

Согласовано
Управляющим советом
МКДОУ Савинского детского сада № 3
Протокол № 4 от 26.07.2022г

Утверждаю
Заведующая МКДОУ Савинским
детским садом № 3
_____В.М.Груздева
Приказ № 70 от 26.07.2022г

Согласовано
Педагогическим советом
МКДОУ Савинского детского сада № 3
Протокол № 8 от 26.07.2022г

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
Савинский детский сад № 3
за 2021 – 2022 учебный год

п. Савино

Содержание:

1. Общие характеристики

Полное наименование учреждения	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Савинский детский сад № 3
Сокращенное название учреждения	МКДОУ Савинский детский сад № 3
Дата создания	Здание построено в 1984 году. С 31.10.2002 года передано в муниципальную собственность
Учредитель	Савинский муниципальный район Ивановской области
Права юридического лица	- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица – серия 37 № 000547427 от 25.10.2002 г. за ОГРН 1023701649553 выдано Межрайонной инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам № 8 по Ивановской области - Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ – серия 37 № 001298486 от 15.12.2011 г. ГРН 2113711034281 выдано Межрайонной ИФНС России № 6 по Ивановской области - Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – серия 37 № 001298622 выдано Межрайонной ИФНС России № 6 по Ивановской области
Юридический (фактический) адрес	155710, Российская Федерация, Ивановская область, поселок Савино, переулок Швейный, дом 2А
Контактная информация	8 (49356) 9-12-52 Заведующая Груздева Валентина Михайловна прием посетителей с 8.00 до 12.00 в рабочие дни e-mail: VMGruzdeva@yandex.ru
Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ	http://ds3.obr37.ru/
Адрес электронной почты	savinskiy_ds3@ivreg.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выдана Департаментом образования Ивановской области серия 37Л01 № 0000200 от 12.11.2012 г. № 939, на срок –бессрочно
Устав	Утвержден Постановлением Администрации Савинского муниципального района Ивановской области от 21.05.2015 г. № 172-п.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя - с 7.30 до 18.00 Выходные дни - суббота, воскресенье. Дополнительные выходные и праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством
Структура, количество и наполняемость групп	Общее количество воспитанников – 113 человек. 6 групп общеразвивающей направленности – - группа раннего возраста - 9 человек;

	- первая младшая группа - 12 человек; - вторая младшая группа – 18 человек; - средняя группа – 26 человек; - старшая группа – 25 человек; - подготовительная группа – 23 человек.
Реализуемая образовательная программа	Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ Савинского детского сада № 3
Образовательный ценз педагогов	11 педагогов: 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию; 9 – первую квалификационную категорию.
К работе с детьми привлечены специалисты:	Воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед
Структура и органы управления	Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган управления - заведующая В.М. Груздева Коллегиальные органы управления - Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.
Язык образования	Государственный язык Российской Федерации - русский

2. Особенности образовательной деятельности

2.1 Содержание образовательной деятельности.

Формирование содержания образования в ДОУ в 2021-22 учебном году осуществлялось в соответствии с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, основными нормативными документами системы дошкольного образования.

Обновлены, разработаны и представлены на официальном сайте ДОУ в сети ИНТЕРНЕТ необходимые локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ.

Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Савинского детского сада № 3», основанной на примерной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа направлена создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Годовое планирование воспитательно-образовательной деятельности построено по принципу комплексно – тематического планирования.

Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение образовательной деятельности, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и воспитанника, трудовых поручений, наблюдений, индивидуальной работы по освоению образовательных областей.

Основные формы организации образовательной деятельности:

—совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению образовательной программы и при проведении режимных моментов,

—самостоятельная деятельность воспитанников.

Воспитательно–образовательная деятельность ведется на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

На 2021-2022 учебный год педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. продолжение работы по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье путем расширения комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий;

2. совершенствование работы по организации образовательной среды по экологическому воспитанию дошкольников;

3. активизация работы по развитию речевой компетентности, речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.

Для решения первостепенной задачи по охране и укреплению здоровья детей в ДООУ проводится систематическая, планомерная работа. Для успешного решения этих задач педагоги используют различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни, специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, организованная образовательная деятельность), охрана психического здоровья (использование приемов: релаксации, минуты тишины, технологию музыкального воздействия, психогимнастики, цветотерапию, сказкотерапию, песочная терапия).

Проведены **консультации для родителей:**

-«Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»;

-«Здоровье от самой природы»;

-«Здоровый ребенок – счастливый ребенок.

Проведены **консультации для воспитателей:**

-«Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»;

-«Профилактика утомления детей дошкольного возраста в ДООУ»;

-«Роль семьи в физическом воспитании ребенка».

Прошел открытый просмотр совместной деятельности педагога с детьми по образовательной области физическое развитие в средней группе (воспитатель Мухина Т.А.).

Для комфортной и безболезненной **адаптации детей раннего возраста** в первые дни посещения детского сада проводятся следующие мероприятия:

- поэтапный прием в группу;

- постепенное увеличение времени пребывания детей в группе;

- разработка индивидуального режима для ребенка, постепенное вхождение ребенка в жизнь детского сада;

- педагогическое сопровождение вновь поступивших детей наблюдение за поведением детей;

- игровые моменты для положительного эмоционального заряда;

- заполнение адаптационных листов.

За 2021-2022 учебный год работы первой младшей группы были получены положительные результаты.

В группе работали воспитатели Белова Г.В. и Романова Н.Н.

Прием детей в группу начался в начале августа 2021 года. В группу было набрано 15 детей. За прошедший адаптационный период у восьми детей выявлен средний уровень адаптации – это 54 % от общего числа детей. Легкий уровень адаптации выявлен у двух детей – это 13 % от общего числа детей. С тяжелым уровнем адаптации пять детей – это 33%.

Временные периоды	Уровни адаптации %		
	легкий	средний	тяжелый
2020-2021г	16 %	84 %	-
2021-2022 г	13 %	54 %	33 %

Проведен анализ нервно-психического развития детей, уровень знаний, умений и навыков соответствует возрастным требованиям программы. Показатели нервно-психического развития детей: 1 группа развития – 1 ребенок, 2 группа развития – 12 детей. С 3 группой развития детей не выявлено.

Временные периоды	Показатели нервно-психического развития		
	1 группа развития	2 группа развития	3 группа развития
2020-2021 г	1	12	-
2021-2022 г	1	14	-

В начале июня в детском саду проводится родительское собрание для родителей вновь поступающих воспитанников, на котором даются рекомендации по адаптации, проводится обзорная экскурсия по детскому саду, знакомство с педагогом и традициями учреждения (проведено в онлайн режиме с использованием группы в ОК)

С первого дня приёма воспитанников родителям предлагается анкета — знакомство. Прием детей проходит постепенно. В первые дни дети находились в группе по 2 часа, затем время постепенно увеличивалось, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка. На каждого ребенка заведены листы адаптации.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляли инициативу, в деятельности либо подражали взрослым, либо наблюдали за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у некоторых детей появлялись элементы сюжетно – ролевой игры. С детьми проводили целый ряд дидактических игр, с постепенным вовлечением всех ребят группы и увеличением сложности. Кроме того, все режимные моменты сопровождалась потешками, что позволило в игровой форме запоминать последовательность действий, без напоминаний и принуждений. Много времени уделялось чтению художественной литературы: сказки, загадки. Театральная деятельность в группе также очень заинтересовала детей.

Проведенное с первого же дня анкетирование родителей, личные беседы помогли правильно построить работу с родителями и детьми. Из анкет педагоги узнали, как ласково называют ребенка дома родители, как засыпает, навыки самообслуживания, его любимые игрушки, в какие игры любит играть.

Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Был налажен тесный контакт с родителями. Проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду, подготовлена консультация по теме «Адаптация ребенка к детскому саду».

Исходя из изложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в группе прошёл успешно. Дети чувствовали себя раскованно, легко шли на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушали, спали, легко расставались с родителями – все это показатели успешной адаптации.

В течение года проведены **спортивные праздники и досуги:**

№ п/п	Название мероприятия, группа	Дата проведения	Количество участников
1	Спортивное развлечение «Веселые старты» (подготовительная группа)	октябрь 2021 г	22 чел.
2	Спортивное развлечение «Веселое путешествие в страну Здоровейка» (старшая группа)	октябрь 2021 г	24 чел.
3	Спортивное развлечение «Веселые эстафеты» (вторая младшая группа)	ноябрь 2021 г	16 чел.
4	Спортивное развлечение «Снеговик в гостях у малышей» (первая младшая группа)	январь 2022 г	14 чел.

