

Согласовано

Управляющим советом

МКДОУ Савинского детского сада № 3

Протокол № 4 от 27 июля 2023 г

Согласовано

Педагогическим советом

МКДОУ Савинского детского сада № 3

Протокол № 8 от 27 июля 2023 г

Утверждаю

заведующая МКДОУ Савинским

детским садом № 3

В.М.Груздева

Приказ № 41 от 27 июля 2023 г

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения
Савинский детский сад № 3
за 2022 – 2023 учебный год

п. Савино

Содержание:

1. Общие характеристики

Полное наименование учреждения	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Савинский детский сад № 3
Сокращенное название учреждения	МКДОУ Савинский детский сад № 3
Дата создания	Здание построено в 1984 году. С 31.10.2002 года передано в муниципальную собственность
Учредитель	Савинский муниципальный район Ивановской области
Права юридического лица	- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица – серия 37 № 000547427 от 25.10.2002 г. за ОГРН 1023701649553 выдано Межрайонной инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам № 8 по Ивановской области - Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ – серия 37 № 001298486 от 15.12.2011 г. ГРН 2113711034281 выдано Межрайонной ИФНС России № 6 по Ивановской области - Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – серия 37 № 001298622 выдано Межрайонной ИФНС России № 6 по Ивановской области
Юридический (фактический) адрес	155710, Российская Федерация, Ивановская область, поселок Савино, переулок Швейный, дом 2А
Контактная информация	8 (49356) 9-12-52 Заведующая Груздева Валентина Михайловна прием посетителей с 8.00 до 12.00 в рабочие дни e-mail: VMGruzdeva@yandex.ru
Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ	http://ds3.obr37.ru/
Адрес электронной почты	savinskiy_ds3@ivreg.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выдана Департаментом образования Ивановской области серия 37Л01 № 0000200 от 12.11.2012 г. № 939, на срок –бессрочно

Устав	Утвержден Постановлением Администрации Савинского муниципального района Ивановской области от 21.05.2015 г. № 172-п.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя - с 7.30 до 18.00 Выходные дни - суббота, воскресенье. Дополнительные выходные и праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством
Структура, количество и наполняемость групп	Общее количество воспитанников – 108 человек. 6 групп общеразвивающей направленности – - группа раннего возраста - 8 человек; - первая младшая группа – 17 человек; - вторая младшая группа – 15 человек; - средняя группа – 19 человек; - старшая группа – 26 человек; - подготовительная группа – 23 человек.
Реализуемая образовательная программа	Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ Савинского детского сада № 3
Образовательный ценз педагогов	10 педагогов: 1 педагога имеют высшую квалификационную категорию; 8 – первую квалификационную категорию.
К работе с детьми привлечены специалисты:	Воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед
Структура и органы управления	Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган управления - заведующая В.М. Груздева Коллегиальные органы управления - Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.
Язык образования	Государственный язык Российской Федерации - русский

2. Особенности образовательной деятельности

2.1 Содержание образовательной деятельности.

Формирование содержания образования в ДОУ в 2022-23 учебном году осуществлялось в соответствии с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, основными нормативными документами системы дошкольного образования.

Обновлены, разработаны и представлены на официальном сайте ДОУ в сети ИНТЕРНЕТ необходимые локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Савинского детского сада № 3», основанной на примерной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа направлена создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Годовое планирование воспитательно-образовательной деятельности построено по принципу комплексно – тематического планирования.

Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение образовательной деятельности, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и воспитанника, трудовых поручений, наблюдений, индивидуальной работы по освоению образовательных областей.

Основные формы организации образовательной деятельности:

—совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению образовательной программы и при проведении режимных моментов,

—самостоятельная деятельность воспитанников.

Воспитательно–образовательная деятельность ведется на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

На 2022-2023 учебный год педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Продолжение работы по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

2. Совершенствование работы по организации образовательной среды по экологическому воспитанию дошкольников.

3.Активизировать работу по патриотическому воспитанию дошкольников при взаимодействии педагогов, детей и родителей.

Для решения первостепенной задачи по охране и укреплению здоровья детей в ДОУ проводится систематическая, планомерная работа. Для успешного решения этих задач педагоги используют различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни, специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, организованная образовательная деятельность), охрана психического здоровья (использование приемов:

релаксации, минуты тишины, технологию музыкального воздействия, психогимнастики, цветотерапию, сказкотерапию, песочная терапия).

Проведены **консультации для родителей:**

- «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»;
- «Здоровье от самой природы»;
- «Здоровый ребенок – счастливый ребенок.

Проведены **консультации для воспитателей:**

- «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»;
- «Профилактика утомления детей дошкольного возраста в ДОУ»;
- «Роль семьи в физическом воспитании ребенка».

Прошел открытый просмотр совместной деятельности педагога с детьми по образовательной области физическое развитие в подготовительной группе (воспитатель Журавлева Е.А.).

Для комфортной и безболезненной **адаптации детей раннего возраста** в первые дни посещения детского сада проводятся следующие мероприятия:

- поэтапный прием в группу;
- постепенное увеличение времени пребывания детей в группе;
- разработка индивидуального режима для ребенка, постепенное вхождение ребенка в жизнь детского сада;
- педагогическое сопровождение вновь поступивших детей наблюдение за поведением детей;
- игровые моменты для положительного эмоционального заряда;
- заполнение адаптационных листов.

За 2022-2023 учебный год работы первой младшей группы были получены положительные результаты.

В группе работали воспитатели Белова Г.В., Романова Н.Н., и Афанасьева А.Л.

Прием детей в группу начался в начале августа 2022 года. В группу было набрано 19 детей. За прошедший адаптационный период у четырнадцати детей выявлен средний уровень адаптации – это 74 % от общего числа детей. Легкий уровень адаптации выявлен у трёх детей – это 16 % от общего числа детей. С тяжелым уровнем адаптации два ребёнка – это 10 %.

Временные периоды	Уровни адаптации %		
	легкий	средний	тяжелый
2021-2022г	15 %	84 %	1%
2022-2023 г	16 %	74 %	10%

Проведен анализ нервно-психического развития детей, уровень знаний, умений и навыков соответствует возрастным требованиям программы. Показатели нервно-психического развития детей: 1 группа развития – 2 ребенка, 2 группа развития – 16 детей. С 3 группой развития – 1 ребёнок.

Временные периоды	Показатели нервно-психического развития		
	1 группа развития	2 группа развития	3 группа развития
2021-2022 г	1	13	-

2022-2023 г	2	16	1
-------------	---	----	---

В начале июня в детском саду проводится родительское собрание для родителей вновь поступающих воспитанников, на котором даются рекомендации по адаптации, проводится обзорная экскурсия по детскому саду, знакомство с педагогами и традициями учреждения.

С первого дня приёма воспитанников родителям предлагается анкета — знакомство. Прием детей проходит постепенно. В первые дни дети находились в группе по 2 часа, затем время постепенно увеличивалось, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка. На каждого ребенка заведены листы адаптации.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляли инициативу, в деятельности либо подражали взрослым, либо наблюдали за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у некоторых детей появлялись элементы сюжетно – ролевой игры. С детьми проводили целый ряд дидактических игр, с постепенным вовлечением всех ребят группы и увеличением сложности. Кроме того, все режимные моменты сопровождалось потешками, что позволило в игровой форме запоминать последовательность действий, без напоминаний и принуждений. Много времени уделялось чтению художественной литературы: сказки, загадки. Театральная деятельность в группе также очень заинтересовала детей.

Проведенное с первого же дня анкетирование родителей, личные беседы помогли правильно построить работу с родителями и детьми. Из анкет педагоги узнали, как ласково называют ребенка дома родители, как засыпает, навыки самообслуживания, его любимые игрушки, в какие игры любит играть.

Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Был налажен тесный контакт с родителями. Проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду, подготовлена консультация по теме «Адаптация ребенка к детскому саду».

Исходя из изложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в группе прошёл успешно. Дети чувствовали себя раскованно, легко шли на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушали, спали, легко расставались с родителями – все это показатели успешной адаптации.

В течение года проведены **спортивные праздники и досуги:**

№ п/п	Название мероприятия, группа	Дата проведения	Количество участников
1	Спортивное развлечение «Осенние забавы» (подготовительная группа)	октябрь 2022 г	22 чел.
2	Спортивное развлечение «Озорной зайчишка» (первая младшая группа)	октябрь 2022 г	13 чел.
3	Спортивное развлечение «Веселые эстафеты» (средняя группа)	ноябрь 2022 г	16 чел.

