4% (3 чел)
	1.3. Были ли у Вас в этом году конфликтные ситуации на группе.	100% (82чел)		
	1.4. Доброжелательное и располагающее отношение сотрудников к детям и родителям	100% (82 чел)		
	1.5. Сотрудники умеют находить общий язык с родителями	100% (82 чел)		
	1.6 Педагоги доводят до моего сведения, чему ребенок должен научиться в детском саду: узнать, уметь делать, понимать и т.п.	98% (80 чел)	1% (1 чел)	1% (1 чел)
	1.7 Я получаю информацию о том, как я могу помочь ребенку в освоении Образовательной программы детского сада.	97% (80 чел)	1% (1 чел)	1% (1 чел)
	1.8. Ребенок на группе часто изготавливает поделки, рисунки, аппликации и др. в том числе коллективные	100% (82 чел)		
	1.9. Организовано сотрудничество детского сада с ДК, Домом ремесел. библиотекой, музеем и т.п.	98% (80 чел)	1% (1 чел)	1% (1 чел)
2. Безопасность нахождения ребенка в ДОУ	2.1. Отсутствие травм.	99% (81 чел)		1% (21чел)
	2.2. Наличие пропускной системы (домофон, на яслях - журнал приема-выдачи детей и т.п.).	100% (82 чел)		
	2.3. Безопасное оборудование внутри детского сада и на участке	100% (82 чел)		

критерий	показатель	Оценка %		
		да	нет	иногда
	2.4. Обеспечение пожарной безопасности (сигнализация, пожарные выходы, огнетушители, план эвакуации и др.).	100% (82 чел)		
	2.5. Проводятся мероприятия с детьми и родителями по профилактике пожарной, дорожной безопасности и безопасности в быту.	100% (82 чел)		
	2.6. Наличие видеонаблюдения	100% (82 чел)		
3. Организация питания в ДОУ	3.1. Разнообразное меню.	98% (80 чел)		2 (2 чел)
	3.2. Соблюдение режима питания.	100% (82 чел)		
	3.4. Витаминизация питания (соки, фрукты, витаминизированные напитки).	100% (82 чел)		
	3.5. Ребенок с удовольствием кушает в детском саду	100% (82 чел)		
4. Ребенок охотно посещает детский сад	4.1. Ребенок хочет идти в детский сад.	98% (80 чел)		2% (2 чел)
	4.2. Ребенок с удовольствием рассказывает о мероприятиях в детском саду.	98% (80 чел)		2% (2 чел)
	4.3. Ребенок любит своих воспитателей.	100% (82 чел)		
5. Богатая и насыщенная развивающая предметно-пространственная среда (есть чем играть на группе)	5.1. Наличие развивающих игр (конструкторы, мозаика, настольно-печатные игры).	100% (82 чел)		
	5.2. Наличие детской игровой мебели, игрушек для игры в «дом», «парикмахерская», «магазин» и др. в группе	100% (82 чел)		
	5.3. Наличие на группе Центров активности (театральный, спортивный, ИЗО-уголок и т.д.).	100% (82 чел)		
	5.4. Наличие места для отдыха и подвижных игр детей (ковры).	100% (82 чел)		
	5.5. Наличие интерактивного оборудования (показ презентаций в группе или в муз.зале).	100% (82 чел)		
6. Хороший присмотр и уход	6.1. Соблюдение режима дня (прогулка, занятия, сон).	100% (82 чел)		

критерий	показатель	Оценка %		
		да	нет	иногда
	6.2. Овладение детьми гигиеническими навыками (умывание, одевание и т.п.) и навыками самообслуживания по возрасту.	99% (81 чел)		1% (1 чел)
	6.3. В детском саду чисто и уютно			
	6.4. Благоприятный психологический климат на группе и в детском саду.	99% (81 чел)		1% (1 чел)
7. Вы будете рекомендовать родственникам и знакомым отдать ребенка именно в МКДОУ Савинский детский сад № 3		100% (82 чел)		

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

В течение 2025 года воспитанники ДОО успешно участвовали *в конкурсах и мероприятиях различного уровня:*

Муниципальный уровень

Наименование конкурса	ФИ	Результат
Фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	Чукавин Клим	Грамота победителя
	Буткене Дарья	Сертификат участника
«Красота Божьего мира»	Степанов Иван	Диплом 1 место
Конкурс чтецов «С любовью к любимым мамам»	Полетаева Ульяна	Грамота 1 место
	Тумкина Алёна	Грамота 3 место
	Матмуратов Эльдар	Грамота зрительских симпатий
	Бабина Маргарита	Диплом
	Чиненков Михаил	Диплом
	Денегарт Артём	Диплом
	Нечаева Василиса	Диплом