5	Спортивное развлечение «День варезки» (вторая младшая группа)	январь 2022 г	16 чел.
6	Спортивное развлечение «Путешественники» (средняя группа)	январь 2022 г	22 чел.
7	Спортивное развлечение «Веселые старты» (старшая группа)	январь 2022 г	24 чел.
8	Спортивное развлечение «Зимние забавы» (подготовительная группа)	январь 2022 г	22 чел.
9	Спортивное военно-патриотическое развлечение «Будем в армии служить» (подготовительная группа)	февраль 2022 г	20 чел.
10	Спортивное развлечение «Юные армейцы» (средняя группа)	февраль 2022 г	21 чел.
11	Спортивное развлечение «Безопасность – это важно!» (старшая группа)	март 2022 г	18 чел.
12	Спортивное развлечение «Здоровым быть здорово!» (средняя группа)	апрель 2022 г	20 чел.
13	Спортивное развлечение «Здоровье-наше богатство» (вторая младшая группа)	апрель 2022 г	16 чел.

Проведен **педагогический совет** на тему: «Комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий для формирования здорового образа жизни в ДОО», на котором педагоги рассмотрели формы и методы работы по профилактике утомляемости у детей дошкольного возраста, использование нетрадиционного оборудования на занятиях физической культурой.

Во второй младшей группе воспитателем **Гундадзе Л.В.** реализовывался **долгосрочный проект «Крепыши»**, целью которого является формирование элементарных представлений основ здорового образа жизни у детей и их родителей. В ходе реализации проекта организована **студия для родителей «Островок здоровья»**, где родители получали консультационную помощь для обогащения собственного опыта о здоровом образе жизни.

Для укрепления здоровья детей в летний период с использованием естественных, природных, целительных факторов была организована тропа здоровья «Здоровейка», которая позволяет проводить профилактику здоровья детей в игровой форме.

Большая работа проведена **по совершенствованию образовательной среды по экологическому воспитанию дошкольников.**

В средней группе реализовывался **долгосрочный проект «Юные эколята» (воспитатель Мухина Т.А.).**

В октябре 2021 г состоялось торжественное принятие воспитанников средней группы в ряды эколят.

Юными эколятами были **проведены акции:**

- «Покормите птиц зимой!»;
- «Не рубите елки, берегите лес!»;
- «Очистим планету от мусора»;

- «День защиты животных»;
- «Листопад»;
- «В гостях у синички»;
- «Берегиня»;
- «Лучше маленькая помощь, чем большое сочувствие»;
- «Зеленая Россия»;
- «Лес Победы».

Проведены выставки:

- рисунков к «Всемирный день защиты животных»;
- поделок из бросового материала «Удивительный мусор».

Проведены конкурсы:

- рисунков на асфальте «Я дружу с природой»;
- костюмов из бросовых материалов «Эко-мода».

Проведены тематические дни и праздники:

- «Синичкин день»;
- «День зимующих птиц»;
- «День батарейки»;
- «День Белого медведя»;
- «День посадки цветов»;
- «День воды»;
- «День домашних животных»;
- «День подснежника»;
- «День Земли»;
- «День лягушки»;
- «День эколят»;
- «День желтого одуванчика».

Консультации для родителей:

- «Экологические игры с дошкольниками»;
- «Экологическое воспитание с детства»;
- «Не жгите сухую траву»;
- «Природа, семья, ребенок»;

Консультации для воспитателей:

- «Работа с детьми в огороде и цветниках»;
- «Экологические проекты – универсальная форма экологического воспитания дошкольников»;
- «Многофункциональная ширма как средство экологического воспитания дошкольников»;
- «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности».

Проведены мастер-классы с воспитателями:

- «Дедушкин огород»;
- «Снежинка из синельной проволоки»;
- «Символ года из бросового материала».

Проведен **педагогический совет** на тему: «Совершенствование образовательной среды по экологическому воспитанию дошкольников», на котором педагоги рассмотрели формы и методы работы по экологическому воспитанию дошкольников.

В средней группе в течение года реализовывался **долгосрочный экологический проект «Волшебница-вода» (воспитатель Лосева К.П.)**.

В ноябре 2021 года ребята подготовительной группы (воспитатель Рогожина Ю.Н.) приняли участие во **Всероссийском уроке и олимпиаде «Эколята-молодые защитники природы»**.

В ноябре 2021 года воспитатель Гундадзе Л.В. приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2021» с мастер-классом «Экологический геокешинг».

В марте 2022 года педагоги Гундадзе Л.В. и Лосева К.П. приняли участие в Межмуниципальном форуме инноваций в области образования (п.Лежнево) с докладом

«Многофункциональная ширма-лепбук как средство экологического воспитания дошкольников в реализации проекта «Волшебница-вода»» и мастер-классом «Экологический геокешинг».

В апреле 2022 года педагоги Захарова Т.Н. с докладом «Индивидуализация развивающей предметно - пространственной среды и образовательного процесса по экологическому развитию в соответствии с ФГОС ДО», Макулова С.А. с докладом «Дидактическое пособие «Сезонное дерево» как средство поддержки индивидуальности и инициативы детей дошкольного возраста», Лосева К.П. с докладом «Многофункциональная ширма – лепбук «Вода – источник жизни» как средство индивидуального развития дошкольников» участвовали в работе районного круглого стола по теме «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ как эффективное условие полноценного развития ребенка».

По итогам муниципального этапа смотра-конкурса территорий образовательных организаций и учебно-опытных участков «Учебно-опытный участок» коллектив педагогов детского сада принял участие в областном смотре-конкурсе территорий образовательных организаций и учебно-опытных участков и был награжден дипломом за 2 место.

В течение учебного года воспитанники всех возрастных групп принимали активное участие в конкурсах экологической направленности (конкурс костюмов из бросовых материалов «Эко-мода», конкурс чтецов стихов о природе «Природа – наш дом»).

Воспитанники средней и подготовительной групп приняли активное участие во Всероссийском конкурсе экологических рисунков «Эколята – друзья и защитники природы» и в XX Всероссийском форуме «Зеленая планета». Воспитанник подготовительной группы Кустов Никита стал призером конкурса экологических рисунков.

Воспитанники подготовительной группы вновь приняли участие во Всероссийской эколого-патриотической акции «Лес Победы», посадив на территории детского сада саженцы сосны.

Особое внимание уделяется в детском саду **формирование у дошкольников чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.**

В работе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников используются разнообразные методы и приемы с учетом психологических особенностей дошкольника (эмоциональное восприятие окружающего, образность и конкретность мышления, глубина и обостренность первых чувств и др.). Воспитатели стремятся учитывать, что воспитывать любовь к Родине, родному городу – значит связывать воспитательную работу с социальной жизнью, которая окружает ребенка. В работе практикуются наиболее интересные и результативные формы работы – прогулки, экскурсии, наблюдения, объяснения, побуждающие детей к различной деятельности (игровой, словесной, продуктивной и др.).

Патриотическое воспитание пронизывает все виды детской деятельности в повседневной жизни и на занятиях. Воспитатели стараются формировать у детей потребность участвовать в делах на благо окружающих людей и живой природы, помогают им осознать себя неотъемлемой частью малой родины.

Для создания пространственной предметно-развивающей среды, как средства формирования разносторонней развитой личности воспитанника, социально активного россиянина в детском саду функционирует мини-музей «Моя Родина». В мини-музее оформлены фото-экспозиции: «Моя Родина – Россия», «Моя малая Родина – поселок Савино», «Знаменитые люди Савинской земли». В мини-музее организуются тематические сменяемые экспозиции к различным памятным датам. Имеется стенд «Люблю тебя, мой край родной!».

Воспитанники детского сада приняли участие:

1. в тематических мероприятиях:

- «Битва за Москву»;
- «День неизвестного солдата»;
- «Блокада Ленинграда»;
- «Победа в Сталинградской битве»;
- «День юного-героя антифашиста».

2. в акциях:

- «Письмо Победы»;

- «Блокадный хлеб»;
- «Бессмертный полк»;
- «Открытие ветерану»;
- «Окна Победы»;
- «Лес Победы».

В сентябре 2021 г музыкальным руководителем Ворыгиной О.А. проведен **Праздник осени** для всех воспитанников ДОО. В ноябре 2021 г воспитателем Журавлевой Е.А. проведен **День толерантности** для воспитанников старшей и подготовительной групп детского сада. В январе 2022 г воспитанники подготовительной группы (воспитатель Рогожина Ю.Н.) провели **Святки**. В марте 2022 г педагоги провели **Широкую Масленицу**.

В 2021-2022 учебном году в Савинском детском саду продолжает реализовываться **инновационная деятельность**. МКДОУ Савинский детский сад № 3 в числе 16 образовательных учреждений Ивановской области присвоен статус "Региональной инновационной площадки" на основании приказа Департамента образования Ивановской области № 1286-о от 10 октября 2019 г. по теме «Проектирование образовательной среды ДОО для реализации программ экологической направленности».

Тема региональной инновационной площадки «Проектирование образовательной среды ДОО по экологической направленности». Тема экологии актуальна как никогда в современном мире, это нам всем конечно известно. Дошкольное детство – это начальный этап формирования личности человека, его ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к миру и окружающим людям. Экологическое образование дошкольников – непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование его экологической культуры.

Цель работы по заданной теме - совершенствование качества работы по экологическому воспитанию дошкольников через создание единой образовательной экологической среды в здании и на территории дошкольного образовательного учреждения с использованием современных образовательных технологий.