4	Спортивное развлечение «За здоровьем в детский сад» (подготовительная группа)	январь 2023 г	22 чел.
5	Спортивное развлечение «Весёлые старты» (вторая младшая группа)	февраль 2023 г	13 чел.
6	Спортивное развлечение «Путешествие в страну здоровья» (подготовительная группа)	февраль 2023 г	22 чел.
7	Спортивное развлечение «Веселые старты» (старшая группа)	январь 2023 г	22 чел.
8	Спортивное развлечение «Зимние забавы» (средняя группа)	январь 2023 г	16 чел.
9	Спортивное военно-патриотическое развлечение «Будем в армии служить» (подготовительная группа)	февраль 2023 г	21 чел.
10	Спортивное развлечение «Юные армейцы» (средняя группа)	февраль 2023 г	16 чел.
11	Спортивное развлечение «День воздушных шариков» (старшая и подготовительная группы)	март 2023 г	43 чел.
12	Спортивное развлечение «Здоровым быть здорово!» (средняя группа)	апрель 2023 г	20 чел.
13	Спортивное развлечение «Спорт любить – здоровым быть» (вторая младшая группа)	апрель 2023 г	21 чел.

Проведен педагогический совет на тему: «Работа ДОО по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста», на котором педагоги рассмотрели формы и методы работы по профилактике утомляемости у детей дошкольного возраста, использование нетрадиционного оборудования на занятиях физической культурой.

В средней группе воспитателем **Гундадзе Л.В.** реализовывался **долгосрочный проект «Крепыши»**, целью которого является формирование элементарных представлений основ здорового образа жизни у детей и их родителей. В ходе реализации проекта организована **студия для родителей «Островок здоровья»**, где родители получали консультационную помощь для обогащения собственного опыта о здоровом образе жизни.

Для укрепления здоровья детей в летний период с использованием естественных, природных, целительных факторов была организована тропа

здоровья «Здоровейка», которая позволяет проводить профилактику здоровья детей в игровой форме.

Большая работа проведена **по совершенствованию образовательной среды по экологическому воспитанию дошкольников.**

В детском саду в течение учебного года реализовывался **долгосрочный проект «Экспериментариум»** (воспитатель Мухина Т.А., старшая группа).

Воспитанники вместе с педагогом и родителями участвовали в акциях:

- «Покормите птиц зимой!»,
- «Сдай батарейку-помоги ёжику»,
- «Добрые крышечки».
- «Очистим планету от мусора»;
- «Листопад»;
- «В гостях у синички»;
- «Берегиня»;
- «Зеленая Россия»;
- «Аллея Победы».
- «Спасём пчелу – спасём планету»

Проведены **выставки:**

- рисунков к «Дню божьих коровок»;
- рисунков к «Дню подснежника»;
- поделок из бросового материала «Удивительный мусор».

Проведены **конкурсы:**

- рисунков на асфальте «Я дружу с природой»;
- костюмов из бросовых материалов «Эко-мода».

Проведены **тематические дни и праздники:**

- «Синичкин день»;
- «День зимующих птиц»;
- «День батарейки»;
- «День Белого медведя»;
- «День воды»;
- «День домашних животных»;
- «День подснежника»;
- «День Земли»;
- «День лягушки»;
- «День эколят»;
- «День желтого одуванчика»;
- «День божьей коровки»

Консультации для родителей:

- «Экологические игры с дошкольниками»;
- «Экологическое воспитание с детства»;
- «Не жгите сухую траву»;
- «Природа, семья, ребенок»;

Консультации для воспитателей:

- «Работа с детьми в огороде и цветниках»;
- «Экологические проекты – универсальная форма экологического воспитания дошкольников»;

- «Многофункциональная ширма как средство экологического воспитания дошкольников»;
- «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности».

Проведены **мастер-классы с воспитателями:**

- «В царстве экологии»;
- «Удивительный мир природы»;
- «Умная песчинка»;
- «Символ года из бросового материала».

Проведен **педагогический совет** на тему: «Совершенствование образовательной среды по экологическому воспитанию дошкольников», на котором педагоги рассмотрели формы и методы работы по экологическому воспитанию дошкольников.

В старшей группе в течение года реализовывался **долгосрочный экологический проект «Волшебница-вода» (воспитатель Лосева К.П.)**.

В марте 2022 года воспитатель Мухина Т.А. приняла участие в X интернет-конкурсе скворечников Союза охраны птиц.

Воспитанники старшей и подготовительной групп в сентябре 2022 года приняли участие в конкурсе творческих работ "Защитим Волгу вместе!" в рамках VI межрегионального правозащитного экологического форума «Волга-территория экологии».

В ноябре 2022 года воспитатель Гундадзе Л.В. приняла участие в XIV фестивале педагогических идей «Вдохновение» г. Палех для педагогов дошкольных образовательных организаций с презентацией «Экологической геокешинг».

В июле 2022 года детский сад принял участие в муниципальном этапе смотра-конкурса территорий образовательных организаций и учебно-опытных участков и стал победителем. В областном смотре-конкурсе коллектив педагогов получил диплом за 3 место в номинации «Лучшая территория дошкольного учреждения».

Воспитанники подготовительной, старшей и средней групп вновь приняли участие во Всероссийской эколого-патриотической акции «Лес Победы», посадив на территории детского сада саженцы сосны.

Особое внимание уделяется в детском саду **формированию у дошкольников чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.**

В работе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников используются разнообразные методы и приемы с учетом психологических особенностей дошкольника (эмоциональное восприятие окружающего, образность и конкретность мышления, глубина и обостренность первых чувств и др.). Воспитатели стремятся учитывать, что воспитывать любовь к Родине, родному городу – значит связывать воспитательную работу с социальной жизнью, которая окружает ребенка. В работе практикуются наиболее интересные и результативные формы работы – прогулки, экскурсии, наблюдения, объяснения, побуждающие детей к различной деятельности (игровой, словесной, продуктивной и др.).

Патриотическое воспитание пронизывает все виды детской деятельности в повседневной жизни и на занятиях. Воспитатели стараются формировать у детей потребность участвовать в делах на благо окружающих людей и живой природы, помогают им осознать себя неотъемлемой частью малой родины.

Для создания пространственной предметно-развивающей среды, как средства формирования разносторонней развитой личности воспитанника, социально активного россиянина в детском саду функционирует мини-музей «Моя Родина». В мини-музее оформлены фото-экспозиции: «Моя Родина – Россия», «Моя малая Родина – поселок Савино», «Знаменитые люди Савинской земли». В мини-музее организуются тематические сменяемые экспозиции к различным памятным датам. Имеется стенд «Люблю тебя, мой край родной!».

Воспитанники детского сада приняли участие:

1. в тематических мероприятиях:

- «Битва за Москву»;
- «Блокада Ленинграда»;
- «Победа в Сталинградской битве»;
- «День юного-героя антифашиста»;
- «Маленькая родина моя»;
- «Символы России»;
- «Крымская весна».

2. в акциях:

- «Фронтовая открытка»;
- «Окна Победы»;
- «Расскажи о своем герое»;
- «Флаг России - наша гордость».
- «Георгиевская ленточка»;
- «Бессмертный полк».

3. в смотре-конкурсе «Лучшее оформление патриотического уголка»

4. в творческом районном конкурсе «Мой папа-герой»

5. в экскурсиях:

- «Краеведческий музей»;
- «Улицы нашего посёлка».

В сентябре 2022 г проведён «Праздник Осени», в феврале 2023 года праздник «Есть такая профессия – Родину защищать!», а в марте праздник «Крымская весна» для всех воспитанников ДОО.

В 2022-2023 учебном году в МКДОУ Савинском детском саду № 3 продолжает реализовываться **инновационная деятельность**. МКДОУ Савинский детский сад № 3 в числе 16 образовательных учреждений Ивановской области присвоен статус "Региональной инновационной площадки" на основании приказа Департамента образования Ивановской области № 1286-о от 10 октября 2019 г. по теме «Проектирование образовательной среды ДОО для реализации программ экологической направленности».

Тема региональной инновационной площадки «Проектирование образовательной среды ДОО по экологической направленности». Тема экологии актуальна как никогда в современном мире, это нам всем конечно известно.

Дошкольное детство – это начальный этап формирования личности человека, его ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к миру и окружающим людям. Экологическое образование дошкольников – непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование его экологической культуры.

Цель работы по заданной теме - совершенствование качества работы по экологическому воспитанию дошкольников через создание единой образовательной экологической среды в здании и на территории дошкольного образовательного учреждения с использованием современных образовательных технологий.