	Шпиток Илья	Диплом
	Рубцова Виктория	Диплом
	Багров Захар	Диплом
фотофлешмоб "Моя новогодняя ёлочка"	Матмуратов Эльдар	Грамота 2 место
	Самсонова Софья	Грамота 3 место
Конкурс-выставка поделок «Как красива наша ёлка»	Пестерева Камилла	Грамота победителя
	Шпиток Даниил	Грамота победителя
	Чукавин Клим	Грамота победителя

Региональный уровень

Наименование конкурса	ФИ	Результат
«Рождественский подарок»	Воспитанники группы «Подсолнушки»	Благодарность
Конкурса рисунков "Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов".	Смирнов Максим, Соловьёва Мария	Сертификат
IT -детка	Тумкина Алёна	Сертификат

Всероссийский уровень

Наименование конкурса	ФИ	Результат
«Моя семья»	Тумкина Алёна Кулев Василий	Сертификаты

Таким образом, в детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Родители имеют возможность принять участие в реализации ООП ДО ДОУ, как непосредственные участники образовательной деятельности. Для этого в ДОУ проводятся совместные мероприятия с родителями, детско-родительские мастер-классы и развлечения, совместная трудовая деятельность детей и родителей, выдаются рекомендации по организации совместной деятельности детей и родителей в домашних условиях.

Регулярно проводятся выставки семейного творчества, совместная творческая деятельность детей и родителей способствует оптимизации детско-родительских отношений. Лучшие художественные работы детей, в том числе выполненные в рамках реализации социально-культурных проектов, располагаются на сайте детского сада, а также на постоянно действующих выставках детского творчества и занимают призовые места в конкурсах различного уровня. Для детей старшего дошкольного возраста регулярно организуются культурно-познавательные экскурсии в детскую библиотеку, дом ремесел, к достопримечательностям поселка.

Педагоги используют разные *формы работы с родителями*:

1.информационно-аналитические:

- имеется образовательный портал дошкольного учреждения, где размещается вся информация, все отчёты о проделанной работе, фотогалерея.

2.наглядно-информационные:

- в фойе детского сада размещён информационный стенд, из которого родители могут узнать: информацию о выше стоящих организациях, контролирующих деятельность детского сада; информацию о педагогическом составе; об официальном сайте ДОУ; адрес электронной почты; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.

- информационные стенды имеются и в каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня, сетка образовательной деятельности детей, программное обеспечение, советы и консультации для родителей, меню питания на день. На стендах отражаются важные события группы – праздники и развлечения, дни рождения детей, продукты детского творчества и другое.

3.познавательные:

- родительские собрания. Собрания проводятся в форме круглых столов, КВН, игр, посиделок. Педагоги используют презентации, музыкальное сопровождение. Вырос процент посещения родительских собраний.

- выставки совместного творчества родителей, воспитанников и педагогов. Это выставки «Волшебница осень», детских работ «Милая, любимая, родная!», «Космос зовёт» «Салют Победы», фотовыставки «Я – маленький», «Мой любимый домашний питомец», конкурс кормушек,

выставка поделок «Пасхальное чудо», выставка рисунков «Мой папа- самый, самый».

4.досуговые:

- совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Праздник осени», «Праздник, посвящённый Дню матери», «Новый год», «Праздник наших пап», «8 марта», «Масленица», «День победы», выпускной бал. На всех мероприятиях родители - это активные участники.

- метод проектов. Родители подключаются к выполнению определённой части общего задания. Родители совместно с детьми собирают информацию по проектам.

В 2025 году совместно с родителями проведены:

Родительские собрания во всех возрастных группах ДОО (сентябрь, декабрь, май 2025 г).

Мастер-классы: «Новогодний блеск», «Оригами-живые игрушки», «Оберег солдату», «Скоро в школу».

Консультации: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Готовимся к Пасхе вместе с детьми», «О безопасности жизнедеятельности детей в летний период», «Физкультура и спорт в семье», «Возьмите в руку книгу, дети!», «Детские фантазии и страхи», «Знакомим детей с символами России», «Правила поведения родителей на утренниках».

Выставки: «Волшебница осень», «Символ года», «Космос зовёт», «Пасхальное чудо».

Акции: «Оберег солдату», «Открытка солдату», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Волонтёры Победы», «Блокадная ласточка».