Коллектив детского сада поставил перед собой следующие задачи:

- Совершенствование качества работы по экологическому воспитанию дошкольников через создание единой образовательной экологической среды в здании и на территории дошкольного образовательного учреждения с использованием современных образовательных технологий.
- Включение педагогов ДОО, воспитанников, родителей, социум в активное социальное партнерство
- Формирование ценностного отношения к природе у дошкольников через организацию проектной деятельности
- Повышение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДОО
- Совершенствование учебно-методического, материально- технического обеспечения ДОО
- Распространение опыта по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды

В ходе реализации работы по инновационной деятельности в работе с дошкольниками использовали следующие технологии:

1. Технология проектирования
2. Технология исследовательской деятельности
3. Социоигровая технология
4. Информационно-коммуникационная технология
5. Здоровьесберегающая технология

А также следующие методы и формы:

1. Проекты
2. Непрерывная образовательная деятельность
3. Образовательные игровые ситуации
4. Экологические экскурсии
5. Экологические акции
6. Экологические сказки
7. Экологические конкурсы, выставки и экспозиции
8. Экологические праздники и развлечения
9. Квесты экологической направленности
10. Дни экологического творчества и т.д.

Родители также являются союзниками в процессе работы посредством:

1. Совместные мероприятия (экологические праздники и развлечения, родительские собрания, экологические акции, мастер-классы)
2. Участие в преобразовании развивающей предметно-пространственной среды
3. Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ

В сентябре 2021 года воспитанники и педагоги детского сада приняли активное участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная Россия». Чтобы повысить интерес и мотивацию детей, коллектив педагогов разработал и изготовил костюм модницы-огородницы Чучелины. Теперь она стала частым гостем в нашем детском саду. Сделана кукла-пугало Чучелина, которая находится на учебно-опытном участке, и кукла-варежка Чучелина.

В ноябре 2021 года ребята подготовительной группы (воспитатель Рогожина Ю.Н.) приняли участие во **Всероссийском уроке и олимпиаде «Эколята-молодые защитники природы»**.

В ноябре 2021 года воспитатель Гундадзе Л.В. приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2021» с мастер-классом «Экологический геокешинг».

В марте 2022 года педагоги Гундадзе Л.В. и Лосева К.П. приняли участие в Межмуниципальном форуме инноваций в области образования (п.Лежнево) с докладом «Многофункциональная ширма-лепбук как средство экологического воспитания дошкольников в реализации проекта «Волшебница-вода»» и мастер-классом «Экологический геокешинг».

В апреле 2022 года педагоги Захарова Т.Н. с докладом «Индивидуализация развивающей предметно - пространственной среды и образовательного процесса по экологическому развитию в соответствии с ФГОС ДО», Макулова С.А. с докладом «Дидактическое пособие «Сезонное дерево» как средство поддержки индивидуальности и инициативы детей дошкольного возраста», Лосева К.П. с докладом «Многофункциональная ширма – лепбук «Вода – источник жизни» как средство индивидуального развития дошкольников» участвовали в работе районного круглого стола по теме «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ как эффективное условие полноценного развития ребенка».

По итогам муниципального этапа смотра-конкурса территорий образовательных организаций и учебно-опытных участков «Учебно-опытный участок» коллектив педагогов детского сада принял участие в областном смотре-конкурсе территорий образовательных организаций и учебно-опытных участков и был награжден дипломом за 2 место.

В течение учебного года воспитанники всех возрастных групп принимали активное участие в конкурсах экологической направленности (конкурс костюмов из бросовых материалов «Эко-мода», конкурс чтецов стихов о природе «Природа – наш дом»).

Воспитанники средней и подготовительной групп приняли активное участие во Всероссийском конкурсе экологических рисунков «Эколята – друзья и защитники природы» и в XX Всероссийском форуме «Зеленая планета». Воспитанник подготовительной группы Кустов Никита стал призером конкурса экологических рисунков.

Воспитанники подготовительной группы вновь приняли участие во Всероссийской эколого-патриотической акции «Лес Победы», посадив на территории детского сада саженцы сосны.

Особое внимание уделяется в детском саду **техническому образованию и формированию элементарных математических представлений у дошкольников.**

В течение учебного года в детском саду реализовывались **долгосрочные проекты технической направленности:**

№ п/п	Название долгосрочного проекта	Количество участников	Руководитель проекта
1	«Волшебный квадратик»	25 чел.	Макулова Светлана Анатольевна

Проведены **консультации для родителей:**

- «Значение оригами в развитии детей дошкольного возраста»;
- «Конструирование из строительного материала»;
- «Строим вместе с ребенком»;
- «Развиваемся играя!».

Мастер-классы с педагогами:

- «Волшебное искусство «оригами»;

В мае 2022 года воспитателем Макуловой С.А. проведен среди воспитанников старшей группы математический КВН «Знатоки»

Формированию у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах ежегодно уделяется большое внимание. Работа с дошкольниками по ознакомлению с правилами дорожного движения основывается на комплексном подходе и ведется в трех направлениях: организованная деятельность, совместная деятельность и самостоятельная деятельность.

Используются разнообразные формы работы с детьми: познавательные занятия, целевые прогулки, чтение детской художественной литературы, беседы, создание и разыгрывание проблемных ситуаций, дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры.

В детском саду составлен и утвержден годовой план работы по ПДД, предусматривающий: организационно-методическую работу с педагогами по обучению дошкольников ПДД, работу с детьми, работу с родителями, работу коллектива по созданию предметно-развивающей среды. Координирует работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма в детском саду уполномоченный по профилактике дорожно-транспортного травматизма воспитатель Гундадзе Л.В.

Проведена **консультация для воспитателей:**

- «Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения»;
- «Ребенок-велосипедист».

Проведены **консультации для родителей:**

- «Профилактика детского дорожного травматизма»;
- «Родители, будьте внимательней!»;
- «Детское кресло»;
- «Зачем нужны светоотражающие элементы».

Проведены **акции:**

- «Засветись, стань заметней на дороге!»;
- «Внимание, дети!»;
- «Жизнь дороже автокресла».

В сентябре 2021 года в детском саду прошла **тематическая неделя «Правила дорожные совсем, совсем не сложные»**. В подготовительной группе (воспитатель Рогожина Ю.Н.) прошла викторина «Правила дорожные детям знать положено», в старшей группе (воспитатель Журавлева Е.А.) прошла викторина «Знатоки дорожных правил» (организатор – воспитатель Макулова С.А.) и спортивное развлечение «Путешествие в страну ПДД» (организатор – муз.руководитель Ворыгина О.А.), в средней группе (воспитатель Мухина Т.А.) прошел тематический день «Юный пешеход», в первой и второй младших группах прошли тематические занятия с инспекторами Светофоровым и Пешеходовым (организатор – воспитатель Гундадзе Л.В.). Воспитанники подготовительной и старшей групп совершили экскурсию «Пешеходный переход нас по правилам ведет». Ст. воспитателем Захаровой Т.Н. организована выставка коллективных работ «Правила движения знай и всегда их выполняй!».

Большое внимание в детском саду уделено и **изучению мер пожарной безопасности**. Разработаны Перспективные планы занятий по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками средней, старшей и подготовительной групп. В октябре 2021 г и апреле 2022 г проведена учебно-тренировочная эвакуация. В апреле 2022 г в рамках празднования Дня пожарной охраны воспитанниками старшей группы (воспитатель Журавлева Е.А.) совершена экскурсия в пожарную часть п. Савино.

В детском саду организована **коррекционно-образовательная работа** учителем-логопедом.

Цель коррекционно-образовательного процесса - организация эффективных условий, обеспечивающих механизм компенсации речевого недоразвития у детей, способствующих развитию личности ребенка, эффективному усвоению ими содержания образования.

Задачи:

1. Своевременное выявление детей с речевыми патологиями, анализ нарушений и уровня развития речевой деятельности воспитанников.

2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по преодолению нарушений речи обучающихся, принятых на логопедические занятия.

3.Профилактика нарушений устной речи, подготовка к обучению грамоте.

4.Методическое обеспечение коррекционной работы.

5.Развитие у детей мотивации к обучению.

6.Развитие психических процессов, непосредственно взаимосвязанных с развитием речевой функции.

7. Применение современных коррекционно-логопедических технологий.

8. Формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии.

9.Обучение родителей эффективным приемам воспитания ребенка с нарушениями речи и организации коррекционно-развивающей среды в семейных условиях.

10. Оценка эффективности логопедической работы с детьми, зачисленными на логопедические занятия.

Формы и методы реализации данных задач:

1. Индивидуальное обследование ребенка.

2. Консультирование родителей, педагогов.

3. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и подгрупповые).

В соответствии с основными задачами деятельности работа учителя – логопеда строилась по следующим *направлениям*:

1) диагностическое;

2) коррекционно-развивающее;

3) консультативно-профилактическое;

4) организационно-методическое.

Диагностическое направление (работа)

Цель: установление структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии. Для достижения этой цели решались следующие задачи:

1. Углубленное обследование детей с целью установления структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии.

2.Обследование речи детей, посещающих ДОУ.