Коллектив детского сада поставил перед собой следующие задачи:

- Совершенствование качества работы по экологическому воспитанию дошкольников через создание единой образовательной экологической среды в здании и на территории дошкольного образовательного учреждения с использованием современных образовательных технологий.
- Включение педагогов ДОО, воспитанников, родителей, социум в активное социальное партнерство
- Формирование ценностного отношения к природе у дошкольников через организацию проектной деятельности
- Повышение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДОО
- Совершенствование учебно-методического, материально- технического обеспечения ДОО
- Распространение опыта по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды

В ходе реализации работы по инновационной деятельности в работе с дошкольниками использовали следующие технологии:

1. Технология проектирования
2. Технология исследовательской деятельности
3. Социоигровая технология
4. Информационно-коммуникационная технология
5. Здоровьесберегающая технология

А также следующие методы и формы:

1. Проекты
2. Непрерывная образовательная деятельность
3. Образовательные игровые ситуации
4. Экологические экскурсии
5. Экологические акции

6. Экологические сказки
7. Экологические конкурсы, выставки и экспозиции
8. Экологические праздники и развлечения
9. Квесты экологической направленности
10. Дни экологического творчества и т.д.

Родители также являются союзниками в процессе работы посредством:

1. Совместные мероприятия (экологические праздники и развлечения, родительские собрания, экологические акции, мастер-классы)
2. Участие в преобразовании развивающей предметно-пространственной среды

В феврале 2022 года рабочая группа разработала диагностический лист уровня экологических знаний детей 5-7 лет по теме «Сад и огород».

В марте 2022 года для работы на учебно – опытном участке педагоги разработали документы:

- план мероприятий, проводимых на учебно-опытном участке;
- дневник наблюдений за ростом овощей;
- журнал опытов и экспериментов;
- журнал выполненных работ.

Для детей младших групп педагоги в 2022 году создали куклу мини - Чучелинку.

С 01.01 2023 г. в связи с истечением срока реализации проекта деятельность инновационной площадки успешно завершена.

С 01.02.2023 г. МКДОУ Савинскому детскому саду № 3 присвоен Стартовый статус инновационной площадки по направлению инновационной деятельности «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение». Воспитатели ДОУ приняли участие в 5 семинарах-практикумах.

Особое внимание уделяется в детском саду **техническому образованию и формированию элементарных математических представлений у дошкольников.**

В течение учебного года в детском саду реализовывались **долгосрочные проекты технической направленности:**

№ п/п	Название долгосрочного проекта	Количество участников	Руководитель проекта
1	«Волшебный квадратик»	23 чел.	Макулова Светлана Анатольевна

Проведены **консультации для родителей:**

- «Значение оригами в развитии детей дошкольного возраста»;
- «Конструирование из строительного материала»;
- «Строим вместе с ребенком»;
- «Развиваемся играя!».

Мастер-классы с педагогами:

- «Путешествие в страну «оригами»;

В апреле 2023 года воспитателем Макуловой С.А. проведен среди воспитанников подготовительной группы математический КВН «Знатоки»

Формированию у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах ежегодно уделяется большое внимание. Работа с дошкольниками по ознакомлению с правилами дорожного движения основывается на комплексном подходе и ведется в трех направлениях: организованная деятельность, совместная деятельность и самостоятельная деятельность.

Используются разнообразные формы работы с детьми: познавательные занятия, целевые прогулки, чтение детской художественной литературы, беседы, создание и разыгрывание проблемных ситуаций, дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры.

В детском саду составлен и утвержден годовой план работы по ПДД, предусматривающий: организационно-методическую работу с педагогами по обучению дошкольников ПДД, работу с детьми, работу с родителями, работу коллектива по созданию предметно-развивающей среды. Координирует работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма в детском саду уполномоченный по профилактике дорожно-транспортного травматизма воспитатель Гундадзе Л.В.

Проведены консультации для воспитателей:

- «Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения»;

- «Ребенок-велосипедист».

Проведены консультации для родителей:

- «Профилактика детского дорожного травматизма»;

- «Родители, будьте внимательней!»;

- «Детское кресло»;

- «Зачем нужны светоотражающие элементы».

Проведены акции:

- «Засветись, стань заметней на дороге!»;

- «Внимание, дети!»;

- «Жизнь дорожке автокресла».

В сентябре 2022 года в рамках широкомасштабной информационно - пропагандистской социальной компании «Внимание - дети!» в детском саду прошла «Неделя безопасности дорожного движения». В подготовительной группе (воспитатель Журавлева Е.А.) проведена акция для родителей «Жизнь важнее скорости», в старшей группе (воспитатель Мухина Т.А.) прошёл тематический день «Юный пешеход», целевая экскурсия к пешеходному переходу «Пешеходный переход нас по правилам ведет», в средней группе (воспитатель Гундадзе Л.В.) прошли тематические занятия «Дорожные знаки» и «Светофор-наш друг», во второй младшей группе (воспитатель Рогожина Ю.Н.) прошло развлечение «Ириска в стране дорожных знаков». Старшим воспитателем Серебряковой Т.Г. организована выставка коллективных работ «Правила движения знай и всегда их выполняй!».

Большое внимание в детском саду уделено и **изучению правил пожарной безопасности**. Разработаны Перспективные планы занятий по изучению мер

пожарной безопасности с воспитанниками средней, старшей и подготовительной групп. В октябре 2022 г и апреле 2023 г проведена учебно-тренировочная эвакуация. В апреле 2023 г накануне празднования «Дня пожарной охраны» воспитанниками старшей группы (воспитатель Мухина Т.А) совершена экскурсия в пожарную часть п. Савино.

В детском саду организована коррекционно-образовательная работа учителем-логопедом.

Цель коррекционно-образовательного процесса - организация эффективных условий, обеспечивающих механизм компенсации речевого недоразвития у детей, способствующих развитию личности ребенка, эффективному усвоению ими содержания образования.

Задачи:

1. Своевременное выявление детей с речевыми патологиями, анализ нарушений и уровня развития речевой деятельности воспитанников.

2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по преодолению нарушений речи обучающихся, принятых на логопедические занятия.

3.Профилактика нарушений устной речи.

4.Методическое обеспечение коррекционной работы.

5.Развитие у детей мотивации к обучению.

6.Развитие психических процессов, непосредственно взаимосвязанных с развитием речевой функции.

7. Применение современных коррекционно-логопедических технологий.

8. Формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии.

9.Обучение родителей эффективным приемам воспитания ребенка с нарушениями речи и организации коррекционно-развивающей среды в семейных условиях.

10. Оценка эффективности логопедической работы с детьми, зачисленными на логопедические занятия.

Формы и методы реализации данных задач:

1. Индивидуальное обследование ребенка.

2. Консультирование родителей, педагогов.

3. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и подгрупповые).

В соответствии с основными задачами деятельности работа учителя – логопеда строилась по следующим *направлениям:*

1) диагностическое;

2) коррекционно-развивающее;

3) консультативно-профилактическое;

4) организационно-методическое.

Диагностическое направление (работа)

Цель: установление структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии. Для достижения этой цели решались следующие задачи:

1. Углубленное обследование детей с целью установления структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии.

2.Обследование речи детей, посещающих ДОУ.

3. Углубленное обследование речи детей подготовительной группы для выявления, нуждающихся в коррекционной помощи.

4. Определение путей коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений в устной речи воспитанников.

5. Логопедический мониторинг.

6. Комплектование подгрупп для коррекционной работы с учетом однородности структуры речевого дефекта.

С 01.09.2022 по 15.09.2022 было проведено первичное обследование речи детей, зачисленных на логопедические занятия, с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. На каждого ребёнка была заведена речевая карта, в которой отражалось всё речевое развитие, анамнестические данные. В результате специального обследования были выявлены характерные особенности нарушения речевой деятельности и потенциальные возможности каждого воспитанника. По результатам диагностики был сформирован список детей, зачисленных на логопедические занятия.

Логопедическое заключение	Сентябрь 2022		Май 2023	
	Общее количество детей - 10	%	Общее количество детей - 10	%
ФНР	3	30%	5	50%
ФФНР	7	70%	-	-
Норма РР	-	-	5	50%

Диагностика помогла правильно построить коррекционно-развивающую работу с детьми.

Все дети получали необходимую логопедическую помощь по всем основным направлениям коррекционного воздействия. Результаты диагностики подтверждают эффективность проделанной работы. Наблюдается положительная динамика развития речевых процессов. Дети, имеющие недостатки звукопроизношения пришли к норме, дети, имеющие недостатки и в других сторонах речи показали значительные улучшения. Так, например, из 7 человек в ФФНР пятеро преодолели нарушения фонематического восприятия и слуха, что значительно улучшило качество их речи.