Мероприятия по взаимодействию с родителями для развития ребёнка, реализованные в течение 2025 года в ДОО:

- акции «Покормите птиц зимой», «Детство должно быть добрым!», «Зелёная Россия», «Добрые крышечки», «Расскажи о герое», «Засветись сам – засвети ребёнка», «Пристегни самое дорогое»;

- выставки-конкурсы «Светлый праздник», «Кормушка для пичужки», «Моя новогодняя ёлочка».

- спортивные развлечения совместно с родителями «Зарница», «День весёлых эстафет!», Наши родители и дети спортивней всех на свете!», «Физкульт-привет!», «Спорт любить – здоровым быть»;

- конкурс «Светлый праздник», «Красота Божьего мира».

Особое внимание уделяется работе родительского клуба «Голубка», основной задачей которого является укрепление партнёрских отношений семей воспитанников и детского сада через создание атмосферы общности интересов, направленных на вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

В ДОО работает **консультационный центр** по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и

консультационной помощи родителям (законным представителям) (приказ о создании КЦ от 26.09.2017 года № 108). Информация о работе консультативного центра размещена на официальном сайте ДООУ в сети Интернет.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия детского сада с семьёй является установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами. Планируя ту или иную форму взаимодействия с семьями воспитанников, педагоги исходят из представлений о современных родителях, как о людях готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учётом этого выбирают требования к формам взаимодействия: оригинальность, востребованность, интерактивность.

Таким образом, проводимая работа позволяет повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений. Вовлекая родителей в образовательную деятельность, педагоги ДООУ помогают им увидеть особенности мировосприятия дошкольников, лучше понять своего ребёнка, обнаружить его сильные и слабые стороны, учитывать индивидуальные особенности в решении задач воспитания, проявлять искреннюю заинтересованность в его жизни и быть готовым всегда оказать ему поддержку.

Взаимодействие с учреждениями п. Савино для обеспечения дополнительного образования детей:

Социальными партнерами ДООУ являются:

- МБОУ Савинская СОШ;
- Муниципальное казённое учреждение «Центр культуры и отдыха и народного творчества»;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей Савинского района»;
- детский отдел Муниципального казённого учреждения «Центральная библиотека» п. Савино.

1. В целях обеспечения преемственности между дошкольным образовательным учреждением и школьным организовано социальное партнёрство с МБОУ Савинской СОШ.

Стало доброй традицией организация обзорных экскурсий воспитанников подготовительной к школе группы во время каникул в МБОУ Савинской СОШ. Проведение родительских собраний с участием представителей школы, в частности, учителей начальных классов.

2. Муниципальное казённое учреждение «Центр культуры и отдыха и народного творчества»:

На базе ДООУ проводятся кукольные представления, тематические мероприятия с участием сотрудников МКУ «ЦКО и НТ».

3. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей Савинского района»:

Воспитанники детского сада участвовали в тематических культурно-массовых мероприятиях и конкурсах:

- Конкурс-выставка поделок «Как красива наша ёлка»;
- Фотофлешмоб «Моя новогодняя ёлочка»;
- Конкурс чтецов «С любовью к любимым мамам»;
- Творческий конкурс «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов".»;
- Творческий конкурс «Сударыня Масленица - 2026!»;
- Творческий конкурс «Рождественский подарок»
- Творческий конкурс «Красота Божьего мира».

Воспитанники ДОУ принимали участие в спортивных мероприятиях:

- Спартакиада «Малышок»;
- сдача норм ВФСК ГТО.

4. На протяжении всего времени были установлены тесные связи с детским отделом Муниципального казённого учреждения «Центральная библиотека» п. Савино. Совместная работа способствует дальнейшей социализации дошкольников посредством экскурсий по залам библиотеки, познавательных бесед, игр и программ; расширяет кругозор дошкольников; развивает у детей инициативу, самостоятельность и ответственность.

Таким образом, процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства педагогов ДОУ, работающих с детьми, поднимает статус ДОУ, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены на 30.12.2025г

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	102

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	81
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	102 (100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (100%)
с высшей		7 (53,8 %)
первой		6 (46.2%)
до 5 лет	человек (процент)	2 (15 %)
больше 30 лет		3 (23 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек (процент)	

возрасте:		
до 30 лет		2 (16,6 %)
от 30 до 55 лет		3 (27,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да)
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65 (муз.зал) 45,9 (групповая комната)
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да (совмещён с муз. залом)
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