3. Углубленное обследование речи детей подготовительной группы для выявления, нуждающихся в коррекционной помощи.

4. Определение путей коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений в устной речи воспитанников.

5. Логопедический мониторинг.

6. Комплектование подгрупп для коррекционной работы с учетом однородности структуры речевого дефекта.

С 01.09.2021 по 15.09.2021 г было проведено первичное обследование речи детей, зачисленных на логопедические занятия, с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. На каждого ребёнка была заведена речевая карта, в которой отражалось всё речевое развитие, анамнестические данные. В результате специального обследования были выявлены характерные особенности нарушения речевой деятельности и потенциальные возможности каждого воспитанника. По результатам диагностики был сформирован список детей, зачисленных на логопедические занятия. В течение учебного года на занятия было зачислено ещё 2 ребёнка.

Логопедическое заключение	Сентябрь 2021		Май 2022	
	Общее количество детей - 9	%	Общее количество детей - 11	%
ФНР	2	22,2%	5	45,5%
ФФНР	7	77,8%	3	27,3%
Норма РР	-	-	3	27,3%

Диагностика помогла правильно построить коррекционно-развивающую работу с детьми.

Все дети получали необходимую логопедическую помощь по всем основным направлениям коррекционного воздействия. Результаты диагностики подтверждают эффективность проделанной работы. Наблюдается положительная динамика развития речевых процессов. Дети, имеющие недостатки звукопроизношения пришли к норме, дети, имеющие недостатки и в других сторонах речи показали значительные улучшения. Так, например, из 7 человек в ФФНР четверо преодолели нарушения фонематического восприятия и слуха, что значительно улучшило качество их речи.

Результаты коррекционной работы с воспитанниками, посещающими логопедические занятия

№	Задачи коррекционного обучения	начало обучения	конец обучения
1.	Формирование правильного произношения	0%	27,3%
2.	Развитие навыков связной речи	20%	90%
3.	Практическое усвоение лексических и грамматических средств языка	60%	92%
4.	Формирование готовности к обучению грамоте	44%	96%
	Выполнение программы (%)	48%	95%

Коррекционно-развивающее направление (работа)

В течение обучения проводились подгрупповые и индивидуальные занятия. Целью и задачами данных занятий являлось развитие самостоятельной связной речи воспитанников, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, постановка и автоматизация звуков, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д. Занятия проводились на основании результатов первичного обследования речи воспитанников.

Логопедические занятия являются основной формой коррекционного обучения. Прежде всего, с каждым ребёнком был установлен эмоциональный контакт. Работа по устранению различных форм нарушений речи носила дифференцированный подход, который осуществлялся на основе учёта механизмов, симптоматики нарушения, структуры речевого дефекта, возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка.

В начале года занятия с детьми проводились индивидуально, затем происходили объединения логопатов, имеющих схожие нарушения, в подгруппы. В связи с этим была запланирована логопедическая работа по преодолению имеющихся у детей нарушений речи. На занятиях реализовались цели по формированию грамматического строя, обогащению и активизации словаря, развитию и совершенствованию навыков словообразования, развитию связной речи.

С детьми проводились занятия по звукопроизношению и обучению грамоте по программе. Была максимальная насыщенность лексическим и грамматическим материалом по изучаемым звукам. Проводились занятия по развитию лексико-грамматического строя речи, связной речи по темам два раза в неделю.

Для закрепления пройденного материала каждый раз родителям давались рекомендации на дом (через группу в *viber*).

Большое внимание в работе с детьми уделялось развитию связной речи. Дети составляли различные по уровню сложности предложения, учились их распространять, опираясь на вопросы логопеда.

С детьми проводились и занятия по формированию фонетико-фонематических представлений и подготовке к обучению грамоте. С ними велась работа по знакомству со звуками, по умению определять наличие звука в слове, по дифференцировке звуков, сходных по артикуляторным и акустическим признакам.

На индивидуальных занятиях с детьми проводилась работа по развитию и совершенствованию артикуляционной моторики, постановке дефектных звуков, их автоматизации и дифференциации (в случае смешивания и звуковой замены). Кроме того, у детей развивалось фонематическое восприятие, формировались лексико-грамматические конструкции, активизировались и развивались неречевые психические процессы, совершенствовалась мелкая моторика.

В работе с детьми широко использовались здоровьесберегающие технологии, такие как: артикуляционная гимнастика для развития артикуляционного аппарата, дыхательная гимнастика для формирования направленной воздушной струи и пальчиковая гимнастика для развития мелкой моторики пальцев рук, су-джок-терапия для массажа рук. Сформирована картотека физкультминуток по всем лексическим темам для подготовительной группы, а также картотека артикуляционной гимнастики по всем группам звуков.

Так же используя ИКТ для осуществления качественного логопедического воздействия на детей, создание у них более высокой, по сравнению с традиционными методами, мотивационной готовности к обучению, закреплялись лексические темы. Практика показывает, что разнообразие методов и приемов предотвращает утомление, повышает мотивацию и поддерживает у детей с различной речевой патологией познавательную активность. А значит, возрастает эффективность логопедической работы в целом.

Консультативно – профилактическое направление (работа)

Активная работа проводилась по запросам педагогов, родителей. Педагогам и родителям были предложены индивидуальные консультации по вопросам речевых нарушений у детей; выявлялись причины и давались рекомендации по их преодолению.

В подготовительной к школе группе была проведена беседа с родителями «Возрастные нормы речевого развития детей. Результаты диагностики». Проводились индивидуальные консультации с родителями на темы: «Артикуляционная гимнастика», «Развитие речевого дыхания», «Речевые игры дома». Так же был оформлен «Уголок логопеда» в приёмной подготовительной группы. Здесь родители в любое время могли ознакомиться с памятками «Взаимосвязь логопеда и семьи», «Дизартрия. Что это такое?», «Фонетико-фонематическое недоразвитие речи», «Общее недоразвитие речи», «Советы по заучиванию стихов», «Правила для родителей», «Автоматизация звуков в домашних условиях», «Учите детей говорить выразительно», «Как работать со звуком?», «Советы логопеда родителям», «10 простых советов от учителя-логопеда».

Так же по запросу родителей из старшей группы были проведены индивидуальные консультации на темы: «Нормы речевого развития» и «Когда стоит обращаться к логопеду?».

Для педагогов ДОУ была проведена деловая игра на тему: «Игры, способствующие развитию речи у дошкольников». Так проведён мастер-класс «Игры с фонариком, игры на липучках, как средство мотивации логопатов в процессе автоматизации звуков».

В течение года начата работа по формированию папки «Взаимосвязь логопеда с воспитателем».

Организационно – методическое направление (работа)

В рамках деятельности организационно-методического направления:

С целью повышения уровня профессиональной компетентности:

- изучение методической литературы по коррекционно-развивающему обучению (журналы «Логопед, «Дошкольное воспитание», «Дефектолог», «Логопед.ru»);

- оформление логопедического кабинета: приобретение методической литературы, оформление и изготовление дидактического наглядного и раздаточного материала, заполнение документации логопеда;

- подготовка материалов для семинаров, консультаций, информационного стенда «Уголок логопеда» для родителей;

- участие в профессиональных конкурсах: районный конкурс «Педагог года – 2021» в номинации «Педагогическая надежда» - победитель, областной конкурс «Педагог года – 2022» в номинации «Учитель-дефектолог» - сертификат участника очного тура.

- выступление на круглом столе на тему: «Дидактические игры как средство развития индивидуальности и инициативности у дошкольников»;

- выступление на муниципальном фестивале «Современные образовательные модели и практики на тему: «Использование нетрадиционного метода «Фокусы» на логопедических занятиях».

Таким образом, систематическая коррекционно-развивающая работа проводилась с соблюдением психолого-педагогических принципов и требований, с учетом психофизиологических особенностей воспитанников. Это позволило решить поставленные задачи, добиться положительной динамики развития речи детей, занимающихся на логопедических занятиях.

Большое значение в детском саду уделяется **взаимодействию с родителями (законными представителями)**. Работа с родителями в детском саду имеет дифференцированный подход, учитывается микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Одним из принципов работы дошкольного учреждения является сотрудничество с семьёй, а ФГОС ДО является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Основной целью взаимодействия с семьями воспитанников является создание единого пространства семья – детский сад, как пространства развития ребенка, в котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям, педагогам) уютно, интересно, безопасно, полезно, благополучно.

Основные принципы определяющие взаимодействия педагога и семьи воспитанника по созданию единого пространства развития ребенка:

- Принцип преемственности, согласованных действий;
- Принцип гуманного подхода к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДОО;
- Принцип открытости;
- Принцип индивидуального подхода к каждой семье;
- Принцип эффективности форм взаимодействия семьи и ДОО;
- Принцип обратной связи.

Большое значение в детском саду уделяется взаимодействию с семьями воспитанников впервые поступающих в детский сад. Взаимодействие с такими семьями начинается за 1-2 месяца до поступления малыша в дошкольное учреждение, сразу после формирования списка будущих воспитанников и выдачи путевок.