Результаты коррекционной работы с воспитанниками, посещающими логопедические занятия

№	Задачи коррекционного обучения	начало обучения	конец обучения
1.	Формирование правильного произношения	0%	60%

2.	Развитие навыков связной речи	30%	70%
3.	Практическое усвоение лексических средств языка	80%	90%
4.	Практическое усвоение грамматических средств языка	40%	100%
	Выполнение программы (%)	50%	100%

Коррекционно-развивающее направление (работа)

В течение обучения проводились подгрупповые и индивидуальные занятия. Целью и задачами данных занятий являлось развитие самостоятельной связной речи воспитанников, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, постановка и автоматизация звуков, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д. Занятия проводились на основании результатов первичного обследования речи воспитанников.

Логопедические занятия являются основной формой коррекционного обучения. Прежде всего, с каждым ребёнком был установлен эмоциональный контакт. Работа по устранению различных форм нарушений речи носила дифференцированный подход, который осуществлялся на основе учёта механизмов, симптоматики нарушения, структуры речевого дефекта, возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка.

В начале года занятия с детьми проводились индивидуально, затем происходили объединения логопатов, имеющих схожие нарушения, в подгруппы. В связи с этим была запланирована логопедическая работа по преодолению имеющихся у детей нарушений речи. На занятиях реализовались цели по формированию грамматического строя, обогащению и активизации словаря, развитию и совершенствованию навыков словообразования, развитию связной речи, а также коррекции звукопроизношения. Была максимальная насыщенность лексическим и грамматическим материалом по изучаемым звукам. Проводились занятия по развитию лексико-грамматического строя речи, связной речи по темам два раза в неделю.

Для закрепления пройденного материала каждый раз родителям давались рекомендации на дом (через группу в viber).

Большое внимание в работе с детьми уделялось развитию связной речи. Дети составляли различные по уровню сложности предложения, учились их распространять, опираясь на вопросы логопеда.

С детьми проводились и занятия по формированию фонетико-фонематических представлений и подготовке к обучению грамоте. С ними велась работа по знакомству со звуками, по умению определять наличие звука в слове, по дифференцировке звуков, сходных по артикуляторным и акустическим признакам.

На индивидуальных занятиях с детьми проводилась работа по развитию и совершенствованию артикуляционной моторики, постановке дефектных звуков, их автоматизации и дифференциации (в случае смешивания и звуковой замены). Кроме того, у детей развивалось фонематическое восприятие, формировались

лексико-грамматические конструкции, активизировались и развивались неречевые психические процессы, совершенствовалась мелкая моторика.

В работе с детьми широко использовались здоровьесберегающие технологии, такие как: артикуляционная гимнастика для развития артикуляционного аппарата, дыхательная гимнастика для формирования направленной воздушной струи и пальчиковая гимнастика для развития мелкой моторики пальцев рук, суджок-терапия для массажа рук. Сформирована картотека физкультминуток по всем лексическим темам для подготовительной группы, а также картотека артикуляционной гимнастики по всем группам звуков.

Так же используя ИКТ для осуществления качественного логопедического воздействия на детей, создание у них более высокой, по сравнению с традиционными методами, мотивационной готовности к обучению, закреплялись лексические темы. Практика показывает, что разнообразие методов и приемов предотвращает утомление, повышает мотивацию и поддерживает у детей с различной речевой патологией познавательную активность. А значит, возрастает эффективность логопедической работы в целом.

Консультативно – профилактическое направление (работа)

Активная работа проводилась по запросам педагогов, родителей. Педагогам и родителям были предложены индивидуальные консультации по вопросам речевых нарушений у детей; выявлялись причины и давались рекомендации по их преодолению.

В подготовительной к школе группе была проведена беседа с родителями «Возрастные нормы речевого развития детей. Результаты диагностики». Проводились индивидуальные консультации с родителями на темы: «Артикуляционная гимнастика», «Развитие речевого дыхания», «Речевые игры дома». Так же был оформлен «Уголок логопеда» в приёмной подготовительной группы. Здесь родители в любое время могли ознакомиться с памятками «Взаимосвязь логопеда и семьи», «Дизартрия. Что это такое?», «Фонетико-фонематическое недоразвитие речи», «Общее недоразвитие речи», «Советы по заучиванию стихов», «Правила для родителей», «Автоматизация звуков в домашних условиях», «Учите детей говорить выразительно», «Как работать со звуком?», «Советы логопеда родителям», «10 простых советов от учителя-логопеда».

Так же по запросу родителей из старшей группы были проведены индивидуальные консультации на темы: «Нормы речевого развития» и «Когда стоит обращаться к логопеду?».

В течение года начата работа по формированию папки «Взаимосвязь логопеда с воспитателем».

Организационно – методическое направление (работа)

С целью повышения уровня профессиональной компетентности:

- **Работа по самообразованию** на тему: «Использование нейропсихологических игр и упражнений в логопедической работе с дошкольниками»
- **Участник психолого-педагогического практикума:** «Особый ребёнок – зона особого внимания (работа с детьми с ОВЗ)»
- **Участник семинара:** «Нарушение развития детей раннего возраста: диагностика и коррекция» (12 часов)

- **Участник семинара:** «Учитель нового поколения: перезагрузка»
- **Слушатель вебинара Н.В. Верещагиной** на тему: «Новая федеральная образовательная программа дошкольного образования в аспекте организации работы с детьми с ОВЗ» (4 часа)
- **Участник VII Ивановского областного молодёжного форума ИОООП «Стратегия-2023», обучение по программе:** «Про профсоюз» (8 часов).

Таким образом, систематическая коррекционно-развивающая работа проводилась с соблюдением психолого-педагогических принципов и требований, с учетом психофизиологических особенностей воспитанников. Это позволило решить поставленные задачи, добиться положительной динамики развития речи детей, занимающихся на логопедических занятиях.

Большое значение в детском саду уделяется **взаимодействию с родителями (законными представителями)**. Работа с родителями в детском саду имеет дифференцированный подход, учитывается микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДООУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Одним из принципов работы дошкольного учреждения является сотрудничество с семьёй, а ФГОС ДО является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Основной целью взаимодействия с семьями воспитанников является создание единого пространства семья – детский сад, как пространства развития ребенка, в котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям, педагогам) уютно, интересно, безопасно, полезно, благополучно.

Основные принципы, определяющие взаимодействия педагога и семьи воспитанника по созданию единого пространства развития ребенка:

- Принцип преемственности, согласованных действий;
- Принцип гуманного подхода к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДОО;
- Принцип открытости;
- Принцип индивидуального подхода к каждой семье;
- Принцип эффективности форм взаимодействия семьи и ДООУ;
- Принцип обратной связи.

Большое значение в детском саду уделяется взаимодействию с семьями воспитанников впервые поступающих в детский сад. Взаимодействие с такими семьями начинается за 1-2 месяца до поступления малыша в дошкольное учреждение, сразу после формирования списка будущих воспитанников и выдачи путевок.

На подготовительном этапе работа с будущими родителями предполагает:

- формировать положительный настрой детей и родителей на детский сад;
- снижать эмоциональное напряжение и тревогу;

-просвещать родителей по вопросам подготовки ребенка к посещению детского сада.

Для этого проводится родительское собрание для родителей детей, вновь поступающих в дошкольное учреждение, которое включает в себя встречу с администрацией, знакомство с педагогами группы раннего возраста, детальное знакомство с предметно-развивающей средой детского сада (экскурсия по детскому саду), с организацией жизни дошкольников в детском саду, педагогическое просвещение родителей к подготовке ребенка к посещению детского сада (консультация старшего воспитателя на данную тему, вручение журналов для родителей), анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в детский сад», «Каким по Вашему мнению должен быть современный воспитатель?», заполнение социально-психологической карты на воспитанника. Все это позволяет спрогнозировать течение адаптации, выявить семьи с повышенной тревожностью.

Педагоги используют разные формы работы с родителями:

1.информационно-аналитические:

-имеется образовательный портал дошкольного учреждения, где размещается вся информация, все отчеты о проделанной работе, фотогалерея.

2.наглядно-информационные:

-в фойе детского сада размещен информационный стенд, из которого родители могут узнать: информацию о выше стоящих организациях, контролирующей деятельность детского сада; информацию о педагогическом составе; как зайти на образовательный портал; адрес электронной почты; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

-информационные стенды имеются и в каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня, сетка образовательной деятельности детей, программное обеспечение, советы и консультации для родителей, меню питания на день. В них отражаются и важные события группы – праздники и развлечения, дни рождения детей, продукты детского творчества и многое другое.

