

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МКДОУ Савинского детского сада № 3
КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ**



Краткая презентация **Образовательной программы дошкольного образования Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Савинского детского сада № 3** (далее по тексту – Программа) ориентирована на родителей (законных представителей) воспитанников МКДОУ Савинского детского сада №3 и доступна для ознакомления на его официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации» – «Образование»



Программа предназначена для детей в возрасте от 2-х месяцев до завершения образовательных отношений и реализуется в группах общеразвивающей направленности МКДОУ Савинского детского сада № 3.

Программа разработана в соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** и **федеральной образовательной программой дошкольного образования** (ссылки на ФГОС ДО и ФОП ДО представлены на сайте в разделах «Образовательные стандарты» и «Образование»)



Программа предусматривает активное участие родителей (законных представителей) воспитанников в её реализации.

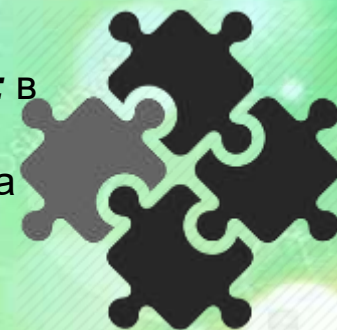
Главными целями взаимодействия педагогического коллектива МКДОУ Савинского детского сада № 3 с семьями воспитанников являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.



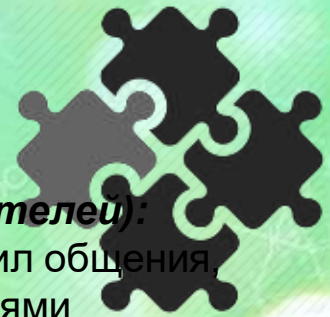
При построении взаимодействия с родителями (законными представителями) детский сад придерживается следующих **принципов**:

Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) воспитанников не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка.



Открытость: для родителей (законных представителей) всегда доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) предоставлен свободный доступ в детский сад; между педагогами и родителями (законными представителями) обязателен обмен информацией об особенностях развития ребёнка в семье и детском саду





Взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагоги придерживаются этики и культурных правил общения, проявляют позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); этично и разумно используют полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей.

Индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии педагоги учитывают особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и детскому саду, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач.

Возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия педагоги учитывают особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Направления взаимодействия детского сада и семьи



Диагностика – аналитическое направление

Изучение семьи, её запросов, методов семейного воспитания

Выявление потребностей родителей в психолого - Педагогическом просвещении



Просветительское направление



Просвещение родителей по вопросам воспитания и обучения детей

Ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования

Информация об особенностях реализуемой в МКДОУ Савинском детском саду № 3 Программы; условиях пребывания ребёнка в группе; содержании и методах образовательной работы с детьми.



Консультационное направление



Консультирование по вопросам взаимодействия родителей с ребёнком, преодоление возникающих проблем воспитания и обучения детей в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом.

Обучение способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми, способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе



Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников предполагает сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды и образовательных мероприятий; поддержку образовательных инициатив семей воспитанников; разработку и реализацию образовательных проектов детского сада совместно с семьей.



Формы взаимодействия детского сада и семьи

- **Опросы, анкетирование, социологические срезы;**
- **педагогические беседы с родителями, консультации, педагогические гостиные;**
- **совместные праздники и вечера семейного отдыха, семейные спортивные и тематические мероприятия, «маршруты выходного дня», социальные акции, проекты;**
- **дни открытых дверей, родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-- практикумы, тренинги и ролевые игры**
- **наглядная информация: ширмы, стенды, папки-передвижки, фотографии, выставки творческих работ**
- **сайт МКДОУ Савинского детского сада 3 и социальные группы в сети Интернет**



Согласие партнеров - детского сада и семьи - с общими целями и методами воспитания и сотрудничество в их достижении позволяют объединить усилия и обеспечить преемственность и взаимодополняемость семейном и внесемейном образовании.