На подготовительном этапе работа с будущими родителями предполагает:

- формировать положительный настрой детей и родителей на детский сад;
- снижать эмоциональное напряжение и тревогу;
- просвещать родителей по вопросам подготовки ребенка к посещению детского сада.

Для этого проводится родительское собрание для родителей детей, вновь поступающих в дошкольное учреждение, которое включает в себя встречу с администрацией, знакомство с педагогами группы раннего возраста, детальное знакомство с предметно-развивающей средой детского сада (экскурсия по детскому саду), с организацией жизни дошкольников в детском саду, педагогическое просвещение родителей к подготовке ребенка к посещению детского сада (консультация старшего воспитателя на данную тему, вручение журналов для родителей), анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в детский сад», «Каким по Вашему мнению должен быть современный воспитатель?», заполнение социально-психологической карты на воспитанника. Все это позволяет спрогнозировать течение адаптации, выявить семьи с повышенной тревожностью.

Педагоги используют разные формы работы с родителями:

1.информационно-аналитические:

-имеется образовательный портал дошкольного учреждения, где размещается вся информация, все отчеты о проделанной работе, фотогалерея.

2.наглядно-информационные:

-в фойе детского сада размещен информационный стенд, из которого родители могут узнать: информацию о выше стоящих организациях, контролирующих деятельность детского сада; информацию о педагогическом составе; как зайти на образовательный портал; адрес электронной почты; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

-информационные стенды имеются и в каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня, сетка образовательной деятельности детей, программное обеспечение, советы и консультации для родителей, меню питания на день. В них отражаются и важные события группы – праздники и развлечения, дни рождения детей, продукты детского творчества и многое другое.

3.познавательные:

-родительские собрания. Собрания стали проводится в форме круглых столов, КВН, игр, посиделок. Педагоги используют презентации деятельности детей, музыкальные вставки. Вырос процент посещения родительских собраний;

-очень интересно и увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, воспитанников и педагогов. Это выставки: «Осенний калейдоскоп», выставка рисунков «Правила дорожные, они совсем не сложные», детских работ «Милая мама!», конкурс поделок «Осенний калейдоскоп», «Новогодняя снежинка», «Лучшая елочная игрушка», «Рождественский подарок», «Лети, лети, ракета!», «Светлый праздник», «Открытка ветерану», фотовыставка «Я – маленький», конкурс рисунков к 23 февраля, конкурс кормушек, конкурс костюмов «Экомоды»

2021», выставка стенгазет «Я как папа!», выставка рисунков «Папа, мама, я – вместе дружная семья!».

-активно используем метод проектов. Здесь родители подключаются к выполнению определенной части общего задания. Родители совместно с детьми собирают информацию по проектам.

В ходе 2021-2022 учебного года проведены мастер-классы с родителями (в формате онлайн с использованием сайта в ОК и платформы ZOOM):

№ п/п	Название мастер-класса	Дата проведения	Педагог ФИО
1	«Сказка – оригами»	октябрь 2021 г	Лосева К.П.
2	«Подготовка руки к письму»	ноябрь 2021 г	Рогожина Ю.Н.
3	«Удивительный мир бумаги»	февраль 2022 г	Макулова С.А.
4	«Знатоки дорожных наук»	март 2022 г	Гундадзе Л.В.
5	«Рисуем вместе с детьми»	март 2022 г	Журавлева Е.А.
6	«Экологические игры с детьми»	май 2022 г	Мухина Т.А.

В сентябре 2017 г. в ДОУ создан **консультационный центр** по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) (приказ заведующей ДОУ от 26.09.2017 года № 108. Информация о работе консультативного центра размещена на официальном сайте ДОУ в сети Интернет.

Услугами консультационного центра за отчетный период охвачено 13 детей дошкольного возраста. Услугами консультационного центра воспользовались десять родителей с детьми раннего возраста, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации, три родителя с детьми от 3 до 7 лет.

Тематика обращений:

- «Как подготовить ребенка к детскому саду»;
- «Адаптация ребенка в детском саду»;
- «Возрастные особенности детей 4-5 лет»;
- «Как развивать мелкую моторику у ребенка?»;
- «Как развивать речь у ребенка?»;
- «Речевая работа с ребенком дома»;
- «Развитие связной речи у дошкольника»;
- «Готовность ребенка к школе».

Основной целью всех форм и видов взаимодействия детского сада с семьей является установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами. Планируя ту или иную форму взаимодействия с семьями воспитанников, педагоги исходят из представлений о современных родителях, как о людях готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учетом этого выбирают требования к формам взаимодействия: оригинальность, востребованность, интерактивность.

Платные услуги ДОУ не оказывает.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Пространственная предметно-развивающая среда ДОУ организуется в соответствии с ФГОС ДО и характеризуется:

- ✓ содержанием и насыщенностью,

- ✓ трансформируемостью,
- ✓ полифункциональностью,
- ✓ вариативной,
- ✓ доступностью,
- ✓ безопасностью.

При организации среды учитываются:

- ✓ возрастные особенности развития детей;
- ✓ уровень сформированности ведущей и типичных видов деятельности;
- ✓ индивидуальные особенности, склонности и предпочтения ребенка;
- ✓ динамичность среды, предполагающая смену деятельности

детьми в соответствии с их запросами;

- ✓ использование вариативных методов и приемов обучения в динамичной среде.

Для проведения образовательной деятельности имеются **групповые помещения**, в которых оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем) в соответствии с современными требованиями к организации пространственной предметно-развивающей среды. 95% детской игровой мебели заменено на новые современные игровые уголки.

В детском саду активно развивается внедрение **интерактивных технологий** в образовательную деятельность. В трёх группах (средней, старшей и подготовительной) установлены интерактивные доски с проекторами, на двух группах обеспечен доступ к сети Интернет.

В детском саду имеется **музыкальный (спортивный) зал**. Занятия в зале проходят строго по графику. В зале имеется необходимое оборудование для физкультурных, музыкальных занятий. Установлен проектор и экран на штативе.

Для решения воспитательно-образовательных задач используются **коридоры и холлы**. На 1 этаже расположен мини – музей «Моя родина», здесь так же проходят тематические вернисажи и выставки. В холле 1 этажа расположен уголок по ПДД, уголок здоровья, уголок уполномоченного по правам ребёнка, уголок по пожарной безопасности, стенды с общей информацией для родителей. В январе 2019 года в холле на 1 этаже оформлен тактильный маршрут. Тактильный маршрут состоит из нескольких настенных тактильных панно.

На территории ДОУ компактно размещены: **прогулочные и игровые площадки**, Тропа здоровья, Тропа двигательной активности, учебно-опытный участок, леккарий, экологическая тропа, уголок леса, цветочные клумбы, декоративные кустарники, сухой ручей и др.

Для **обеспечения безопасности жизни и деятельности** ребенка в ДОУ имеется пожарная сигнализация, «тревожная кнопка» для связи с ОВД.

В ДОУ действует Положение о противопожарном режиме, Положение о контрольно-пропускном режиме, назначены ответственные лица. Входные двери оборудованы домофонами, глазками, наружным освещением. Установлена система наружного видеонаблюдения (шесть камер по периметру здания). В ДОУ имеются первичные средства пожаротушения, планы эвакуации, стенды по ОБЖ. В положенные сроки с работниками проводятся инструктажи по охране труда, противопожарный инструктаж.

Для обеспечения антитеррористической безопасности необходимо:
 -заменить дощатый забор на металлический;
 -установить металлические ворота и калитку с замками;
 -установить охранное уличное освещение территории ДОУ.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется врачами ОБУЗ «Шуйская ЦРБ» (согласно договору о совместной деятельности) в специально созданном медицинском блоке.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных,

инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада,

В ДОУ ежегодно проводится диспансеризация воспитанников.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Материально-техническая база

Детский сад построен в 1984 году по типовому проекту. Здание имеет два этажа, центральное отопление, канализацию, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В 2017 года проведен капитальный ремонт крыши и вентиляционных шахт. В 2019 году проведен частичный ремонт системы отопления, заменено 18 радиаторов на биметаллические, обустроен тепловой узел, установлен циркулярный насос. В январе 2020 года заменено 5 оконных блоков. В декабре 2019 года установлены три входные противопожарные двери.

Летом 2020 года на прогулочных участках ДОУ установлено новое игровое и спортивное оборудование (всего 22 элемента). Всё оборудование имеет сертификаты безопасности и установлено с соблюдением технических правил.

В сентябре 2020 года проведён текущий ремонт канализации (колодец).

Построен своими силами новый навес для колясок и велосипедов в мае 2021 года.

Заменён приёмно-контрольный охранно-пожарный прибор «Сигнал-20» (9,000 тыс. руб.) в мае 2021 года.

Отремонтирована система видеонаблюдения (3,000 тыс. руб.) в апреле 2021 года.

Поставлены защитные экраны на радиаторы отопления (110 000 рублей) в августе 2021 года.