3.познавательные:

-родительские собрания. Собрания стали проводиться в форме круглых столов, КВН, игр, посиделок. Педагоги используют презентации деятельности детей, музыкальные вставки. Вырос процент посещения родительских собраний;

-очень интересно и увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, воспитанников и педагогов. Это выставки: Это выставки «Осенняя фантазия», детских работ «Милая, любимая, родная!», «Символ года», «Космос зовёт», фотовыставка «Я – маленький», конкурс рисунков к 23 февраля, конкурс кормушек, выставка поделок «Светлое Христово Воскресенье», выставка рисунков «Мой папа- самый, самый».

-активно используем метод проектов. Здесь родители подключаются к выполнению определенной части общего задания. Родители совместно с детьми собирают информацию по проектам.

В ходе 2022-2023 учебного года проведены мастер-классы с родителями

№ п/п	Название мастер-класса	Дата проведения	Педагог ФИО
1	«Патриотизм начинается с детства»	октябрь 2022 г	Лосева К.П.
2	«Лепка – увлекательное занятие»	Ноябрь 2022г	Гундадзе Л.В.
3	«Новогодняя гирлянда»	Декабрь 2022 г	Гундадзе Л.В.
4	«Скоро в школу»»	февраль 2023 г	Журавлева Е.А.
5	«Удивительный мир бумаги»	февраль 2023 г	Макулова С.А.
6	«Рисуем вместе с детьми»	март 2023 г	Рогожина Ю.Н
7	«Экологические игры с детьми»	май 2023 г	Мухина Т.А.

В сентябре 2017 г. в ДОУ создан **консультационный центр** по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) (приказ заведующей ДОУ от 26.09.2017 года № 108. Информация о работе консультативного центра размещена на официальном сайте ДОУ в сети Интернет.

Услугами консультационного центра за отчетный период охвачено 27 детей дошкольного возраста. Услугами консультационного центра воспользовались 13 родителей с детьми раннего возраста, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации, 14 родителей с детьми от 3 до 7 лет.

Тематика обращений:

- «Как подготовить ребенка к детскому саду»;
- «Адаптация ребенка в детском саду»;
- «Возрастные особенности детей 2-3 лет»;
- «Как развивать мелкую моторику у ребенка?»;
- «Как развивать речь у ребенка?»;
- «Речевая работа с ребенком дома»;
- «Развитие связной речи у дошкольника»;
- «Готовность ребенка к школе».

Основной целью всех форм и видов взаимодействия детского сада с семьей является установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами. Планируя ту или иную форму взаимодействия с семьями воспитанников, педагоги исходят из представлений о современных родителях, как о людях готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учетом этого выбирают требования к формам взаимодействия: оригинальность, востребованность, интерактивность.

Платные услуги ДОУ не оказывает.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Пространственная предметно-развивающая среда ДООУ организуется в соответствии с ФГОС ДО и характеризуется:

- ✓ содержательностью и насыщенностью,
- ✓ трансформируемостью,
- ✓ полифункциональностью,
- ✓ вариативной,
- ✓ доступностью,
- ✓ безопасностью.

При организации среды учитываются:

- ✓ возрастные особенности развития детей;
- ✓ уровень сформированности ведущей и типичных видов деятельности;
- ✓ индивидуальные особенности, склонности и предпочтения ребенка;
- ✓ динамичность среды, предполагающая смену деятельности

детьми в соответствии с их запросами;

- ✓ использование вариативных методов и приемов обучения в динамичной среде.

Для проведения образовательной деятельности имеются **групповые помещения**, в которых оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем) в соответствии с современными требованиями к организации пространственной предметно-развивающей среды. 95% детской игровой мебели заменено на новые современные игровые уголки.

В детском саду активно развивается внедрение **интерактивных технологий** в образовательную деятельность. В трёх группах (средней, старшей и подготовительной) установлены интерактивные доски с проекторами, на двух группах обеспечен доступ к сети Интернет.

В детском саду имеется **музыкальный (спортивный) зал**. Занятия в зале проходят строго по графику. В зале имеется необходимое оборудование для физкультурных, музыкальных занятий. Установлен проектор и экран на штативе.

Для решения воспитательно-образовательных задач используются **коридоры и холлы**. На 1 этаже нашего детского сада в апреле 2023 года открыта комната «Любознайка», в которой расположен мини – музей «Моя родина», экологическая и театральная зоны, здесь проходят тематические вернисажи и выставки. В холле 1 этажа расположен уголок по ПДД, уголок здоровья, уголок уполномоченного по правам ребёнка, уголок по пожарной безопасности, стенды с общей информацией для родителей. В январе 2019 года в холле на 1 этаже оформлен тактильный маршрут. Тактильный маршрут состоит из нескольких настенных тактильных панно.

На территории ДООУ компактно размещены: прогулочные и игровые площадки, учебно-опытный участок, леккарий, экологическая тропа, уголок леса, цветочные клумбы, декоративные кустарники, сухой ручей и др. Работниками ДООУ оформлены цветники, разработаны и созданы «Тропа здоровья» и «Тропа двигательной активности». В рамках проекта по ландшафтному дизайну территории ДООУ с южной стороны здания оформлен декоративный «Сухой ручей» с мостиком. У входа в здание детского сада установлены две трёхуровневые клумбы и вазоны с цветами. В мае 2023 созданы: клумба «Ручей из цветов»,

«Цветочная палитра» искусственный прудик с мельницей, тематическая зона «Пасека».

Для **обеспечения безопасности жизни и деятельности** ребенка в ДОУ имеется пожарная сигнализация, «тревожная кнопка» для связи с ОВД.

В ДОУ действует Положение о противопожарном режиме, Положение о контрольно-пропускном режиме, назначены ответственные лица. Входные двери оборудованы домофонами, глазками, наружным освещением. Установлена система наружного видеонаблюдения (шесть камер по периметру здания). В ДОУ имеются первичные средства пожаротушения, планы эвакуации, стенды по ОБЖ. В положенные сроки с работниками проводятся инструктажи по охране труда, противопожарный инструктаж.

Для обеспечения антитеррористической безопасности установлены:

- новое металлическое ограждение по периметру территории детского сада;
- металлические ворота и калитки;

Требуется дополнительно установить охранное уличное освещение территории ДОУ.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется врачами ОБУЗ «Шуйская ЦРБ» (согласно договору о совместной деятельности) в специально созданном медицинском блоке.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада,

В ДОУ ежегодно проводится диспансеризация воспитанников.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Материально-техническая база

Детский сад построен в 1984 году по типовому проекту. Здание имеет два этажа, центральное отопление, канализацию, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В 2017 года проведен капитальный ремонт крыши и вентиляционных шахт. В 2022 году в ДОУ проведен текущий ремонт водопровода на сумму 30469,80 рублей, текущий ремонт оконных блоков (замена) на сумму 150000,00 рублей, замена внешних инженерных сетей канализации на сумму

169000,00 рублей, текущий ремонт оконных блоков и текущий ремонт входных дверей на сумму 303030, 31 рублей. Проведены работы по опрессовке и промывке системы отопления. Выполнены работы по благоустройству территории муниципальных дошкольных организаций Ивановской области (асфальтовые дорожки на территории детского сада) на сумму 112612,50 рублей.

В 2023 году в ДОО проведён капитальный ремонт системы отопления в рамках реализации социально значимого проекта «Создание безопасных условий пребывания в дошкольных образовательных организациях, дошкольных группах в муниципальных общеобразовательных организациях», в рамках подпрограммы «Развитие общего образования» государственной программы Ивановской области «Развитие образования Ивановской области» на сумму 1 912 975,30 рублей.

В июле 2023 года установлено новое металлическое ограждение территории детского сада и прогулочных участков на сумму 1 012 526,32 рублей.

ДОО владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. ДОО несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок:

- 6 групповых помещений, которые состоят из групповой комнаты, умывальной, спальноей комнаты, раздевалки;
- кабинеты и залы: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный (спортивный) зал.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации пространственной предметно-развивающей среды оборудованы центры игровой активности для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет, изолятор, туалетная комната.

Хозяйственный блок: пищеблок, кабинет заведующего хозяйством, прачечная, гладильная, склады, подсобные помещения.

№	Помещение	Оборудование
1	Групповые помещения	Групповые помещения состоят из нескольких помещений: игровой, спальни, раздевалки-приемной, туалетной. В 6 группах имеются отдельные спальни. В игровых комнатах имеются необходимые игровые зоны и центры для развития детей. Мебель и оборудование достаточное.
2	Музыкальный зал (совмещён со спортивным залом)	Проектор с переносным экраном, пианино, музыкальный центр, микрофон, металлофоны, погремушки, костюмы, атрибуты для музыкальных игр.

		Спортивное оборудование: мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, палки гимнастические, мешочки с песком, тактильные дорожки, гимнастические скамейки и доски, оборудование для эстафет, настенные лестницы.
3	Медицинский блок	Включает процедурный кабинет, медицинский кабинет, изолятор на два места.
4	Прогулочные участки	Выделены для каждой группы, оснащены теньвыми навесами, малыми архитектурными формами, песочницами, клумбами.
5	Постоянно действующие выставки	Коридор 1 этажа, приемные групп.
6	Методический кабинет	Располагается на 1 этаже. Оснащен персональным компьютерам, копировальной техникой, методической и художественной литературой, дидактическими играми и пособиями для реализации Образовательной программы ДОУ.
7	Пищеблок (Кухня)	Расположен на первом этаже. Включает горячий и холодный цеха, складские помещения. Оснащен оборудованием: бытовыми холодильниками, электроплитой с жарочным шкафом, электромясорубкой, кипятильником и водонагревателем.
8	Прачечная	Расположена на 1 этаже. Оснащена стиральной машиной, парогенератором, гладильным столом

За каждым помещением детского сада закреплен ответственный сотрудник, который следит за соблюдением санитарных норм, техники безопасности. Педагоги ДОУ активно занимаются пополнением пространственной предметно-развивающей среды – изготовлением игр, пособий, практических материалов для работы с детьми.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ проведен текущий ремонт:

- стен в игровой и приёмной группы № 5
- стен в спальне и приёмной группы № 2
- стен в музыкальном зале и группы № 3
- фундамента и стен входных крылец
- ступенек лестничных маршей с 1 на 2 этаж
- стен и пола на кухне

В спальне группы № 2 полностью заменён линолеум.

Приобретены игрушки и игровые пособия.

В ДОУ имеется в наличие и функциональном состоянии 10 единиц цифровой техники, в том числе 2 компьютера, 5 ноутбуков, 2 multifunctional устройств, 1 цветной принтер.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию образовательной среды. Здание детского сада светлое, имеются все коммуникации. Ремонтные работы производятся исходя из запланированных бюджетных средств.

<i>Площадь помещений МКДОУ, кв.м</i>	
Общая площадь зданий и помещений	1033
из неё: площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	950
из неё: групповых помещений	697
дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал)	65

Организация питания детей

В ДОУ организовано трехразовое питание на основе примерного десятидневного меню, утвержденного руководителем.

На начало учебного года в МКДОУ были изданы приказы: «Об организации питания», «О создании бракеражной комиссии на 2022-2023 учебный год», которые были доведены до сведения ответственным лицам за организацию питания. Бракеражная комиссия осуществляет работу по контролю за питанием в соответствии с утвержденным планом.

Лабораторные исследования безопасности и качества питания не проводятся по причине отсутствия денежных средств на заключение договора на мероприятия по программе производственного контроля.

Поставка продуктов в детский сад производится ООО «ТК Лайм», ИП Бобков, СПК «Савино» по договорам. За качеством поставляемых продуктов следит завхоз. Соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Завхоз ежедневно ведет журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Завхоз ведет всю необходимую документацию по организации питания: «Журнал бракеража поступающей продукции», «Журнал бракеража скоропортящейся продукции». Продукты принимаются на склад с набором сопроводительных документов: накладная, сертификат качества и ветеринарные сопроводительные документы.

Составление меню-требования на детей ясельного и садовского возраста возложено на калькулятора. Меню- требование утверждается руководителем детского сада. Бракераж готовой продукции проводится, результаты записываются в соответствующий журнал. Ведется ежемесячный учет выполнения натуральных

норм

питания.

Питание в детском саду организуется исключительно на родительскую плату (с апреля 2021 года 1622 руб. в месяц, с декабря 2022 года – 1861 руб. в месяц.).

4. Результаты деятельности

Анализ групп здоровья детей: Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Преобладают дети II группы здоровья.

Анализ групп здоровья детей:

Период времени, категория детей	Группы здоровья			
	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.
2021 – 2022 учебный год				
Группы раннего возраста	25 %	70 %	5%	–
Дошкольные группы	7 %	84 %	9 %	–
Всего по организации	19 %	75 %	7 %	–
2021 – 2022 учебный год				
Группы раннего возраста	5 %	88 %	8 %	–
Дошкольные группы	13 %	76 %	11 %	–
Всего по организации	10 %	80%	10 %	–

2022 – 2023 учебный год				
Группы раннего возраста	4 %	79 %	13 %	1 %
Дошкольные группы	5 %	84%	11%	–
Всего по организации	9 %	76%	14 %	1 %

Мониторинг уровня физической подготовленности воспитанников проводится по согласию родителей, законных представителей по утвержденной программе с

целью уточнения и коррекции индивидуального образовательного маршрута по образовательной области «Физическое развитие».

Возрастные группы	Начало 2022-2023 учебного года			Конец 2022-2023 учебного года		
	уровень %			уровень %		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
4 года	3 %	65 %	32 %	12 %	71 %	15 %
5-7 лет	4 %	84 %	12 %	24 %	70 %	5 %
Средний по ДОУ	3,5%	74 %	22, %	18 %	70 %	10 %

Для определения степени освоения ребенком образовательной программы по основным образовательным областям согласно ФГОС ДО проводится *педагогическая диагностика (мониторинг)*

Показатели ее выполнения в различных возрастных группах ДОУ приведены в таблице.

Мониторинг

освоения образовательной программы на май 2023 г.

Название группы	Образовательные области по ФГОС														
	социально-коммуникативное развитие			познавательное развитие			речевое развитие			художественно-эстетическое развитие			физическое развитие		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Первая младшая группа (13 чел.)	0	6 (46 %)	7 (54 %)	0	5 (38 %)	8 (62 %)	1 (8 %)	6 (46 %)	6 (46 %)	0	4 (31 %)	9 (62 %)	1 (8 %)	8 (61 %)	4 (31 %)
Вторая младшая группа (15)	1 (7 %)	6 (40 %)	8 (53 %)	0	7 (47 %)	8 (53 %)	3 (16 %)	9 (60 %)	4 (24 %)	0	9 (60 %)	6 (40 %)	1 (7 %)	9 (60 %)	5 (33 %)

чел.)															
Средняя группа (18 чел.)	0	8 (45%)	10 (55%)	0	9 (50%)	9 (50%)	2 (10%)	8 (45%)	8 (45%)	0	9 (50%)	9 (50%)	1 (2%)	8 (45%)	9 (50%)
Старшая группа (24 чел.)	0	21 (88%)	3 (12%)	0	23 (96%)	1 (4%)	2 (8%)	21 (88%)	1 (4%)	1 (4%)	23 (96%)	0	0	18 (75%)	6 (25%)
Подготовительная группа (23 чел.)	0	11 (58%)	10 (42%)	0	14 (71%)	7 (29%)	0	14 (58%)	7 (42%)	0	13 (58%)	8 (42%)	0	5 (33%)	16 (67%)
Итого за сад (93 чел.)	1 (1%)	52 (55%)	38 (41%)	0 (0%)	58 (62%)	33 (35%)	8 (9%)	58 (62%)	26 (28%)	1 (1%)	58 (62%)	32 (34%)	3 (3%)	48 (51%)	40 (43%)

Участие педагогов и воспитанников в конкурсном движении различных уровней:

1. Достижения педагогов в конкурсном движении:

№ п/п	Название конкурса	Результат
Международный уровень		
1	Международный конкурс «Лучший проект воспитателя»;	Диплом победителя (1-ое место)

№ п/п	Название конкурса	Результат
2	Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Самая необычная новогодняя ёлочка»	Диплом победителя (1-ое место)
3	Международный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи»	Диплом (1 место)
Всероссийский уровень		
1	Всероссийская олимпиада «Подари знание»;	Диплом победителя (1 место)
2	Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду»;	Диплом победителя (1-ое место)
3	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Диплом победителя (2-ое место)
4	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация к занятию в ДООУ	Диплом победителя (1 место)
5	Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей. Экологическое воспитание дошкольников.	Диплом победителя (1 место)
6	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Единственной маме на свете» (сценарий праздника)	Диплом победителя (1-ое место)
7	Всероссийский конкурс «Я России патриот»	Диплом победителя (1-ое место)
8	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Дипломы финалистов (1-е место)
9	Всероссийский педагогический конкурс Мой лучший сценарий»	Диплом (2-е место)
10	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Интерактивная игра для детей по ПДД»	Диплом (1 место)
11	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Диплом (1 место)
12	Всероссийский педагогический конкурс «Здоровьесберегающие технологии»	Диплом (1 место)