В июне 2022 года благоустроена территория детского сада по участию в проекте партии ЕДИНАЯ РОССИЯ «Территория детства» (заасфальтированы дорожки к прогулочным верандам)

В июле 2022 года заменено 7 оконных блоков и 2 входные противопожарные двери. Стоимость данных работ составляет 303 030,31 тыс. рублей. 300 тыс. рублей выделено ДОУ по закону о наказах избирателей из областного бюджета и 3 030, 31 тыс. руб софинансирование из муниципального бюджета.

Требуется замена ограждения территории детского сада: забор деревянный, изношенный, ремонту не подлежит. В целях антитеррористической безопасности и соблюдения контрольно-пропускного режима на территорию ДОУ необходимо установить две входные калитки для посетителей и ворота для въезда автотранспорта с кодовыми замками.

ДОУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. ДОУ несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок:

- 6 групповых помещений, которые состоят из групповой комнаты, умывальной, спальной комнаты, раздевалки;

- кабинеты и залы: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный (спортивный) зал.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации пространственной предметно-развивающей среды оборудованы центры игровой активности для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет, изолятор, туалетная комната.

Хозяйственный блок: пищеблок, кабинет заведующего хозяйством, прачечная, гладильная, склады, подсобные помещения.

За каждым помещением детского сада закреплен ответственный сотрудник, который следит за соблюдением санитарных норм, техники безопасности. Педагоги ДОУ активно

занимаются пополнением пространственной предметно-развивающей среды – изготовлением игр, пособий, практических материалов для работы с детьми.

На территории ДОУ компактно размещены: прогулочные и игровые площадки, учебно-опытный участок, леккарий, экологическая тропа, уголок леса, цветочные клумбы, декоративные кустарники, сухой ручей и др. Работниками ДОУ оформлены цветники, разработаны и созданы «Тропа здоровья» и «Тропа двигательной активности». В рамках проекта по ландшафтному дизайну территории ДОУ с южной стороны здания оформлен декоративный «Сухой ручей» с мостиком. В июне 2022 года у входа в здание детского сада установлены две трёхуровневые клумбы и вазоны с цветами.

№	Помещение	Оборудование
1	Групповые помещения	Групповые помещения состоят из нескольких помещений: игровой, спальни, раздевалки-приемной, туалетной. В 6 группах имеются отдельные спальни. В игровых комнатах имеются необходимые игровые зоны и центры для развития детей. Мебель и оборудование достаточное.
2	Музыкальный зал (совмещён со спортивным залом)	Проектор с переносным экраном, пианино, музыкальный центр, микрофон, металлофоны, погремушки, костюмы, атрибуты для музыкальных игр. Спортивное оборудование: мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, палки гимнастические, мешочки с песком, тактильные дорожки, гимнастические скамейки и доски, оборудование для эстафет, настенные лестницы.
3	Медицинский блок	Включает процедурный кабинет, медицинский кабинет, изолятор на два места.
4	Прогулочные участки	Выделены для каждой группы, оснащены теневыми навесами, малыми архитектурными формами, песочницами, клумбами.
5	Постоянно действующие выставки	Коридор 1 этажа, приемные групп.
6	Методический кабинет	Располагается на 1 этаже. Оснащен персональным компьютером, копировальной техникой, методической и художественной литературой, дидактическими играми и пособиями для реализации Образовательной программы ДОУ.
7	Пищеблок (Кухня)	Расположен на первом этаже. Включает горячий и холодный цеха, складские помещения. Оснащен оборудованием: бытовыми холодильниками, электроплитой с жарочным шкафом, электромясорубкой, кипятильником и водонагревателем.
8	Прачечная	Расположена на 1 этаже. Оснащена стиральной машиной, парогенератором, гладильным столом

В 2021-2022 учебном году в ДОУ проведен текущий ремонт:

- пола с заменой линолеума перед группой № 1,
- стен в музыкальном зале, старшей и подготовительной группе,
- ступенек лестничных маршей с 1 на 2 этаж,
- ступенек входных крылец,
- фундамента и стен входных крылец.

В умывальной комнате средней группы частично заменён линолеум.

Приобретены игрушки и игровые пособия.

На пищеблок приобретена новая электроплита с жарочным шкафом на сумму 140 000,00 рублей, приобретены и заменены светильники аварийного освещения на сумму 3 325,00 рублей, приобретён новый компьютер на сумму 66 170,00 рублей, МФУ для сканирования и копирования

на сумму 27 750,00 рублей в методический кабинет, а также спортивный инвентарь для занятий физкультурой на сумму 40 626,00 рублей.

В ДОУ имеется в наличии и функциональном состоянии 12 единиц цифровой техники, в том числе 8 компьютеров, 5 ноутбуков, 1 многофункциональное устройство, 1 цветной принтер, 5 CD/MP3 магнитолы.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию образовательной среды. Здание детского сада светлое, имеются все коммуникации. Ремонтные работы производятся исходя из запланированных бюджетных средств.

<i>Площадь помещений МКДОУ, кв.м</i>	
Общая площадь зданий и помещений	1033
из неё: площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	950
из неё: групповых помещений	697
дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал)	65

Организация питания детей

В ДОУ организовано трехразовое питание на основе примерного десятидневного меню, утвержденного руководителем МКДОУ.

На начало учебного года в МКДОУ были изданы приказы: «Об организации питания», «О создании бракеражной комиссии на 2021-2022 учебный год», которые были доведены до сведения ответственным лицам за организацию питания. Бракеражная комиссия осуществляет работу по контролю за питанием в соответствии с утвержденным планом.

Лабораторные исследования безопасности и качества питания не проводятся по причине отсутствия денежных средств на заключение договора на мероприятия по программе производственного контроля.

Поставка продуктов в детский сад производится ООО «ТК Лайм», ИП Миненко, СПК «Савино», ИП Бобков Е.В., ИП Кашин В.А. по договорам. За качеством поставляемых продуктов следит завхоз. Соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Завхоз ежедневно ведет журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Завхоз ведет всю необходимую документацию по организации питания: «Журнал бракеража поступающей продукции», «Журнал бракеража скоропортящейся продукции». Продукты принимаются на склад с набором сопроводительных документов: накладная, сертификат качества и ветеринарные сопроводительные документы.

При организации питания воспитанников используются продукты, разрешенные для детского питания в образовательных организациях согласно СанПиН 2.3./2.4.3590-20. («Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», введенные в действие 01.01.2021).

Составление меню-требования на детей ясельного и садового возраста возложено на калькулятора. Меню- требование утверждается руководителем детского сада. Бракераж готовой продукции проводится, результаты записываются в соответствующий журнал. Ведется ежемесячный учет выполнения натуральных норм питания.

Питание в детском саду организуется исключительно на родительскую плату (с апреля 2021 года 1622 руб. в месяц, с апреля 2022 года 1706 руб. в месяц).

4. Результаты деятельности

Анализ групп здоровья детей: Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Преобладают дети II группы здоровья.

Анализ групп здоровья детей:

Период времени, категория детей	Группы здоровья			
	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.
2019 – 2020 учебный год				
Группы раннего возраста	9 %	86.5%	4.5%	–
Дошкольные группы	7 %	84%	9 %	–
Всего по организации	7.4 %	84.5%	8.1%	–
2020 – 2021 учебный год				
Группы раннего возраста	25 %	70%	5%	–
Дошкольные группы	7 %	84%	9 %	–
Всего по организации	19 %	75%	7 %	–

2021 – 2022 учебный год				
Группы раннего возраста	5%	88%	8%	–
Дошкольные группы	13%	76%	11%	–
Всего по организации	10%	80%	10%	–

Мониторинг уровня физической подготовленности воспитанников проводится по согласию родителей, законных представителей по утвержденной программе с целью уточнения и коррекции индивидуального образовательного маршрута по образовательной области «Физическое развитие».

Возрастные группы	Начало 2021-2022 учебного года			Конец 2021-2022 учебного года		
	уровень %			уровень %		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
4 года	5 %	63 %	32 %	14 %	67 %	19%

5-7 лет	3 %	83 %	14 %	26 %	67 %	7 %
Средний по ДОУ	5 %	75 %	20 %	22 %	66 %	12 %

Для определения степени освоения ребенком образовательной программы по основным образовательным областям согласно ФГОС ДО проводится *педагогическая диагностика (мониторинг)*

Показатели ее выполнения в различных возрастных группах ДОУ приведены в таблице.

Мониторинг

освоения образовательной программы на май 2022 г.