№ п/п	Название конкурса	Результат
Областной уровень		
1	Областной конкурс научно исследовательских методических и творческих работ «Мой край!»;	Диплом победителя (2-е место)
2	Областной конкурс «Педагог года-2023»	Сертификат участника
3	Региональный конкурс «Читаем Ушинского»	Сертификат участника
4	Региональный конкурс «Детский сад-современный формат»	Диплом участника
Муниципальный уровень		
1	Педагогический конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2022»	Дипломы победителя (1-ое место)
2	Педагогический конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2022»	Диплом призёра
3	Фестиваль искусств «Вдохновение»	Диплом победителя (1-ое место), диплом призера (2-е место)
4	Муниципальный конкурс «К вершинам мастерства»	Сертификаты участников
5	Муниципальный этап проекта «Покормите птиц»	Диплом победителя (1-ое место)
6	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года-2022»	Грамота участника
Уровень ДОУ		
1	Конкурс «Лучшее оформление патриотического центра	Грамота победителя, дипломы участников
2	Театральный Фестиваль	Грамота победителя, дипломы участников

2. Достижение воспитанников в конкурсном движении

№ п/п	Название конкурса	Результат
------------------	--------------------------	------------------

№ п/п	Название конкурса	Результат
Международный уровень		
1	VI правозащитный экологический форум «Волга-территория экологии Творческий конкурс «Волга-территория экологии» V правозащитный экологический форум «Волга-территория экологии»	Диплом (3 место)
2	Творческий конкурс «Кормушки и скворечники»	Диплом (2 место)
Всероссийский уровень		
1	Всероссийский творческий конкурс «Спасём пчелу- спасём планету»	Дипломы победителей и дипломы участников
2	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Диплом победителя (1 место)
3	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник»	Диплом победителя (1 место)
4	Всероссийский конкурс детского творчества «Вот и лето пришло»	Диплом (! Место)
5	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Диплом победителя (1-е место)
6	Всероссийский конкурс стихотворений	Диплом (1 место)
Областной уровень		
1	Творческий конкурс «Красота Божьего мира»	Благодарность участника
2	Конкурс детского рисунка «Охрана труда – глазами детей»	Благодарность участника
3	«Покормите птиц зимой»	Диплом победителя (1-ое место)
4	XXII фестиваль «Рождественский подарок»	Благодарность участника
Муниципальный уровень		
1	Конкурс чтецов «Мама милая моя»	Грамоты участников, дипломы финалистов (1-е, 2-е, 3-е место)
2	Творческий конкурс «Открытка для Деда Мороза»	Диплом победителей (1-ое место)
3	Творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	Грамота победителя (1-ое место)

№ п/п	Название конкурса	Результат
4	«Покормите птиц»	Грамота победителя (1-ое место)
5	Творческий конкурс «Матрёна Ивановна»	Диплом победителя
6	Творческий конкурс «Масленица озорнушка – веселушка»	Грамота победителя (1 место)
7	Творческий конкурс «Моя семья»	Грамоты отдела образования (1 место, 2 место)
8	Творческий конкурс «Символ года - 2022»	Дипломы участников (1, 2, 3 место)
9	Творческий конкурс «Всё начинается с семьи»	Грамота победителя (1 место)
10	Творческий конкурс «Мой папа самый, самый»	Диплом (1 место)
11	Творческий конкурс «Светлое Христово Воскресенье»	Диплом (1 место)
12	Творческий конкурс «Рождественский подарок»	Грамота (! Место)
13	Конкурс «Красота Божьего мира»	Диплом победителя
Уровень ДОУ		
1	Выставка-конкурс «Осенний калейдоскоп»	Дипломы победителей, дипломы финалистов, сертификаты участников
2	Конкурс чтецов, освящённый 117-летию со дня рождения Агнии Барто	Дипломы победителей, дипломы финалистов
3	Творческая выставка-конкурс «Символ года»	Дипломы победителей, призеров и участников
4	Творческий конкурс «Лети, лети, ракета!»	Дипломы победителей, призеров и участников
5	Творческий конкурс «Пасхальное радость»	Дипломы победителей, дипломы финалистов
6	Выставка работ «С Днем дошкольного работника»	Сертификаты участников

В июне 2023 года на базе нашего детского сада проведён муниципальный практико-ориентированный семинар для молодых педагогов, реализующих программы дошкольного образования на территории Савинского муниципального района «Современные подходы к конструированию учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС» (Серебрякова Т.Г.) и мастер-класс «Бизиборд – как средство развития детей дошкольного возраста» (Афанасьева А.Л.).

**Результаты анкетирования родителей (законных представителей)
воспитанников
по оценке качества образовательной деятельности
МКДОУ Савинского детского сада № 3 за 2022-2023 учебный год**

В соответствии с подпрограммой «Система мониторинга качества дошкольного образования» программы «Управление качеством образования в Савинском муниципальном районе», утвержденной приказом отдела образования №98 от 25.06.2021г., на основании плана работы отдела образования на 2022-2023 учебный год в МКДОУ Савинском детском саду № 3 было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников.

В анкетировании приняли участие родители (законные представители) 73 воспитанников.

Анкетирование родителей (законных представителей)

С целью изучения качества взаимодействия образовательных организаций, реализующих образовательные программы в мае 2023 г в МКДОУ Савинский детский сад проведено анкетирование родителей. В анкетировании приняло участие 75 человек (родители воспитанников всех возрастных групп).

Итоговая таблица анкетирования 2023 год

Параметр оценки	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1. Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания			
Мнение родителей учитывается при выборе образовательных программ, различных методик и технологий обучения детей	97% (73чел)	3% (2 чел)	
Родители принимают участие в планировании деятельности группы, детского сада (на неделю, месяц, год)	96% (72чел)	1% (1чел)	3% (2чел)
Родителей регулярно вовлекают в образовательную деятельность (к участие в различных формах образовательной деятельности, в конкурсах, экскурсиях, праздникам, развлечениях, социальных акциях, проектах и др.)	100 % (75чел)		

Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка, размещенные на информационных стендах в группе, холлах детского сада, на сайте образовательной организации и пр.	100 % (75чел)		
Для взаимодействия с родителями используются различные мессенджеры (WhatsApp, Viber, Telegram и др.), сайт детского сада, открытые платформы для голосования	100 % (75чел)		
С родителями обсуждаются результаты диагностики и педагогических наблюдений развития детей	98% (74чел)		2% (1чел)
Педагоги поддерживают родителей в их стремление развивать ребенка, привлекают при необходимости к помощи родителям логопеда, психолога и других специалистов	98% (74чел)		2% (1чел)
Родителям доступна возможность общения с каждым педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров и пр. Родители могут задать вопрос о развитии ребенка и получить ответ педагога.	100 % (75чел)		
С родителями проводятся образовательные просветительские мероприятия(консультации, семинары, круглые столы, мастер-классы и др.)	100 % (75чел)		
Родителям предоставляются материала или списки литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей детей, в том числе состояния здоровья	97% (73чел)		3% (2чел)
2. Удовлетворенность семьи образовательными услугами			
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах, официальном сайте детского сада, других информационных ресурсах (<i>страничках организации в социальных сетях, канале YouTube и др.</i>)?	100 % (75чел)		
Имеется ли у родителей возможность выразить собственное мнение о работе детского сада (<i>например, в электронном виде на сайте образовательной организации, в ходе «электронного опроса»</i>)?	98% (74чел)		2% (1чел)
Удовлетворена ли Вы материально-техническим обеспечением группового помещения и игровой площадки Вашей возрастной группы?	97% (73чел)		3% (2чел)
Удовлетворена ли Вы материально-техническим обеспечением здания детского сада в целом и его территории†	100 % (75чел)		
Удовлетворены ли Вы уровнем комфортности условий представления услуг в образовательной организации? (Наличием комфортной зоны отдыха (ожидания для родителей и других посетителей); наличие и понятность навигации в помещении и на территории детского сада; наличие и доступность санитарно-гигиенических посещений организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений детского сада?)	100 % (75чел)		
Администрация детского сада, педагоги группы проводят анкетирование родителей для выявления уровня их удовлетворенности образовательными услугами	100 % (75чел)		
Анкетирование родителей проводится по различным аспектам качества дошкольного образования, присмотра и ухода (<i>например, качество образования, безопасность, качество питания, сохранение и развитие здоровья детей и др.</i>)	97% (73чел)		3% (2чел)