Название группы	Образовательные области по ФГОС														
	социально-коммуникативное развитие			познавательное развитие			речевое развитие			художественно-эстетическое развитие			физическое развитие		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
первая младшая группа (7 чел.)	1 (14 %)	3 (43 %)	3 (43 %)	1 (14 %)	2 (29 %)	4 (57 %)	1 (14 %)	2 (29 %)	4 (57 %)	1 (14 %)	2 (29 %)	4 (57 %)	1 (14 %)	0	6 (86 %)
вторая младшая группа (17 чел.)	0	7 (41 %)	10 (59 %)	1 (6 %)	11 (65 %)	5 (29 %)	3 (18 %)	7 (41 %)	7 (41 %)	3 (18 %)	5 (29 %)	9 (53 %)	0	12 (71 %)	5 (29 %)
средняя группа (24 чел.)	0	21 (88 %)	3 (12 %)	0	23 (96 %)	1 (4 %)	2 (8 %)	21 (88 %)	1 (4 %)	1 (4 %)	23 (96 %)	0	0	18 (75 %)	6 (25 %)
старшая группа (24 чел.)	0	14 (58 %)	10 (42 %)	0	17 (71 %)	7 (29 %)	0	14 (58 %)	10 (42 %)	0	14 (58 %)	10 (42 %)	0	8 (33 %)	16 (67 %)
подготовительная группа (20 чел.)	1 (5 %)	9 (45 %)	10 (50 %)	1 (5 %)	16 (80 %)	3 (15 %)	1 (5 %)	13 (65 %)	6 (30 %)	2 (10 %)	8 (40 %)	10 (50 %)	0	1 (5 %)	19 (95 %)
итого за сад (92 чел.)	2 (2 %)	54 (59 %)	36 (39 %)	3 (3 %)	69 (75 %)	20 (22 %)	7 (8 %)	57 (62 %)	28 (30 %)	7 (8 %)	52 (57 %)	33 (36 %)	1 (1 %)	39 (42 %)	52 (57 %)

Участие педагогов и воспитанников в конкурсном движении различных уровней:

1. Участие воспитанников в конкурсном движении:

№ п/п	Название конкурса	Результат
Международный уровень		
1	Международный конкурс для детей «Сказочная птица»	Диплом победителя (1-ое место)
2	Международный конкурс «Новогоднее украшение»	Диплом победителя (1-ое место)
3	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Самая необычная Новогодняя ёлочка»	Дипломы победителей (1-ое место)
Всероссийский уровень		
1	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Диплом победителя (1-е место)
2	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник»	Диплом победителя (1-е место)
3	Всероссийский конкурс, номинация «Конкурс Стихотворений»	Диплом победителя (1-ое место)
4	Всероссийский конкурс, номинация «Детское творчество»	Диплом победителя (1-е место)
5	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Диплом финалиста (3-е место)
Областной уровень		
1	Творческий конкурс «Красота Божьего мира»	Благодарность участника
2	«Покормите птиц зимой»	Диплом победителя (1-ое место)
Муниципальный уровень		
1	Конкурс чтецов «Дарю тебе нежность»	Дипломы победителей (1-ое место), диплом финалиста (3-е место)
2	Творческий конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Краски осени золотой»	Дипломы победителей (1-ое место)
3	Творческий конкурс «Папа, папочка, папуля!»	Грамота победителя (1-ое место), грамоты финалистов (2-ое, 3-е места)
4	«Покормите птиц»	Грамота победителя (1-ое место)
5	Конкурс «Мой папа – самый, самый!»	Диплом победителя (1-е место)

№ п/п	Название конкурса	Результат
6	Творческий конкурс рисунков по ПДД	Диплом победителя (1-е место)
7	Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Космос зовёт!»	Дипломы победителей (1-ое место), дипломы финалистов (3-е место).
8	Творческий конкурс «Подарок для Деда Мороза»	Грамота финалиста (2-е место)
9	Конференция «Мы и мир больших проблем»	Дипломы финалистов (2-е место)
10	Творческий конкурс детских рисунков «Все начинается с семьи»	Диплом победителя (1-ое место), диплом финалиста (3-е место)
Уровень ДОУ		
1	Выставка-конкурс «Осенний калейдоскоп»	Дипломы победителей, дипломы финалистов, сертификаты участников
2	Конкурс чтецов «Природа – наш дом»	Дипломы победителей, дипломы финалистов
3	Конкурс костюмов из бросового материала «ЭКОмода-2021»	Дипломы победителей, дипломы финалистов
4	Творческая выставка-конкурс «Новогодняя снежинка»	Дипломы победителей, призеров и участников
6	Творческий конкурс «Лети, лети, ракета!»	Дипломы победителей, призеров и участников
7	Творческий конкурс «Пасхальное чудо»	Дипломы победителей, дипломы финалистов
8	Выставка работ «С Днем дошкольного работника»	Сертификаты участников

2. Достижения педагогов в конкурсном движении:

№ п/п	Название конкурса	Результат
Международный уровень		
1	Педагогический конкурс «Экологические традиции»	Диплом победителя (1-ое место)
2	Профессиональный конкурс «Образовательный ресурс»	Диплом победителя (1-ое место)
3	Профессиональный конкурс педагогического мастерства «Счастлиное детство»	Диплом победителя (1-ое место)
4	Профессиональный конкурс «Педагогические горизонты»	Диплом финалиста (2-ое, 3-е место)
5	Профессиональный конкурс «Педагогический успех»	Диплом победителя (1-ое место)
Всероссийский уровень		

№ п/п	Название конкурса	Результат
1	Профессиональный конкурс «Экологическое воспитание»	Диплом финалиста (2-ое место)
2	Профессиональный конкурс «Методические разработки»	Диплом победителя (1-ое место)
3	Профессиональный конкурс «Финансовая грамотность для дошкольников»	Диплом победителя (1-ое место)
4	Профессиональный конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Дипломы участников
5	Олимпиада «Подари знание»	Диплом победителя (1-ое место)
6	Олимпиада для педагогов «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Диплом победителя (1-ое место)
7	Профессиональный конкурс «Экологическое воспитание дошкольников»	Диплом победителя (1-ое место)
8	Конкурс научно исследовательских методических и творческих работ «Мой край!»	Дипломы финалистов (2-е место)
Областной уровень		
1	Смотр-конкурс территорий образовательных организаций и учебно-опытных участков	Диплом финалиста (2-е место)
2	Профессиональный конкурс «Педагог года-2021»	Диплом участника
Муниципальный уровень		
1	Педагогический конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2021»	Дипломы победителей (1-ое место), 2 участника
2	Фестиваль «Безопасность дорожного движения»	Диплом победителя (1-ое место), диплом призера (2-е место)
3	Фестиваль искусств «Вдохновение»	Диплом победителя (1-ое место), диплом призера (2-е место)
4	Муниципальный этап проекта «Покормите птиц»	Диплом победителя (1-ое место)
5	Выставка декоративно-прикладного творчества и рукоделия «На все руки от зимней скуки»	Диплом победителя
6	Фестиваль лучших проектов по финансовой грамотности	Диплом участника
7	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года-2022»	Грамота участника
Уровень ДОУ		
1	Конкурс «Лучшее оформление центра «Книги»»	Грамота победителя, дипломы участников

**Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников
по оценке качества образовательной деятельности
МКДОУ Савинского детского сада № 3 за 2021-2022 учебный год**

В соответствии с подпрограммой «Система мониторинга качества дошкольного образования» программы «Управление качеством образования в Савинском муниципальном районе», утвержденной приказом отдела образования №98 от 25.06.2021г., на основании плана работы отдела образования на 2021-2022 учебный год в МКДОУ Савинском детском саду № 3 было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников.

В анкетировании приняли участие родители (законные представители) 73 воспитанников.

Параметр оценки	Да % (кол- во чел.)	Нет % (кол- во чел.)	Затрудняюс ь Ответить % (кол-во чел.)
1. Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания			
Мнение родителей учитывается при выборе образовательных программ, различных методик и технологий обучение детей	96 (70 чел.)	1 (1 чел.)	3 (2 чел.)
Родители принимают участие в планировании деятельности группы, детского сада (на неделю, месяц, год)	92 (67 чел.)	7 (5 чел.)	1 (1 чел.)
Родителей регулярно вовлекают в образовательную деятельность (к участие в различных формах образовательной деятельности, в конкурсах, экскурсиях, праздникам, развлечениях, социальных акциях, проектах и др.)	100 (73 чел.)	0	0
Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка, размещенные на информационных стендах в группе, холлах детского сада, на сайте образовательной организации и пр.	99 (72 чел.)	0	1 (1 чел.)
Для взаимодействия с родителями используются различные мессенджеры (WhatsApp, Viber, Telegram и др.), сайт детского сада, открытые платформы для голосования	100 (73 чел.)	0	0
С родителями обсуждаются результаты диагностики и педагогических наблюдений развития детей	100 (73 чел.)	0	0
Педагоги поддерживают родителей в их стремление развивать ребенка, привлекают при необходимости к помощи родителям логопеда, психолога и других специалистов	96 (70 чел.)	1 (1 чел.)	3 (2 чел.)
Родителям доступна возможность общения с каждым педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров и пр. Родители могут задать вопрос о развитии ребенка и получить ответ педагога.	100 (73 чел.)	0	0
С родителями проводятся образовательные просветительские мероприятия(консультации, семинары, круглые столы, мастер-классы и др.)	97 71 чел.)	0	3 (2 чел.)