Ваше мнение учитывается при планировании деятельности детского сада по повышению качества дошкольного образования, присмотра и ухода в детском саду, повышению уровня его материально-технического обеспечения	96% (72чел)		4% (3чел)
Родителей детского сада информируют о результатах работы по повышению качества условий дошкольного образования, присмотра и ухода (<i>информация размещается на стендах, сайте детского сада, администрация детского сада знакомит родителей с изменениями на родительских собраниях и др.</i>)	100 % (75чел)		
Удовлетворены ли Вы оперативностью администрации детского сада в получении обратной связи на Ваши обращения, замечания, предложения (<i>родители проинформированы о графике личного приема заведующего, регулярно имеют возможность обсуждения с заведующим интересующих проблем, администрация детского сада оперативно реагирует на проблемы родителей: проводит служебные расследования, оперативной контроль, разъяснительную работу с сотрудниками и информирует о результатах родителей</i>)?	100 % (75чел)		

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) говорят о высокой оценке работы ДООУ и качества предоставляемых услуг, об эмоционально-положительном отношении родителей к работникам ДООУ.

В 2022 году Департаментом образования Ивановской области проведена независимая оценка качества образования. По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности наш МКДООУ Савинский детский сад № 3 показал отличные результаты.

Информация СМИ (газета «Знамя») о деятельности ДООУ

1. статья «День гражданской обороны в «Аленушке», газета «Знамя» от 18.03.2022 г.
2. статья «Юные защитники Отечества в «Подсолнушках», газета «Знамя» от февраля 2022 года
3. статья «Благодарна и трудна работа –ежегодно маму заменять.» от 24.03.2023 г.
- 4.статья «Земля-это наш дом!» от 05.05 2023 г.

5. Кадровый потенциал

Общее количество работников ДООУ составляет 27 человек, из них

- административно-управленческий персонал – 1 человек,
- педагогический персонал - 11 человек,
- обслуживающий персонал - 15 человек.

ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В 2023 году один педагог уволен по собственному желанию. На смену опытному педагогу пришел молодой специалист.

В коллективе 11 педагогов, из них 8 – воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед. Высшее педагогическое образование имеют 6 человека (60 %); среднее специальное образование – 3 человека (30 %), 1 педагог получает образование в Ивановском педагогическом колледже. 2 педагога имеют педагогический стаж работы до 5 лет. Свыше 20 лет педагогического стажа имеют 4 воспитателя. 4 воспитателя в возрасте до 35 лет (40 %).

Средний возраст педагога по детскому саду - 40 лет. Удельный вес численности воспитателей в возрасте до 35 лет - 40 %

Педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень. Занимаются самообразованием, посещают методические мероприятия разного уровня, своевременно проходят курсы повышения квалификации (согласно плану - графику повышения квалификации на 2022-2023 год). Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации составляет 100 %. Один педагог был принят на работу в детский сад в 2023 году.

В 2022-2023 учебном году аттестована на первую квалификационную категорию старший воспитатель Серебрякова Т.Г., воспитатель Журавлева Е.А. аттестована второй раз.

Все педагоги имеют квалификационные категории по должностям.

Уровень квалификации педагогических кадров ДОУ	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год
Высшая	2	2	1
Первая	8	9	9

Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию составляет 100 %.

Таким образом, ДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого			
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Воспитанники/педагоги	1/11	1/11,9	1/10
Воспитанники/все сотрудники	1/4,8	1/4,9	1/4

6. Финансовое обеспечение

Финансирование деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;
- имущество, переданное МКДОУ;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления;

ДОУ расходует выделенные ему финансовые средства по смете средства строго по целевому назначению. Ежегодно составляется план – график закупок товаров, работ и услуг для нужд детского сада. Сведения о бюджетных обязательствах, о расходах, плане графике закупок ежегодно и

своевременно размещаются в сети Интернет на сайте закупок и на официальном сайте детского сада. Договора на поставку товаров и услуг заключаются своевременно и в полном объеме. В ДОУ привлекаются дополнительные инвестиции.

С родителей (законных представителей) взимается плата за присмотр и уход за воспитанниками в детском саду. Родительская плата расходуется на приобретение продуктов питания для детей. Размер родительской платы с 1 апреля 2021 года – 1622 рубля в месяц, с декабря 2022 года – 1861 рубль.

Дополнительные платные услуги в ДОУ не оказываются из-за отсутствия спроса на них со стороны родителей воспитанников (по результатам анкетирования родительской общественности).

Льготы:

1) Компенсация части родительской платы за содержание детей в ДОУ.

Размер компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в МКДОУ установлен в следующих размерах:

- **25%** среднего размера родительской платы на первого ребенка;
- **55%** размера - на второго ребенка;
- **75%** – на третьего и последующих детей.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в детском саду, при условии признания семьи малоимущей (размер среднедушевого дохода не должен превышать прожиточный минимум).

В 2022-2023 учебном году льготу получали 20 семей/ 16 детей

2) Уменьшение родительской платы или освобождение от неё:

- для многодетных семей, имеющих трёх и более несовершеннолетних детей, в размере 50%;

В 2022-2023 учебном году льготу получали 19 семей/ 25 детей

- родительская плата за содержание (присмотр и уход) детей –сирот (опекаемых), детей-инвалидов не взимается.

В 2022-2023 учебном году льготу получали 3 семьи/3 ребёнка.

Административно-хозяйственная деятельность.

Основные ремонтные работы в 2022-2023 учебном году:

Работы	Исполнитель	Сроки исполнения	Стоимость работ, тыс. руб.		
			Муниц.бюджет	Регион.бюджет	внебюджет
Текущий и капитальный ремонт					
Замена окон	ООО	Август	3030,31	300 000,00	

на ПВХ и входных дверей	«Стройбизнес»	2022			
Замена окон на ПВХ	ООО «Стройбизнес»	Декабрь 2022	150 000,00		
Капитальный ремонт системы отопления	ООО «Группа компаний «Строй Бизнес»	Май 2023	95648,76	1817326,54	
Текущий ремонт системы отопления	ООО «ЖилЭкс»	Август 2023	50000,00		
Текущий ремонт системы отопления	ООО «ЖилЭкс»	Август 2023	20000,00		
Мероприятия по пожарной безопасности					
Приобретение огнетушителей	ВДПО г. Шуя	Март 2022			3792,00
Мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности					
Приобретение и установка заборного ограждения	ООО «Трейдинвест-2020»	Июль 2023	46576,22	884948,02	
Приобретение и установка заборного ограждения прогулочных участков	ООО «Трейдинвест-2020»	Июль 2023	4050,10	76951,98	
Мероприятия сан-эпидемиологической безопасности					
Текущий ремонт водопровод	ООО «СтройГарант»	Август 2022	30 469,80		

а					
Замена внешних инженерных сетей канализации	АО «Савинский Водоканал»	Декабрь 2022	169 000,00		
Замена линолеума в спальне группы № 2	Своими силами	Июль 2023			
Косметический ремонт стен и пола в спальне и приёмной группы № 2	Своими силами	Июль 2023			
Косметический ремонт стен и пола в горячем цехе пищеблока	Своими силами	Июль-август 2023			
Косметический ремонт стен в приемной группы № 5 и зале	Своими силами	Июль-август 2023			
Покраска лестниц	Своими силами	Июль-август 2023			
Косметический ремонт стен входных крылец	Своими силами	Август 2023			
Установка новых кранов в группе № 3	Своими силами	Июль 2023			
Штукатурка и побелка	Своими силами	Июль 2023			

фундамента здания детского сада					
Строительство и ремонт прогулочных участков:					
Постройка новых песочниц на прогулочных участках № 1 и № 3	Своими силами	Май 2023			

8. Заключение. Перспективы и планы развития

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись работники, и образовательными потребностями населения были определены перспективы на следующий учебный год:

- Развитие образовательной среды в ДОУ.
- Эффективная реализация образовательной программы ДОУ.
- Повышение профессионального мастерства педагогических работников детского сада, овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями.
- Организация эффективного взаимодействия семьи и ДОУ в процессе образовательной деятельности.
- Информатизация процесса образования (обеспечение групповых ячеек и кабинетов персональными компьютерами, доступ к сети Интернет через беспроводную сеть Wi-Fi, использование новых цифровых образовательных ресурсов в работе с дошкольниками).
- Повышение рейтинга ДОУ.