Родителям предоставляются материалы или списки литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с	93 (68 чел.)	4 (3 чел.)	3 (2 чел.)
--	--------------------	---------------	---------------

учетом индивидуальных особенностей детей, в том числе состояния здоровья			
2. Удовлетворенность семьи образовательными услугами			
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах, официальном сайте детского сада, других информационных ресурсах (<i>страничках организации в социальных сетях, канале YouTube и др.</i>)?	99 (72 чел.)	0	1 (1 чел.)
Имеется ли у родителей возможность выразить собственное мнение о работе детского сада (<i>например, в электронном виде на сайте образовательной организации, в ходе «электронного опроса»</i>)?	97 (71 чел.)	0	3 (2 чел.)
Удовлетворена ли Вы материально-техническим обеспечением группового помещения и игровой площадки Вашей возрастной группы?	97 (71 чел.)		3 (2 чел.)
Удовлетворена ли Вы материально-техническим обеспечением здания детского сада в целом и его территории†	96 (70 чел.)	1 (1 чел.)	3 (2 чел.)
Удовлетворены ли Вы уровнем комфортности условий представления услуг в образовательной организации? (Наличием комфортной зоны отдыха (ожидания для родителей и других посетителей); наличием и понятностью навигации в помещении и на территории детского сада; наличием и доступностью санитарно-гигиенических посещений организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений детского сада?)	95 (69 чел.)	2.5 (2 чел.)	2.5 (2 чел.)
Администрация детского сада, педагоги группы проводят анкетирование родителей для выявления уровня их удовлетворенности образовательными услугами	100 (73 чел.)	0	0
Анкетирование родителей проводится по различным аспектам качества дошкольного образования, присмотра и ухода (<i>например, качество образования, безопасность, качество питания, сохранение и развитие здоровья детей и др.</i>)	99 (72 чел.)	0	1 (1 чел.)
Ваше мнение учитывается при планировании деятельности детского сада по повышению качества дошкольного образования, присмотра и ухода в детском саду, повышению уровня его материально-технического обеспечения	99 (72 чел.)	0	1 (1 чел.)
Родителей детского сада информируют о результатах работы по повышению качества условий дошкольного образования, присмотра и ухода (<i>информация размещается на стендах, сайте детского сада, администрация детского сада знакомит родителей с изменениями на родительских собраниях и др.</i>)	97 (71 чел.)	0	3 (2 чел.)
Удовлетворены ли Вы оперативностью администрации детского сада в получении обратной связи на Ваши обращения, замечания, предложения (<i>родители проинформированы о графике личного приема заведующего, регулярно имеют возможность обсуждения с заведующим интересующих проблем, администрация детского сада оперативно реагирует на проблемы родителей: проводит служебные расследования, оперативной контроль, разъяснительную работу с сотрудниками и информирует о результатах родителей</i>)?	97 (71 чел.)	0	3 (2 чел.)

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) говорят о высокой оценке работы ДОУ и качества предоставляемых услуг, об эмоционально-положительном отношении родителей к работникам ДОУ.

Информация СМИ (газета «Знамя») о деятельности ДОУ

1. статья «Экомоды-2021», газета «Знамя» от ноября 2021 года
2. статья «Эколята – дошколята» в «Аленушке», газета «Знамя» от 26.11.2021 г.
3. статья «День юного пешехода», газета «Знамя» от 01.10.2021 г.
4. статья «День гражданской обороны в «Аленушке», газета «Знамя» от 18. 03.2022 г.
5. статья «Юные защитники Отечества в «Подсолнушках», газета «Знамя» от февраля 2022 года
6. статья «Вместе с «меньшими братьями», газета «Знамя» от 20.05.2022 г.

5. Кадровый потенциал

Общее количество работников ДОУ составляет 27 человек, из них

- административно-управленческий персонал – 1 человек,
- педагогический персонал - 11 человек,
- обслуживающий персонал - 15 человек.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В 2021 году один педагог уволен по собственному желанию (педагог перешел на административную должность в другое образовательное учреждение). На смену опытному педагогу пришел молодой специалист.

В коллективе 11 педагогов, из них 8 – воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед. Высшее педагогическое образование имеют 6 человек (55 %); среднее специальное образование – 5 человек (45 %). 1 педагог имеет пед.стаж работы до 5 лет.

Средний возраст педагога по детскому саду - 39 лет. Удельный вес численности воспитателей в возрасте до 35 лет - 40 %

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень. Занимаются самообразованием, посещают методические мероприятия разного уровня, своевременно проходят курсы повышения квалификации (согласно плану - графику повышения квалификации на 2021-2022 год). Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации составляет 81,8 %. Два педагога были приняты на работу в детский сад в 2021 году.

В 2021-2022 учебном году аттестована на первую квалификационную категорию учитель-логопед Смирнова И.В., воспитатели Макулова С.А., Романова Н.Н. и Белова Г.В. аттестованы на первую категорию третий раз.

Все педагоги имеют квалификационные категории по должностям.

<i>Уровень квалификации педагогических кадров ДОУ</i>	<i>2019-2020год</i>	<i>2020-2021 год</i>	<i>2021-2022 год</i>
Высшая	3	2	2
Первая	6	8	9

Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию составляет 100%.

Таким образом, ДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно

повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

<i>Соотношение воспитанников приходящихся на одного взрослого</i>			
	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Воспитанники/педагоги	1/11	1/11,9	1/11,3
Воспитанники/все сотрудники	1/4,8	1/4,9	1/4,7

6. Финансовое обеспечение

Финансирование деятельности ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;
- имущество, переданное МКДОУ;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления;

ДОО расходует выделенные ему финансовые средства по смете средства строго по целевому назначению. Ежегодно составляется план – график закупок товаров, работ и услуг для нужд детского сада. Сведения о бюджетных обязательствах, о расходах, плане графике закупок ежегодно и своевременно размещаются в сети Интернет на сайте закупок и на официальном сайте детского сада. Договора на поставку товаров и услуг заключаются своевременно и в полном объеме.

С родителей (законных представителей) взимается плата за присмотр и уход за воспитанниками в детском саду. Родительская плата расходуетя на приобретение продуктов питания для детей. Размер родительской платы с 1 апреля 2021 года – 1622 рубля в месяц, с 1 апреля 2022 года – 1706 рублей в месяц.

Дополнительные платные услуги в ДОО не оказываются из-за отсутствия спроса на них со стороны родителей воспитанников (по результатам анкетирования родительской общественности).

Льготы:

1) Компенсация части родительской платы за содержание детей в ДОО.

Размер компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в МКДОУ установлен в следующих размерах:

- **25%** среднего размера родительской платы на первого ребенка;
- **55%** размера - на второго ребенка;
- **75%** – на третьего и последующих детей.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в детском саду, при условии признания семьи малоимущей (размер среднедушевого дохода не

должен превышать прожиточный минимум).

В 2021-2022 учебном году льготы получали 16 семей/24 ребёнка.

2) Уменьшение родительской платы или освобождение от неё:

- для многодетных семей, имеющих трёх и более несовершеннолетних детей, в размере 50%;

В 2021-2022 учебном году льготы получали 13 семей/ 21 ребенок

- родительская плата за содержание (присмотр и уход) детей –сирот (опекаемых), детей-инвалидов не взимается.

В 2021-2022 учебном году льготой получали 1 семья/1 ребёнок.

Административно-хозяйственная деятельность.

Основные ремонтные работы в 2021-2022 учебном году:

Работы	Исполнитель	Сроки исполнения	Стоимость работ, тыс. руб.		
			Муниц. бюджет	Регион. бюджет	внебюджет
Текущий и капитальный ремонт					
Замена окон на ПВХ и входных дверей	ООО «СтройБизнес»	Июль 2022	3 030,31	300 000,00	
Мероприятия по пожарной безопасности					
Замена приёмно-контрольного охранно-пожарного прибора «Сигнал-20»	ООО «Эллипс»	Май 2021	9,000		
Мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности					
Ремонт системы видеонаблюдения	ИП Барский А.Н.	Апрель 2021	3,000		
Мероприятия сан-эпидемиологической безопасности					
Косметический ремонт музыкального зала, групп № 4 и № 5	Своими силами	Июль-август 2022			
Покраска пола в холодном и горячем цехе пищеблока	Своими силами	Июль 2022			
Покраска лестниц	Своими силами	Июль-август 2022			
Косметический ремонт стен входных крылец	Своими силами	Август 2022			
Замена линолеума в умывальной комнате группы № 4	Своими силами	Июль 2022			
Штукатурка и побелка фундамента здания детского сада	Своими силами	Июль 2022			
Строительство и ремонт прогулочных участков:					
Постройка нового навеса для колясок и	Своими силами	Май 2021			

8. Заключение. Перспективы и планы развития

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись работники, и образовательными потребностями населения были определены перспективы на следующий учебный год:

- Развитие образовательной среды в ДООУ.
- Эффективная реализация образовательной программы ДООУ.
- Повышение профессионального мастерства педагогических работников детского сада, овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями.
- Организация эффективного взаимодействия семьи и ДООУ в процессе образовательной деятельности.
- Информатизация процесса образования (обеспечение групповых ячеек и кабинетов персональными компьютерами, доступ к сети Интернет через беспроводную сеть Wi-Fi, использование новых цифровых образовательных ресурсов в работе с дошкольниками).
- Повышение рейтинга ДООУ.